

الْكَافِيَّةُ فِي الْجَلْدِ

لِلْجُوَيْنِيِّ إِمَامِ الْحَرَمَيْنِ

تقديم وتحقيق وتعليق

الدَّكْوُرَةُ فَوَّقَيْهُ حَسَنُ رَحْمَةٍ

أستاذة الفلسفة الإسلامية

كلية البنات كلية عين شمس

طبع بطبعة عيسى البابي الحلبي وشريكه
بالقاهرة

مدونات المعلم

جعفر

١٩٧٩ - ٢٠١٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى :

﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَيْرَةِ وَجَادُهُمْ بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ﴾ . [١٢٥ / ١٦]

[صدق الله العظيم]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين ، وعلى آله وأصحابه أجمعين .

وأشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ، صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم .

أما بعد ؛ فهذا هو الكتاب الثاني من كتب عبد الملك الجوبني إمام الحرمين ، الذي أقام بتحقيقه بعد كتاب «لم الأدلة في قواعد عقائد أهل السنة والجماعة»^(١) .

ولقد نال تراث إمام الحرمين اهتمام بعض الباحثين المحدثين : فقد نشر المرحوم الشيخ محمد زايد الكوثري كتاب «العقيدة النظامية»^(٢) .

وحقق كل من : الدكتور محمد يوسف موسى (رحمه الله) ، والأستاذ عبد المنعم عبد الحميد كتاب «الإرشاد إلى قواعط الأدلة في أصول الاعتقاد»^(٣) .

واهتم الأستاذ المستشرق الدكتور كلوبنر بتحقيق جزء أول من بداية كتاب «الشامل في أصول الدين»^(٤) .

كما باشر الأستاذ الدكتور على سامي النشار بإخراج جزء أول من بداية نفس الكتاب بمعاونة كل من الباحثين : الآنسة سمير مختار (دكتورة) ، والسيد فيصل عون (دكتور)^(٥) .

(١) انظر التعريف بالمصنفات فقرة (٢) من التقدم . (٢) نفس المرجع السابق .

(٣) نفس المراجع السابق .

(٤) نفس المراجع السابق .

(٥) نفس المراجع السابق .

وكتابنا هذا «الكافية في الجدل» من أعظم وأجل مصنفات الإمام ، إذ أنه يجمع بين دفتيره أصول تحقيق المذاهب ، التي تمثل أرق درجة في البحث في الأصول ، والتي تُبيّن أصلية الفكر المسلم ، وسبقه إلى كثير من أصول البحث في الفكر الحديث . ولقد بدأ اهتمامي به منذ أن وقعت لي هذه معلومات في بداية اتصالي بدراسة مصنفات الإمام الجليل ، وكان ذلك في منتصف الخمسينات ؛ غير أنني لم أشرع في تحقيقه إلا في بداية السبعينات .

ومصنف «الكافية في الجدل» من نسخة خطية وحيدة ، إذ لم أجده نسخة خطية أخرى ، رغم حرصي على الاتصال ب مختلف الجهات المتخصصة التي يمكن أن تفيدي في هذا الصدد ، على نحو ما هو مبين في الكلام عن تحقيق المصنف^(١) ، الأمر الذي جعل الجهد يتضاعف لضبط إخراج النص ، خاصة وأنه قد ظهر بعض اللوحات بياض تيسّر لي تخمين أغلبه .

والنص في جملته في غاية الأهمية ، كما أشرنا ، إذ أنه يبرز بوضوح أهم معالم الموقف الجلدي للمفكر المسلم ، ذلك الموقف الذي بين أهم معالم منهج البحث في الفكر العلمي الحديث .

ولا غرابة في ذلك والجوني إمام الحرمين كان من أبرز الأئمة الأصوليين في عصره .

هذا وإلى أوجه بالشكر لكل من عاونني في إخراجه ، وأبدأ بالسادة المسؤولين بعميد المخطوطات بجامعة الدول العربية ، الذين تقضوا مشكورين بتهيئة النسخة المصورة للأصل الخطي للكتاب .

كماأشكر السادة المسؤولين بدار الكتب المصرية ، على تفضيلهم بتقديم كل ما احتجت إليه من مصادر لتحقيق الكتاب .

(١) نفس «التحقيق» فقرة (٥) من التقديم .

و كذلك السادة المسؤولين بمكتبات جامعة عين شمس والقاهرة والأزهر الشريف ،
على ما قدموا من عنون للاطلاع على مختلف المصادر ، المطبوع منها والمخطوط ،
الخاصة بتهيئة التقاديم للكتاب والتعليق عليه .

ولا يفوتنى أن أشكر أيضا ، السيد الفاضل الشيخ حسن زيدان طلبة ،
والسادة أعضاء هيئة طبع الكتاب بمؤسسة عيسى البابى الحلبي وشركاه على ما قاموا
به من جهد في سبيل إخراجه .

وإلى أدعوه الله أن يجعل فيه الخير لأمة المسلمين أجمعين .

والله سبحانه هو الموفق للصواب .

فوقية حسين محمود

مصر الجديدة : رمضان ١٣٩٨ هـ
أغسطس ١٩٧٨ م

لِسْتَ بِرَجُلٍ تَحْتَ السَّمَاوَاتِ السَّبْعَ

التقديم

(١)

الجويني إمام الحرمين

فيما بين الثامن عشر من محرم سنة ٤٩٩ هـ الموافق الثاني والعشرين من فبراير سنة ١٠٢٨ م ، وليلة الأربعاء وقت صلاة العتمة الخامسة والعشرين من شهر ربيع الآخر سنة ٤٧٨ هـ التي توافق سنة ١٠٨٥ م ، عاش هذا الإمام الجليل الذي كان بمنابعه المصباح الذي أنار طريق المسلمين ، والبلسم الشافي لجراحهم الذي أدماهما التراشق بفهائم الدخلاء وعبارات المفترضين من أعداء الدين .

ولستنا في حاجة إلى القول المفصل في سيرته من حيث ييشيه الخاصة والعامة وموالده وأطوار حياته ووفاته ومكانته ، فهذه كلها أمور سبق أن تعرضت لها بالبحث في دراسات سابقة^(١) .

غير أن هذا لا يمنع من إثبات كلمة موجزة عن هذه السيرة ، حتى تتم الفائدة لـ كل من يود أن يسعى برأوية واضحة عن أهم معالم سيرة الإمام ، ليقرب بينها وبين دواعي تأليف الكتاب الذي بين أيدينا ، فإذا لا يغيب على الباحث الصلة التي تكون عادة بين موضوع المصنف وشخصية مصنفه وظروفه .

(١) انظر على وجه التفصيص : « الجويني إمام الحرمين » بقلم كاتبة هذه السطور . سلسلة أعمال العرب رقم ٤٠ (طبعة أولى ١٩٦٥ م ، وطبعة ثانية ١٩٧٠ م) .
وكذلك « لمع الأدلة في قواعد عقائد أهل السنة والجماعة » للجويني إمام الحرمين » تقديم وتحقيق كاتبة هذه السطور ومراجعة الدكتور محمود الخطيبى . سلسلة « تراثنا » المؤسسة المصرية العامة . للتأليف والأباء والنشر ١٩٦٥ م .

وكتاب «الكافية في الجدل» من هذا النوع، بل إن مضمونه يكشف عن
حقيقة مقومات ثقافة الإمام، ووعيه العميق لدوعي تصنيفه.

إذاً عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد بن عبد الله بن حمزة^(١) الذي
كُنْيَى بـأبِي المَعَالِ ، وقيل له الجوني نسبة إلى « جوين » أو « كون » وهي نسبة
بالوراثة عن أبيه ، ولقب بـ« إمام الحرمين » وهو ما اشتهر به ، لجاؤه بهـة
أربع سفرين يدرس ويقدم الاتقـى ويـدافع عن العقيدة ، كما لقب أيضاً
ـ « خـيـاء الدـنـ » .

وعبد الملائكة خراساني المولد، راً لكتبه عَرَبِيٌّ من دُمْ عَرَبِيٌّ أصِيلٌ، فوالده
طائفي سنجقى، وسنپيس أبو حىٌّ من طائفىٌّ.

ولد «بىشتقان» أو « بشتنــكان » وهى قرية من قرى نيسابور ونها وترعرع
في بيت علم؛ فوالده هو « عبد الله أبو محمد الجوني »^(٢) صاحب كتاب « الفروق »
و « السلسلة » و « القبصرة » و « التذكرة » و « مختصر الخنزير » و « شرح الرسالة »
و « المختصر في موقف الإمام والأئمّة » و « تفسير كبير » لاقتآن . أخذ الفقه عن
والده ، وتلقى الحديث عن كبار مشايخ عصره ، حتى إنه عند وفاة والده
سنة ٤٣٨ هـ / ١٠٤٥ م كان من الأئمّة المحتذعين ، وجلس مكانه للتدريس ، غير أنه

(٢) انظر هامش رقم ١ من صفحة ١ من هذا التقديم .

وأصل تحصيله للعلم ، فـكان يحضر مجالس الإسقراييفي المتوفى سنة ٤٥٢ هـ / ١٠٥٩ م ،
والخباري المتوفى سنة ٤٤٩ هـ / ١٠٥٦ م وغيرهما .

وعندما وقعت فتنة نيسابور حوالي سنة ٤٤٦ هـ / ١٠٥٣ م وهي ليست الفتنة
الوحيدة التي نشبت في عصره ، نزح مع غيره من الأشاعرة عن هذه المدن ؛ فخرج إلى
العسكر ، ومنها إلى بغداد ثم رحل إلى الحجاز وأقام بها أربع سنوات يناظر ويفتي ،
كما ذكرنا . وكان يقضى ليلاً طائفًا في المسجدة الشريفة متعمدًا بين يدي الله ، بل
خاص في علوم الصوفية حتى قيل إنه كان يمكى الحاضرين ببيكتاته .

ولما انتهت نوبة التهمصب بين أهل السنة والشيعة بنيسابور بخلوس الملك ألب
أرسلان ، السنى المذهب ، على كرسى الحكم حوالي سنة ٤٥١ هـ / ١٠٤٨ م رجع
الجويني ومن معه إلى نيسابور وجلس للتدرис بالمدرسة النظامية ، وهى إحدى
مدارس نسم بنها نظالة الملك ، وزير ألب أرسلان المنصورة المذهب السنى .
وقد آلت إليه زعامة الأصحاب ، وأسندت إليه أمور الأوقاف كما كان خطيب
الجامع المنيعي .

وقد صنف في هذه الفترة أغلب مصنفاته ^(١) ، وبقي يدرس ويدافع عن المذهب .
ويُنصر أهل السنة في فترة كانت السلطة قد آلت إليها حديثاً ، وكان عليه أن يعمل
من أجل خلق جوٌّ من الاستقرار والسكينة لولاة الأمور ليقيسرا لهم نصرة
الدين وتحقيق المصالحة لعامة المسلمين .

ولما كان العصر عصر فتن دينية ، كما أشرنا ، والكلام حول العقائد لا يفتر ،
والأراء المتطاولة تتزايد ، وعناصر الثغافات الدخيلة تaci بنفسها ، فتهدر عقول الجهلة ؛
فقد كان على هذا الإمام المسؤول ، الجالس على منبر المدرسة النظامية توضيح الرؤية

(١) انظر ماورد عن المصنفات في هذا التقدم .

أمام المسلمين ، فيما يتعلّق بأصولهم ، وبيان أساليب الدفاع عن السنة ؛ فجاءت مصنفاته ، وأقواله في الفقه وأصوله وأصول الدين ، والجدل والخلاف ، مصادر أصيلة ينهل منها المؤمن ليستنير وينير ، وينبذ العقائد .

وقد بقى بناظر ويفسر ، ويقدم الفتوح حتى توفاه الله ، ليلة الأربعاء الخامسة والعشرين من شهر ربيع الآخر سنة ٤٧٨ھ . كما أشرنا بعد حياة حافظة بالتضليل من أجل نصرة كتاب الله ، وسنة نبيه المصطفى محمد عليه الصلاة والسلام .

(٢)

مصنفات

لقد كانت مصنفات إمام الحرمين ، كما كانت سيرته موضوع دراسة في أبحاثي السابقة التي أشرت إليها في مستهل كلامي في سيرته^(١) .

ولكن كما لا يجوز التقديم لمصنف كهذا دون تعريف بأهم معالم سيرة صاحبه ، فإنه لا يجوز أيضاً إغفال التعريف بمصنفاته بأسلوب مركز ، خاصة وأنه قد ظهرت بعض معلومات جديدة حول بعض هذه المصنفات .

صنف إمام الحرمين في موضوعات خمسة هي :

الفقه ، وأصوله ، وأصول الدين ، والجدل ، والخلاف ، ومصنفات في علوم أخرى .

أولاً : مصنفات في الفقه :

١ - نهاية المطلب في دراية المذهب : [مخطوط] وهو مصنف ضخم من عدة أجزاء يختلف عددها باختلاف النسخ ، أما نسخه فهي :

(١) انظر صنفة (١) من التقييم .

- القاهرة : دار النكتب ٢١٢٠٩ ب ، ونسخ أخرى ٣٠١ ، ٣٠٠ ، ٣٧٨ .
- الإسكندرية : ٤٤ فقه شافعى .
- أيا صوفيا : ١٥٠٠ .
- الظاهرية بدمشق ٤٨ .
- أحد الثالث : ١١٣٠ (ز) .
- ونسخ مصورة بجامعة الدول العربية : ف ٩٨٩ من ١٢٤٨ ، وجموعات رقم ١٣٠ — ونسخ مصورة عن الأحدية بمحلب ١١٦ .
- سوهاج فيلم ١١٧ .
- الختصرات :
- الغایقى اختصار النهاية ، لعبد العزىز بن عبد السلام السلى ، غوطا رقم ٩٤٩
- القاهرة : الفهرس الجديد ج ٣ ص ٢٤٥ — انظر أيضاً الفهرس الجديد ج ١ ص ٥٢٩
- باتنا : صفوۃ المذهب ج ١ ص ١٠٤ رقم ١٠٦٦ — .
- جار الله ، استنبول : « الكفاية في نظم بيت الغایقى » لمحمد بنجل فتى الظاهر ١٧٨٣ — بربيل ، هولاندا ، هوتسا ٤٢٨ — الفهرس القديم ٨٦٨ . الفهرس الجديد .
- السلسلة في معرفة الفولين والوجهين : [خطوط] على مذهب الشافعى .
- نسخة بمكتبة أحمد الثالث ١٢٠٦ ، مصورة بجامعة الدول العربية رقم الفيلم ١٨٤ فقه شافعى ، وقد ورد بطبقات الشافعية الكبرى للسبكي ، أن هذا المصنف لوالد إمام الحرمين ، انظر ج ٣ ص ٢٠٩ (طبعة أولى) . وقد رجحنا بعد البحث أن هذا المصنف لإمام الحرمين على نحو ما أثبتنا .
- مناظرة في الاجتهاد في القبلة : [مطبوعة] نشرت في كتاب « طبقات الشافعية الكبرى » للسبكي ج ٣ ص ٢٧٥ (طبعة أولى) ج ٤ ص ٣٥٥ من الطبعة الثانية .

- ٤ - مناظرة في زواج البكر : [مطبوعة] نشرت بكتاب «طبقات الشافية الكبرى» للسبكي ج ٣ ص ٢٧٨ (طبعة أولى) ج ٤ ص ٣٥٦ من الطبعة الثانية .
- ٥ - رسالة في الفقه : [مخطوط] - الموصى مدرسة الماجبات - ٣٨ - الرسالة السابعة .
- ٦ - رسالة في التقليد والاجتهاد : [مخطوطة] : الأصفية حيدر أباد الـكـن ١٧٢٠
مجموعة بها ثمان عشرة رسالة ، باتنا رقم ٢٩١٦ .
ثانياً : مصنفات في أصول الفقه :
- ٧ - البرهان في أصول الفقه : [مخطوط] القاهرة ، دار الكتب المصرية ٧١٤
(أصول فقه) - المكتبة الأزهرية ٩١٣ (أصول فقه) .
- وتوجد بالخزانة العامة بالرباط بالماشية المغربية [مكتبة الـكتـانـي] نسخة تحمل عنوان : «التعليق في الأصول المسعى بالبرهان» رقم : ٣٣٨ كـتـانـي .
- وتوجد نسخة أخرى لـكتاب في مكتبة أحمد الثالث رقم ١٣٢١ ، نسخت في القرن السادس ، وهي في ١٨٣ صفحة ، وقد ذكر ذلك الأستاذ الدكتور فؤاد سـزـجيـن ، أستاذ الحضارة الإسلامية بجامعة فرانـسـفـورـدـ بلـمـلـانـيـاـ فيما أـمـدـىـ بهـ مـعـلـومـاتـ (١) .

الشرح :

- شرح في قانون قرويين رقم ١٣٩٢ ، ٦٢٤ ، باسم : كفاية طالب البيان «شرح البرهان» لأبي يحيى بن زكريـا .

- تـوـجـدـ نـسـخـةـ أـخـرـىـ هـذـاـ الشـرـحـ بـهـوـلـانـدـ ، وـتـسـمـاـ رـقـمـ ٨٠٧ ، الفـرـسـ الجـدـيدـ
وـقـدـ ذـكـرـ السـبـكـىـ (٢)ـ هـذـاـ المـصـنـفـ ثـلـاثـةـ شـرـوحـ :

(١) تفضل الأستاذ الدكتور فؤاد سـزـجيـنـ بالـردـ عـلـىـ كـتـانـيـةـ .ـ فـشـكـرـأـ لـهـ عـلـىـ هـذـاـ التـقـضـلـ .

(٢) طبقات الشافية السـبـكـىـ جـ٣ـ صـ٢٦٢ـ (طبعة أولى) وجـ٤ـ صـ٣٥٧ـ (من الطبعة الثانية) .

أولها : شرح الإمام عبد الله المازري المتوفى سنة ٥٣٦هـ / ١١٤١م . ولم يقمه ، وورد أنه سباه : «إيضاح الحصول من برهان الأصول» .

والثاني : شرح أبي الحسن الإمامي من الماكية المتوفى سنة ٦٥٣هـ / ١٢٦٤م . واسمه بالكامل : أبو الحسن على بن إسماعيل الصنهاجى التلــكاني (عرف بالإمامي) . — وقد تبين بالبحث أن الجزء الأول من نسخة هذا الكتاب ، قد كتبت سنة ٦١٤هـ / ١٢٢٥م بخط مغربي نفيس ينتهي بشرح مسألة : «فشا في لسان الفقهاء أن خارق الإجماع يكفر إلى آخر المسألة» . [مراد ملا - ٦٧٠ - ٢٢٠ فقه - ١٥ × ٢٧] .

والثالث : شرح الشريفي بن يحيى (مغربي) جمع بين الشرحين السابقين .

٨ - كتاب المجتهدين : [مخطوط] من التلخيص في أصول الفقه - القاهرة - ممهد الخطوطات بجامعة الدول العربية رقم ٨٩ أصول فقه (ميكرود فيلم) . وبالاطلاع على الكتاب تبين أنه قد ورد في مستهله ما يلى : أنه من التلخيص في أصول الفقه تأليف الإمام أبي المعال الجوني رحمة الله ، وأنه في ذكر القول في تصويب المجتهد في العلم ، وأن ما يحوى الكتاب من كلام قد قسم إلى : المسائل القطعية ، والاجتهادية العارية عن أدلة القطع ، والمقلالية التي قامت فيها أدلة القطع على الاستدلال وتفضى إلى المطلب من غير افتقار إلى تقدير الشرع .. الخ وهو من ٣٠ ورقة .

٩ - مفتي الخلق في اختيار الحق^(١) : [مخطوط] برلين ٤٨٥٣ - باريس ٥٨٩٦ ، ٩٨٤ - المتحف البريطاني : الملحق ١٢٢١ - الرسالة الأولى - الإسكندرية : أصول ٢٠ - القاهرة دار الكتب المصرية : الفهرس القديم ج ١ صفحة ٢٦ ، ج ٧ صفحة ٧٠٠ ، وج ١ من الجديد صفحة ٣٩٥ : ٤٥٨ (أصول فقه) وثلاث نسخ أخرى برقم ٤٠ م أصول فقه ٢٢٧١ م مجاميع ٥٦ تيمور .

(١) كتب المرحوم الشيخ محمد زاهد الكوثري عن هذا المصنف في كتابه : «إحقاق الحق بإبطال الباطل في مفتي الخلق» القاهرة ١٩٤٠ .

١٠ - الورقات : [مطبوع] طبع عدة طبعات متداولة ، ونسخه الخطية متعددة أيضا وهي : برلين ٤٣٥٨ ، ٤٣٥٩ - هامبرج ١٢٨ - باريس ٦٧٢ (الرسالة الخامسة) المصحف البريطاني : نسخة ضمن مجموعة (الرسالة الثالثة ٢٥٢) ، وأخرى ضمن مجموعة أيضا (الرسالة الثالثة) برقم ٥٥٧ - الجزائر ٢١٣ (الرسالة الثالثة) ونسخة أخرى برقم ٩٥٩ - وقائمة برقم ٩٦٢ - أسبانيا الإسكورفال، الفهرس الجديد ١٠٢ ، ١٠٤ ، ١٠٦ - ليزوج رقم ٨٨٢ (الكتاب الثالث) - امبروزيانا ٢٦٩ فقه (الكتاب الرابع) ، الفاتيكان ٧ ١١٥٥ ضمن مجموعة الكتاب الرابع . وأخرى ١٤٥٩ - القاهرة الفهرس الجديد ج ١، ونسخ عديدة بالأرقام التالية : ١٥٥ مجمامع ١٠٦٨ نحو-أصول تيمور ١٧٥ ، ١٧٦ ، ١٧٧ مجمامع تيمور ، ٣٦٤ مجمامع تيمور .

الشرح :

له مايزيد على خمسة عشر شرحا ، وأكمل شرح عدة نسخ مقتفرة في مختلف بلدان العالم^(١) .

١١ - مختصر الإرشاد للباقلاني : يوجد لهذا المصحف ميكرو فيلم بمجموعة الدول العربية يحمل البيانات التالية : - ف ٧٣٦ من ١٠٧٨ / ١١٥٩ - أعيد تصويره بفيلم ٨٣٠ من ١٧٥٩ / ١٧٨٤ رقم التصوير ٨٣١ من ١١ . ولعنوان الكتاب صيفغان : - الأولى بلوحة رقم ١ يعين ، وهي : « مختصر كتاب الإرشاد لإمام الحرمين » وعلى يعين الصفحة عبارة [خالص أفتدى كتبخانه س] وتحتها رقم A 3850 . والثانية بلوحة رقم ١ شمال ؛ وهي « مختصر كتاب الإرشاد للقاغني أبي بكر الباقلاني ، اختصار إمام الحرمين رضى الله عنه » . ثم ختم مكتبة إستنبول .

(١) انظر بروكلان : « كتاب تاريخ الأدب العربية ج ١ من ٤٨٧ وفي الل Heckel ص ٦٧١ ومن بين هذه الشروح لنسخ - باسم : « المختصرات شرح الورقات » تأليف حسين بن شهاب الدين الفوان الباقلاني - لنسخة كتبت في سنة ٨٧١ هـ / ١٤٨٢ م بخط تعليق جبل وعليها خط المؤلف (أحمد الثالث ١٣٤٤ - ١١٤ - ١٢ ق ١٣ × ١٨ سم) .

وأوله : - (ل ٢٤) .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ فَقَدْ تَرَى .

الحمد لله الذي زين قلوب عارفيه بنور معرفته ، العزيز ، الذي أكرم أولياءه
وأصحابه بنبوته ، ورسالته ، وأمدهم بمجزئه ونصرهم بخلافته ، وخص محمدًا ﷺ
من بين صفاتيه وخليقته ، بأفضل حججته وكرامته ، فجعل كالأنبياء علماء أمته ، وأشهد
أن لا إله إلا الله، لا شريك له، شهادة تبلغني إلى جنته ، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله
الذي هو خير بربيه ﷺ وعليه أشرف أوصيائه الذين هم أكرم أمتة . أما بعد :
فقد حملني على جمع هذا الكتاب المماس مشغوف بتحصيل علم الكلام وتبيان
الأدلة والاعلام ؛ فقصدت إليها سائلًا من الله التوفيق على الإتمام على أحسن الترتيب
والانتظام ؛ إنه الموفق للصواب . وإليه المرجع والمأب .

وبينحصر مقصود الكتاب في أربعة أقسام :

القسم الأول : في بيان فرق هذه الأمة سوى أهل السنة والجماعة والفرق الذين
لا يعدون من الأمة [ل ٢٤] .

القسم الثاني : في اعتقاد أهل السنة والجماعة [ل ٧٧] .

القسم الثالث : في بيان المذاهب في الإنسان والروح [ل ٢٥] .

القسم الرابع : في بيان المسائل الأخلاقية بين الخلف والسلف [ل ٣١ ش] .

ثم يقول في ل ٦٠ : « وهذا تمام الأقسام وأختتم الكتاب بفصل : الأول
في الرد على الخوارج ، والثاني في الرد على الروافض [ل ٦٢] ، والثالث في الإمامة
وما يتعلّق بأحكامها وفضائل الصحابة والخلفاء الأربعة [ل ٦٦] .

وبنها في ل ٧٥ ش حيث نجد : « تم المختصر بحمد الله وحسن توفيقه ، وبكل ذلك .
أدعية وعبر [ل ٧٦] وهي مضافة بخط مختلف .

والنسخة بخط نسخ جميل واضح ، والعناوين مكتوبة بخط أكبر وبعدها بالخبر
الأخر .

١٢ - التلخيص في الأصول :

ورد بفهرس جامعة الدول العربية أنه يوجد جزء منه - نسخة كتبت سنة ١٩٦٥ /
١٩٠٣م بخط نسخ حسن [أحمد الثالث ١٢٣٧ / ٢ من ٣٠ ورقة ١٧ × ٢١ سم] - وقد
تمذر للأسف الشد يد الاطلاع على هذا الجزء للمقارنة بينه وبين كتاب «المجتهدین»
الذى ورد عنه أنه « من التلخيص في الأصول » كما ثبتنا .
الأمر الذى يجعلنا نرجح أن يكون هو كتاب «المجتهدین» وذلك لحين إمكان
الاطلاع على هذا الجزء الموجود منه .

١٣ - الإرشاد في أصول الفقه : لم يرد ذكره في فهارس المكتبات ونرجح
أن يكون هو نفس الكتاب السابق .

ثالثا : مصنفات في أصول الدين :

١٤ - الإرشاد إلى قواعط الأدلة في أصول الاعتقاد^(١) [مطبوع] :
تحقيق وتقديم وتعليق الدكتور محمد يوسف موسى ، والسيد عبد المنعم عبد الحميد
القاهرة ١٣٧٠ / ١٩٥٠م وتنسبه نشرة أخرى مع ترجمة فرنسيّة للمستشرق لوسيانى
باريس ١٣٥٠ / ١٩٣٠م .

وقد وجدنا نسخة خطية بعنوان «الإرشاد في علوم الاعتقاد» بخط مغربي بخزانة
القرويين برقم ٢١٨.٧١٨. وأخرى أيضا برقم ٢١٨ لالى ، لم يرد ذكرها في القديم الكتاب
الحق .

(١) وفينا أثناء البحث على كتاب عنوانه « الرد على النزال والبويهي » لمحمد بن محمد بن عبد الله بن عبد العادى الكردى ، نسخة كتب بخط نسخ عامي ٨٤٨ لالى ، ٨٣٩ / ٢٢ / ٢١٨ (غير كامل) .
ونحن نسجل هذا تقديرأً لوجود ردود تختص بعض أقوال لمام الحرمين وتاميمه النزال .

الشرح :

- (١) شرح إبراهيم بن يوسف بن محمد بن المرأة المتوفى سنة ٦١٦ هـ / ١٢١٩ م - الفاهرية ، الفهرس القديم ج ٢ ص ٥٨ ، وبالجديد ج ١ ص ١٨٨ . وقد عثروا أنفاس البحث على مخطوطة قديمة بدار السكتب لم تكن قد أضيفت إلى رقمي الدار بعد ، وتبيننا أنها جزء من شرح ابن المرأة على الإرشاد .
- (٢) شرح بعنوان « المقترح » لعز بن المظفر بن علي الشافعى بالجزائر برقم ٦١٧ .
- (٣) شرح « الإسعاد على الإرشاد » للمؤلف غير معروف ، فاس قرويين برقم ١٥٧٤ . وبالرجوع إلى الخزانة تبين أنه شرح للإرشاد ، ولمؤلف مجهول ويحمل رقم ٨٠ / ١٤٠١ وهو بخط أندلسي .
- ويوجد بنفس الخزانة « قرويين » شرح يحمل عنوان « كتاب الإسعاد في شرح الإرشاد » تأليف أبي فارس عبد العزيز إبراهيم بن بهزاد المتوفى سنة ٦٦٢ هـ / ١٢٧٣ م تحت رقم ٨٠ / ١٢٧٢ ويكون أبو فارس صاحب الشرح المنسوب لمجهول . ويكون لهذا الشرح نسختان بخزانة قرويين .
- (٤) - شرح أبي بكر بن ميمون بجامعة الدول العربية فيلم رقم ١٤٣ صور عن نسخة بكتيبة أحمد الثالث ١٨٦٠ وهو من ٢١٦ ورقة ومسطورة ٢٦ × ١٧ سم .
- (٥) « نكتة الإرشاد في الاعتقاد » لأبي إسحاق إبراهيم بن يوسف بن محمد ابن دهاق الأوسى المالكي المتوفى سنة ٦١٦ هـ / ١٢٢٣ م بجامعة الدول العربية رقم الفيلم ٢٣٩ . وتوجد منه نسخة بدار السكتب ٦ علم كلام والنفيلم ٢٢٣ ف .
- (٦) ورد بكشف الظنون أن هناك شرحاً لتأميمه لإمام الحرمين أبي القاسم سليمان ابن ناصر الانصارى المتوفى سنة ٥١٢ هـ / ١١٢٣ م وقد تبين بالبحث أن له نسخة بخزانة القرويين بفاس بعنوان « شرح الإرشاد » للأنصارى المتوفى ٥١٢ هـ / ١٢٢٣ م

حسب ما ورد في فهرس المخازن ، ورقة ٧١٥ ، وتوجد نسخة أخرى برقم [٤٠/٧٣٣].
وتوجد نسخة ضمن مجموع أوله : « شرح الإرشاد في أصول الاعتقاد » بمكتبة
الكتابي بالمخازن العامة بالرباط ، ورقة ٧٢ ، كتابي بخط مغربي ، وهو في ٢٢٤ صفحة من
المجم المتوسط ومسطّره ١٤٢٧ × ١٤٢٧ ، ويليه في هذا المجموع كتاب « مصباح الإصلاح »
لبيضاوي من صفحة ٢٢٥ إلى ٢٥٠ ، هذا وللإرشاد مختصر في الجزائر ورقة ٦١٨ .
١٥ — رسالة في أصول الدين : [مخطوط] باريس ٦٧٢ (الرسالة الخامسة
ضمن مجموعة) .

ويوجد بدار الكتب ، الفهرس العام للمخطوطات ، رسالة بعنوان « رسالة
في التوحيد » رقم ٩٤٠ ، ولعلها تكون هي نفس المخطوطة الموجدة بباريس .
١٦ — الشامل في أصول الدين : (طبع جزء منه) فقد نشر المستشرق الألماني
كلوبير جزءاً من الكتاب سنة ١٣٨١ هـ / ١٩٦١ م وظهرت نشرة أخرى بتحقيق
وتقديم دكتور على سامي والآنسة مهير محيا (دكتورة) ، والسيد / فيصل بدير
عون (دكتور) ، منشأة المعارف بالإسكندرية ١٣٨٩ هـ / ١٩٦٩ م . أما النسخة
الخطية للكتاب فهي بدار الكتب المصرية رقم ١٢٩٠ (علم كلام) .
— وهناك نسخة منقولة بخط حديث عن السابقة رقمها ٤٢٣٦ ب بدار الكتب .
— ونسخة بمكتبة كوبولو باستنبول ٨٢٦ ، للجزء الأول من الشامل وهي
التي رجع إليها كلوبير . ونسخة كوبولى هي الأصل للنسختين السابقتين .
— ويوجد مختصر لكتاب الشامل في أصول الدين بعنوان « الكامل »
في اختصار الشامل » لابن الأمير ، أو ابن أمير الحج بمكتبة أحمد الثالث رقم ١٣٢٢
وهي بخط المؤلف ، وفي ٢٧٢ صفحة ، وبجامعة الدول العربية فيلم ١٨٨ .
— وفي مكتبة الأزهر : « مختصر الكامل في مسائل الشامل » تحمت رقم ١٩ توقيعه .

والنسخة بها أكل أرضة وبآخرها نص، وأباولها وقف تاريخه ٧٥٩ هـ في ١١٦
ورقها مسطرتها ٢٣ سطراً × ٢٣ [ورقها بالكامل ٣٣٧ خصوصية /
عومية] .

— هذا وقد نما إلى على أخيراً أن هناك نسخة خطية رقم ٣٥٠ بعنوان
«شرح المعلم» قيل إنه هو الشامل في أصول الدين، وهو بالمكتبة المركزية
جامعة طهران .

وقد تفضل مشكوراً وقدم لنا هذه المعلومات السيد / ناصر مظاهري مدير
المكتبة، ردأ على خطاب أرسله إليه بناء على طلبي، الزميل الأستاذ الدكتور حسين
محبوب المصري، أستاذ الأدب الفارسي والتراكى بجامعة عين شمس والأزهر، يستفسر
فيه مشكوراً عن مصنفات الجوهري إمام الحرمين الموجودة بمكتبة طهران الموقرة،
وقد تضمن ردُّه جميع المعلومات بما يوجد لإمام الحرمين من مصنفات لديه .

— ويلاحظ أنه إذا صح^(١) أن المقصود هنا هو كتاب «الشامل في أصول الدين»
نفسه، وأن «المعلم» هو كتاب «لمع الأدلة في قواعد عقائد أهل السنة والجماعة»
للمؤلف؟ فتكون هذه هي أول مرة يرد فيها ذكر «الشامل في أصول الدين» على
أنه شرح المعلم الأدلة، قام به المؤلف نفسه لكتاب «المعلم» .

ويحق لنا أن نذكر هنا أن بناء المصنفين واحد مع فارق الإضافة في الشامل،
ولما كانت بداية «الشامل» ساقطة في النسختين اللتين نشرتا، فربما يكون الجوهري
قد صرَّح في هذا الجزء الساقط بمحنة أمر الشامل على أنه شرح المعلم . وهذا يتبيَّن
بعد الاطلاع على نسخة مخطوط طهران الذي سيكون له أهمية كبيرة لو تبيَّن أنه نسخة
كاملة للشامل .

(١) السعي جار لتصوير مخطوطة الشامل بطهران - عن طريق جامعة الدول العربية.

١٧ - كتاب غياث الأم في التباث الظلم^(١) : (مخطوط) القاهرة ،
دار الكتب ٨ اجتماع تيمور ، الإسكندرية تاريخ ٩٢ ، بذلك بور خدا بخش الفهرس
العاشر ص ١١ .

١٨ - شفاء القليل في بيان ما وقع في التوراة والإنجيل من التبدل : (مخطوط)
محمد المخطوطات بجامعة الدول العربية - ميكرو فيلم ١٥٩ - أيا صوفيا ٢٢٤٦ ونسخة
أخرى برقم ٢٢٤٧ .

١٩ - العقيدة النظامية. (مطبوع) تصحيف وتعليق الشيخ محمد زايد الكوثرى
القاهرة ١٣٦٨ / ١٩٤٨ م نشره أيضاً كلوير مع ترجمة المانية بطبع شركة
الإعلانات بمصر^(٢) .

ونسخة الخطية هي : الأسكندرية ١٥١٤ ، أحمد الثالث استبول ١٢٣٧ .
رسالة الثالثة

- نسخة خطية (٣٨٩) (مجموعه) ولها صورة رقم ٧٤١ (تحرير ٥٣٢ في الإسكندرية ،
هكذا ورد في الخطاب المرسل من مكتبة طهران) وأصل هذه الصورة بمكتبة إسماعيل
صاحب بتركيا رقم ٤٢٨ .

وقد تنصل الأستاذ الدكتور فؤاد سراجين فـ كـ ثـ لـ بـ يـ فـ يـ دـ أـ نـ هـ نـ سـ خـ
برقم ١٣٨٣ وأخرى برقم ١٥٣٧ بالإضافة إلى السابقة، والتي رقمها ٤٢٨، وهذا ما يوثّق
وجود النسخة بمكتبة إسماعيل صاحب بتركيا المسالمة الذكر .

(١) لمخطوط تسمية أخرى أرادها له مصنفه ، وإن كان الكتاب لم يعرف بها حق الآن وهي ؛
« الغياثي » قال في آخر صفحة ٨ منه : « ... وهذا إذا تم غياث الأم في التباث الظلم ، فليشهد بالغياثي ... » .
يراجع ما ذكره فضيلة الشيخ محمد زايد الكوثرى في تقييده للعقيدة الناظمية حين قال : « إن غياث
الأمم كتاب آخر غير الغياثي » .

(٢) يلاحظ أن كتاب « العقيدة الناظمية » هو الجزء الخاص بالعقيدة من كتاب كبير للجويني هو :
« العقيدة الناظمية في الأركان الإسلامية » على نحو ما ذكرنا سابقاً .

٢٠ — لمع الأدلة في قواعد عقائد أهل السنة والجماعة^(١) : (مطبوع) نشر بتحقيق وتقديم كاتبة هذه السطور ومراجعة للرحمون الدكتور محمود الخضيري .
(انظر سلسلة «تراثنا» ، المؤسسة المصرية العامة لتأليف والأنباء والنشر سنة ١٩٦٥ .

٢١ — مسائل الإمام عبد الحق الصقلاني وأجوبتها للإمام أبي المعالي : (مخطوط) دار الكتب ١١ فقه مالك ، وقد اهتم بدراستها الأستاذ الدكتور أمير تو ديزيانا الأستاذ بجامعة روما بإيطاليا وعين شمس بمصر سنة ١٩٥٣ .
٢٢ — كتاب «أسماء الله الحسني» : لم يرد اسم مؤلفه في أوله وإنما ورد في نهاية الكتاب هكذا : «وهو أبي المعالي إمام الحرمين ممثل السنة أدخلنا الله في بركاته» .

وتوجد نسخة هذا الكتاب بالتزارة الملكية بالرباط تحت رقم ٨٠٩٨ وهي في ١٨٩ صفحة ومسطرتها ٢٥ × ٢٤ ، به بياض في أوله وآخره كتب الناسخ : «وهذا البياض الذي في أوله وآخره منعنا منه الحال لأنـه كان في النسخة التي نسخـه منها [انظر ل ١٨٩] أولـه صفحـة ١ .

«بسم الله الرحمن الرحيم .
ثم [بياض بقدار أحد عشر سطراً] ، ثم يبدأ الكلام في أول السطر كالتالي :
«الشهيد سبحانه وله الحمد ، الشهادة يسـى حاملـها بالشاهد .
[ثم بياض بقدار ثلاثة كليات] ثم يستأنـفـ الكلام .

(١) ويصح أن نأخذ في المسبـان هنا ماوردـ عن «الشـامل في أصول الدين» فقد وردـ أنه شـرح «لمـعـ الأـدـلة . . .» طـبعـاًـ لماـ وـصـلـ إـلـيـنـاـ منـ مـعـلـومـاتـ منـ المـكـتبـةـ الـمـركـزـيـةـ بـجـامـعـةـ طـهـرـانـ بـإـرـانـ . انـظـرـ صـفـحةـ ٢١ـ مـنـ هـذـاـ التـقـيـمـ .

ويختلل البياض ص ١٦٠، ٣٥، ٤٣، ٢٦، ٥٤ - ثم تتوالى الفصول:
 «فصل في الشهادة»، فصل في أنه على كل شيء قدر، فصل في أن الشفاعة
 في الصور حق، وفصل: إن الله يبعث من في القبور، فصل في أن الساعة آنية
 لاريب فيها، فصل في أن لقاء الله حق... الخ.
 وينتهي المخطوط على النحو التالي:

بعد الصلاة على النبي... نعم جميع الديوان... وبיאض بقدار أربع كمات
 ثم سطر ١٤ من نفس الصفحة، ويرد فيه اسم إمام الحرمين [انظر صنحة ١٨٩].
 وأغلب الظن أن هذا الكتاب ليس لإمام الحرمين وإنما لوالده؛ وذلك لأن
 أسلوب الكتاب لا يتفق وباق كتبه، ويقترب كثيراً من كلام والده الشيخ محمد
 ابن عبد الله الجوبني.

رابعاً : مصنفات في الجدل :

٢٣ - السكانية في الجدل^(١) : وهو المصنف الذي بين أيدينا.

خامساً : مصنفات في الخلاف :

٤٤ - الدرة المضيئة فيما وقع من خلاف بين الشافعية والحنفية :

المتحف البريطاني - القسم الشرقي ٧٥٢٤.

(١) يمناسبة ذكر كتاب السكانية في الجدل، الذي هو بين أيدينا سجل أنه وقع بين أيدينا مصنفان في الجدل وأصوله بمثابة قرطبيين. وهما مصنفان قيام:
 الأول: القوادح الجدلية: تأليف الإمام أبي عبد الدين ابن الفضل بن عمر بن المفضل الأهرمي المتوفى سنة ٦٦٣ هـ / ١١٧٤ م وهو بخطه مغربي، ضمن مجموعة من ٥٩ بـ ٢٨ / ١ . وقع الفراغ من لسخه عام ٢٤٦ هـ / ١٣٥٧ م من نسخة بخطه الشيخ الحنفي أبي عبد الله محمد بن يحيى بن عمر ابن الخطاب المعافري رقم ١٣٦٧ .

والثاني: «المقترح في المصطلح في الجدل» تأليف أبي منصور محمد بن سعد الشافعى البهاوى المتوفى بمنداد ٥٦٧ هـ / ١١٧٨ م وهو بخطه أندلسى متقن، مكتوب بالسواد وقى الفراغ منه سنة ٦٦٣ هـ / ١٣٧٤ م ورقه: ١٣٠٣ .

٢٥ - غيبة المسترشدين في المخلاف : ذكره ابن خلسان^(١) وليس له نسخ في المكتملات ، طبقاً لما وصل إلينا من معلومات حتى الآن .

خامساً : مصنفات في علوم أخرى :

^{٢٦} — قصيدة من نظمه وهي وصية إلى ولده القاسم (مخطوط).

برلين الرسالة الثالثة ٧٦٢١

و مطلع :

إلى كم تماز في غرور وغفلة وكم هكذا النوم إلى غير يقظة
(بالاحظ أن البيت هكذا : مكسور)

٤٧ - كتاب النفس:

ذكره الجويني نفسه في سياق أقواله في كتاب العقيدة النظامية^(٤) وليس له نسخ في فهارس المكتبات .

٢٨ - دیوان خطبه:

ورد ذكره لدى السبكي في طبقات الشافعية الـكبيري^(٣) وليس له نسخ
في فهارس المكتبات .

(٢) انظر صفحة ٥٩ من كتاب «القيادة الناظمية» للجويني تحقيق وتقديم الشيخ محمد زاهد الكوثرى.

(٣) طبقات الشافية الكبرى للسبكي ج ٣ ص ٤٦٤ (طبعة أولى) .

(٣)

مذهب في الجدل

اعتقد أهل الفكر وخاصة المشتغلين منهم بالفلسفة ، أن يعتبروا « الجدل » أسلوب تحرصيل معرفة غير يقينية ، متأثرين في ذلك بتراث فلسفى متواتر هو التراث الأرسلى من الفكر اليونانى ، وتراءى لهم أن العرب فى العصور الوسطى ، على اختلاف فئاتهم قد أخذوا « الجدل » عن التراث الفكرى اليونانى ، وأنهم خاضوا فيه على اعتبار أنه وسيلة توصل إلى معارف لا تمثل إلّا مرتبة ظنية من حيث اليقين^(١) .

(١) من التعليلات العلمية الواضحة ماصرح بها الأستاذ الدكتور ماراهم مذكور في تصديره لكتاب « الجدل » لابن سينا . قال : « تبدو أهمية الجدل .. في الأمور الدينية والمدنية ... » (انظر صفة ٤ من التصدير لكتاب : « المقام » - « الجدل » تحقيق الأستاذ الدكتور أحمد فؤاد الأهواى - القاهرة ١٣٨٥ هـ / ١٩٦٥ م - الثقافة والإرشاد القوى - بمناسبة الذكرى الالهية للشيخ الرئيس) فهذه عبارة تشير إلى ما يمكن أن تكون عليه موضوعات الواقع من تنوع يرجع إلى طبيعتها التي جعلتها غالباً بالحلقة : فالبلزئيات الواقعية منها ما هو حقائق اجتماعية (مدنية) أو نفسية . . . الخ . والعبارة تنبئ إلى هذا الاختلاف ، الذى وعاه ابن سينا ، ووسعى ، باطلاه من تقديم لمفهوم « الشبيهة » ودرجات الاحتمال . وإن لأرى أن هذه الحقيقة تتحقق وما يمكن أن يتمنى إليه الباحث من نتائج تخص الجدل ال بينما ، الذى يصدر فيه ابن سينا عن أصول إسلامية من حيث تقدير المحسوس ومقتضاه ، فهو كذاك يتأثر بالأصول الإسلامية ، يعتقدى وجود خارجى منهان عن المذات المارة ، وهو ما يجعله يختلف اختلافاً جذرياً من أرسسطو . الذى ينصرف عن تقدير الواقع فى ذاته لأنه يرده في مذهبه لفسير الوجود ، إلى مادة متعقلة هي « الهيولى » ومن هنا كانت « ظنية » المترتب بالمحسوس الملاشى عنده . « الجدل عند أرسسطو يؤدى إلى معرفة ظنية لأن مقدماته ظنية خلاها لابرهان الذى مقدماته ينطلي وتنافى يقينية .

وعكّن الرجوع بالنسبة لجدل أرسسطو إلى ما يلى :

Aristotle : Organon Posterior Analytics, Topica [Loch]
classical Library London 1960

والطاوية ترجمة فرنسية قام بها تريكو Tricot سنة 1950 - كما ترجمه إلى العربية الدكتور عبد الرحمن بدوى بنوان منطق أرسسطو ج ٢ القاهرة ١٩٤٩ .

أما الترجمة اللاتينية الطاوية فقد قام بها والبيس :

Aristotelis Topicorum Octo Commentario ed . M.Wallis.
Berlin 1891

واظهر أيضاً الدراسة التى قام بها لالاند فى قاموسه الفلسفي عن « الجدل » « Dialectique »

ولسكن «الأصوليين» من أهل الكلام والفقه اتخذوا منذ بداية نشاطهم الفكري، موقف في تحريل المعرف عرف بـ«الجدل»، وهو من نتاج قريحتهم ومارساتهم للعلم، خاصة علوم الدين، ولم يذكروا أقوال تعرف بـ«الجدل» من حيث اللغة ومن حيث الاصطلاح، وتبين الأسس التي يقوم الجدل عليها، وهذه الأسس ترتبط بذهابهم في المعرفة أو مدارك العلوم عامة، والعلوم الدينية خاصة، بحيث نجد أن الكلام في الجدل بالنسبة لآية شخصية من أهل علم الأصول، يقتضي التعرض لآراء هذه الشخصية في العلم، الأمر الذي يجعل «الجدل» عندم منذ البداية سمة الأداء إلى اليقين دون المعرفة الظنية.

والجوابي إمام الحرمين، فيما يدللي به من آراء تخص الجدل في كتابه «الكافية في الجدل» يبين أهم عيوب الموقف الجدلية، كايحرص على استعراض الكثير من أقوال السابقين عليه، ناقداً ما تراه من مواقفهم، كافشاً عن أصول الجدل، وذلك من أجل استبعاد أي خلل يمكن أن يؤثر على حسن سير عملية الوصول إلى اليقين.

لذلك كان تفصيل القول في مفاهيم الجدل عند هذا الإمام الجليل أمر له أهميته لإبراز أصلية موقف المفكر المسلم عامة، والجوابي إمام الحرمين خاصة، ولدحض تلك الفكرة المسبيقة، التي تسسيطر على عقول كثير من الباحثين المحدثين، ألا وهي أن المفكر المسلم ناقل في مجال «الجدل» عن أرسطو. وهذا أمر غير حقيقي على نحو ما سنتبين بعد، سواء كان هذا المفكر من المشغلين بعلوم الدين أو الفلسفة^(١).

* * *

= وأيضاً كتاب أو بانك «مشكلة الوجود عند أرسسطو» باريس ١٩٧٢
Aubenque ; Le Problème de L'être Chez Aristotle .
Paris 1972

(١) ارجع في هذا مثلاً إلى نص كتاب «الجدل» لابن سينا المشار إليه في هامش رقم ١ من الصفحة السابقة.

يلاحظ الباحث أن الجويني يظهر منذ البداية حقيقة مهمة جداً بالنسبة «للجدل»

وهي أنه «نظر» .

يصرح بذلك عند حدثه عن «النظر» و«المناظرة» التي هي «مفاعلة»^(١) من «النظر» والتي يراد بها في تقديره لفظ «مجادلة» وأنه لا فرق في نظر أهل العلم بين «المجادلة» و«الجدال» و«الجدل»^(٢) فأصبح «الجدل» الذي جعله مرادفاً للمناظرة: «نظر» وهو يعتبر أن كل «مناظرة» «نظر» وإن كان لا يرى أن كل «نظر» «مناظرة»^(٣) مما يجعل «الجدل» أسلوباً من أساليب النظر أي أنه «نظر» ولكن على أسلوب «المفاعلة» أي على أسلوب التدافع والتنافي على نحو ما سيتضح من تعريف الجويني «للجدل» بعد .

وأهمية هذه الحقيقة تكمن في أن «الجدل» بما أنه «نظر» و«النظر» موصل إلى الحقيقة ، «فالجدل» موصل إلى الحقيقة ولكن على أسلوب التدافع الذي لا يزيد الوصول إلى الحقيقة إلا قوة ، ووضحا ، لأنه احتكاك بين اثنين يعني كل منهما الحقيقة لوجه الله ، على نحو ما يبين الجويني ذلك في «آداب الجدل»^(٤) . وهذه حقيقة يشترك فيها الجويني مع غيره من المفكرين المسلمين . إذًا «فالجدل» عند علماء المسلمين عامة والجويني خاصة ، غيره عند «اليونانيين» ؟ إذ أن الجدل عند هؤلاء وخاصة أرسطو ، لا يؤدي إلا إلى معرفة ظنية كاسبيق وأشارنا إلى ذلك^(٥) .

وهذا اختلاف بين لا يؤكد تباينهما وحسب ، وإنما ينبع إلى أن كلاً منها لابد وأنه يعتمد على أساس مخالفة الآخر ، وأن هذه الأساس ترجم إلى مذهب كل فريق في «المعرفة» أو «مدارك العقول» .

(١) انظر (لـ ٨٧) من النص . (٢) نفس المرجع السابق . (٣) نفس المرجع السابق .

(٤) انظر [لـ ٨٧] من المخطوط فصل «باب الجدل» .

(٥) انظر هامش رقم ٦ من صفحة ٢٦ من هذا التدوين .

الأمر الذى يجعلنا نتقبع الجوبى فى تناوله «الجدل» من أجل إبراز هذه الأسس
التي تستند إليها أقواله في «العدل» .

وستقيمان أن منها ما ينحصر وجهة نظره في «النظر» عامة، ومنها ما يتعارض
بالموقف العدلي خلاصته، وهو موقف القيادح والتنافر في كسب المعرفة الحقيقة،
سواء كانت حقيقته على سبيل «القطع» أو «الترجيح». والترجح عند الجوياني
يؤدي إليه «النظر»، ويناسب موضوعات معرفة معينة، تبتعد عن مفهوم «الطلق».
ومن أبرز ما يجحب أن يلتفت إليه الباحث أن إمام الحرمين، كغيره من المفكرين
الإسلاميين، قد طبق قاعدة توضيح الحدود ببيان مضمونها قبل أن يخوض في موضوعه،
وذلك حسما لأى خلاف قد يتخرج عن غموض مدلول الألفاظ^(١). وهذه قاعدة حجرية
جملت من طبقها من المفكرين على قدر كبير من الوضوح في الأداء العلمي لختلف
آراءه^(٢).

(١) يلاحظ أن هذا التحديد للمضبوط ، ليس على سبيل المصادرات ، أي وضع الأمور بصفة مسبقة كثيجة لتأمل نظري خالص ، لا يقيم الواقع الجارى وزنا ، وإنما هو على سبيل تحديد مضبوط معين أفادت به التجارب والممارسات ، وهو يربه دون غيره ، لأن الفظ كمصطلاح ، له أكثر من مضبوط بين أهل النظر في ذلك الزمان ، فالتجربة أو الممارسة هنا ، ثم الواقع المقصود للمضبوط ، ها اللذان يمثلان أساس اختيار الحوية ، لا يشتمل الجد .

ولايغنى على الباحث ما لهذا الموقف من أثر واضح في حسم الخلافات التي تنتجه عن تعدد مفهون المصطلح الواحد بين العالمين بالعلم ، وخاصة المتباينين منهم ، وقد أشار المحدثون من الأوروبيين Realisme وبخاصة أصحاب المدرسة الواقعية إلى قيمة تحديد مفهون الألفاظ (انظر في هذا مادة بالقاموس الفلسفي للالاند) .

Dictionnaire Technique de Philosophie par Lalande Part : Réalisme

(٢) يلاحظ أن الجويي يخصص الكتاب برمته لـ«الكلام في «الجدل» وهذا ما يصرح به لغزير التسبيق بالكلام في «الجدل» على الكلام في «العلم» يقول في ذلك : « وإنما قدمنا النظر والجدال ، لمسكونه متضمناً الكتاب ولقبه « (أنظرل ٨ ش من المخطوط) . ويلاحظ أن كلامه في العلم من أجل توضيجه ما يتعلّق به بالجدل ، لذلك يمكننا أن نقول إن بناء الكتاب من حيث ترتيب فصوله وأبوابه قد قصد به توضيجه «الجدل» . فإذا وقفت هنا للكتاب وما ورد به من مادة تحدّى أنه سبق بذلك

ويتبين الباحث من دراسته للفصل أن الجدل أنساً عامة وأخرى خاصة ، ترتبط ب موضوع البحث المطبق عليه أسلوب الجدل . وأن هذه الأخيرة ، أي الأنساً الخاصة ، لا تنفصل عن الأولى ، بل تتمدد عليها ، فهي تنطلق منها .

(١) الأنساً العامة المذهبة في الجدل :

فإذا كان للتعریف^(١) بالحدود هذه القيمة لديه ؟ فيجب أن نبدأ بإثبات تعريفه للجدل ، وبيان ما يحمله هذا التعريف من معانٍ تمثله ذات قل خاص مميز في توضیح أصول المعرفة عامة والمعرفة الجدلية الفقہية خاصة . أما هذا التعريف فهو :

قال الجویني : « الصحيح أن يقال (فيما ينافي بأبدال) إنه « إظهار المتنازعين مقتضى نظرتهما على التدافع والتنافى بالعبارة ، أو ما يقوى مقامها من الإشارة والدلالة^(٢) » .

وهذا تعريف كما تبين يمثل رأيه في الجدل من ناحية الاصطلاح .

الحدود المستعملة بين أهل الجدل حيث وقف وقفه مفصلة عند « المجد » و « القمار » و « العلم » و « السؤال الجدل » . ثم بين كيفية الحصول على الأحكام الشرعية ، فتكلم عن المعالى والتعليق بها ، ووضحاً كيفية الاعتراض على القیاس ببيان فساد الرض ، وكيفية الاحتياج بالعلة المأذوذة من أصحابین بين الشخصین ، حيث إن الجدل عنده بين شخصین ، كما سنبين ذلك بعد قليل ، وكيفية التعامل بالأولى وشرح المقصود بالترجيع بيننا وجوهه وأقسامه . وحرص في ختام عرضه على بيان آداب الجدل وكيفية الحذر من حيل المتنازعين ، كما سجل ما يسمى بـ « مثال وحكم عند تعدد أهل الجدل بعضهم على بعض لمعاناته منه في إعطاء صورة واقعية لما هو جار بالفعل في هذا المجال . وتقديماً لكل جزئية منه بعيار الحقيقة في العلم .

(١) يصرح الجویني في مستهل هذا الكتاب بما يلى : « أعلم أنه لا يتم تحقيق النظر لمن لا يكون مستوفياً لمعاني ما يجري بين أهل النظر في معانٍ العبارات وحقائقها على التفصيل والتخصيص معرفة على التحقيق ، وككون البداية إذا بذكرها أحق وأصوب . (لـ ٤) من المخطوط أى من المطبوع الذي بين أيدينا) .

(٢) لـ ٨ من المخطوط من ٢١ من النسخة المطبوعة التي بين أيدينا .

وقد ذكره بعد أن تعرض للفظ «الجدل» من ناحية اللغة مبيناً المقصود بالنظر و «المناظرة» و «المجادلة» التي هي مقاعله^(١)، وهو ما سنبينه تفصيلاً بعد قليل.

غير أن هذا التعریف لم يرد عند الجوبی إلا بعد أن تحدث عن «الحد» وأحكامه، فـكأنه أى هذا التعریف لا يمكن أن تبين أبعاده إلا بعد التعرف على رأى الجوبی في «الحد» إذ أن كلامه في «الحد» يكشف عن كثير من معالم نظرته في «الجل». .

الحد:

يستهل الجوبی كلامه في «الحد» بإثبات أن الفاظ ثلاثة على أنها مترادة في «الحد»، «الحقيقة» و «المعنى»^(٢) ويقول: إن هذه الألفاظ الثلاثة «على عرف علماء الأصول واحد». ثم يضيف بأن لكل منها مزية «اختصاص» في لسان العرب على اعتبار أن لفظة «الحد» مثلاً: «لاتجرب مستحسنة في الكشف عن بيان كل شيء وصفاته»^(٣).

ويبيّن ذلك فيقول:

فإنه لا يحسن أن يقال: ما حد الإله؟ وما حد علمه وقدرته؟ ولكن يقال: ما حقيقة الإله وصفاته^(٤). أو «مامعنى الإله وقدرته وعلمه»^(٥) على اعتبار أن لفظ «الحد» في اللغة يتضمن إشارة إلى «النهاية» وهذا مالا يليق بالله وصفاته. وهذه لغة واجهة الصدور عن أصولي مسلم عربي يعرف ثراء اللغة ويم بأصول الأداء عن الحقائق الدينية الـكبرى. .

(١) ل ٧ ش من المخطوط من ١٩ من النسخة المطبوعة التي بين أيدينا.

(٢) ل ٤ ش من المخطوط من ٣ من النص الذي بين أيدينا.

(٣) نفس المرجع السابق. (٤) نفس المترجم السابق. (٥) نفس المرجع السابق.

وبعد هذه التفرقة المدققة بين أداء الألفاظ المعاني ، يقدم تعريفه للحد والحقيقة

فيقول :

أصبح العبارات في بيان معنى الحد والحقيقة هو هاهنا : اختصاص المحدود بوصف
يخلص له^(١) .

ومعنى هذا أنه يرفض عدة تعريفات مشهورة مثل :

«إنه الجامع للما نع» و «هو اللفظ الوجيز المحيط بالمعنى» .

ومن أهم ما يجب إبرازه ، سبب اختياره للعبارة الأولى التي ذكرها يقول :
« وإنما اختارنا العبارة الأولى ، لأن الحد يرجع إلى عين المحدود . وصفته
الذاتية»^(٢) .

ويضيف فيبين أن ذلك في «المقليات» وفي كثير من الشرعيات^(٣) .

وهنا تتضح أول سمة من سمات مذهبة في الحد أو مذهبة في الجدل ؛ لأن من
مقومات الجدل «المحدود» هذه السمة هي : «الواقعية» أو الارتباط بالواقع ، لأنه
في هذه العبارة التي اختارها يبيّن أن الحد يرجع به إلى «عين المحدود»
و «صفاته الذاتية» وعين المحدود هي حقيقته أو عينه أي واقعه .

وتراء يشير إلى الصفة الذاتية التي هي ، طبقاً لـكلامه في «الصنعة» في كتبه
الـكلامية على اختلافها ، خاصة «الشامل في أصول الدين» و «الإرشاد إلى قواطع
الأدلة في أصول الاعتقاد» و «مع الأدلة» يقول : «كل صفة إثبات لنفس ، لازمة
ما بقيت النفس ، غير معللة بعلة قائمة بالمحض»^(٤) .

(١) لـ ٤ من الخطوط أى من ٢ من النسخة المطبوعة التي بين أيدينا .

(٢) نفس المرجع السابق .

(٣) نفس المرجع السابق .

(٤) انظر مثلاً كتاب : الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد ، طبعة القاهرة من ٣٦ .

وهذا يعني أنه ينبغي ما هو متصور بعيداً عن واقع خارجي متحقق صنة منهصلة عن الذات المعرفة، وبُقيِّل على ما يمثل حقيقة موجودة فعلاً وليس فقط متصورة. والتعريفان اللذان لم يلقيا تدريه القبول، لا يتومن على تقدير ما هو حقيقة، وإنما يحومان حولها، ويتعلمان باللفظ أكثر من الواقع^(١)، وهو لذلك يهاجم المتنزلة القدريَّة، لأنهم ما دجموا في اسم ولا صنة ولا حقيقة إلا إلى العبارات واللغات.

ويلاسْعَطُ أَنَّ الْجَوِينِيَّ يَحْمِدُ مَجَالِينَ فِيهَا يَقْتَلُونَ بِاسْتِهَمَالٍ «الْأَحْد» :
 الْأَوَّلُ : وَهُوَ «الْمَقَامَاتُ» ، وَالثَّانِيُّ : وَهُوَ «الشَّرِيعَاتُ» وَأَمْلَهُ بَصْرَحٍ أَنَّ
 نَبِيُّنَا مَا يَقْصِدُهُ بِكُلِّهِ .

إن المقليات لديه ليست ما هو متعطل بعيداً عن الحقيقة المواقعة، وإنما هي ما يقابل «الشرعيات»، التي بحثها الشرع، أي التي تعتمد في المقدمة على «الخبر المنزلي»؟ فالخبر المنزلي هو مصدر الحقيقة في «الشرعى» أي أن له مكان الصدارة والأولوية في الدلالة على الحقيقة.

أما العقليات التي ميزها الجوبى عن الشريعيات ، فهى موضوعات المعرفة الـ
لم يرد فيها خبر منزل ، وبالـتالى يحق للباحث أن يعمل فيها فـكـره من أجل التعرف
على حقيقـتها ، وهـدفـه هو : الكـشف عن حـقـيقـتها في ذاتـها بـعـيـدـاً عن الذـاتـ المـعـارـفةـ .

ورد عند الجويني عن حكم الحد ما يلي :

«فن حكمه أنه العلة لا غير، فعد كل محدود علته، عقلها كان الحد أو سعيها^(٢)».

ثم قال : « وإن كان من العمل ما لا يكون كذلك كثرة عمل الشرع »^(٤) .

(١) اذظر آخر لوحة ؛ هي من المخطوط أو من المطبوع الذي بين أيديكما .

^(٢) انظر لـ ٥ من المخطوط سـ ٦ من النص الذي بين أيدينا .

(٣) نفس المترجم السابق .

ويُعطي مثال « الشيء » الذي حده : « ما هو ثابت أو موجود ». وينبه إلى قيمة « لام التعليل ». كل هذا يعني أن المقلل الذي هو ما لم يرد فيه نص . ثم عما يبرر ذلك ما ورد عن الجويني أياً قال :

« هلا قلت مثله في عكس عدل الشرع ؟ »

قيل : فيما صلح من ذلك حد ، أجري فيه هذا ، وما لم يصلح أن يكون حدا لم يجر هذا فيه ، فلأن الحكم فيه ربما تأخر عن العلة ، وصارت العلة ، علة له حين ثبت بالشرع حكمها ، بجعل الشرع لها علة له ، من حين أثبته ، وعدل المقلل أحکامها أنفسها ، وهي معنى قول المقلل : إنها موجبات أنفسها ، حين خلقت أنفسها ، إذ ما قيل فيه إنه لنفسه ، فعنده : إن نفسه هي هو لا غير »^(١) .

فكانه بهذا يكشف عن نوعية موضوعات المعرفة التي يطلب لها الحد : ما لم يرد عنه خبر منزل وهو ما سماه بالعقلى ، خلوه من الشرعيات ، وما ورد فيه نص منزل ، وهو الشرعي .

ولا يخفي على الباحث أن اختلاف طبيعة الموضوعات يترتب عليه اختلاف مناهج التحصيل ، وهذا أمر حرص عليه الجويني^(٢) .

والجدل ، مثلاً ، هو النهج المناسب لوقف من مواقف التي تقود إلى الوصول إلى الحقيقة ، إلى جانب مناهج أخرى توصل إلى الحقيقة وإن كان ، إذا ما قورن بها يجدون أكثرها حيوية . بذلك فهو ليس منهجاً عاماً ، على نحو ما عليه الأمر عند أفالاطون^(٣) مثلاً في نظريته في الجدل الصاعد والهابط .

(١) انظر لـ « ش من المخطوط » من النص الذي بين أيدينا .

(٢) انظر مثلاً فصل المعرفة عند الجويني من كتاب الجويني لإمام الحرمين . سلسلة أعلام العرب رقم ٤٠ (طبعة أولى ١٩٦٣ وطبعه ثانية سنة ١٩٧٠) .

(٣) انظر الجدل الأفلاطوني في كتاب تاريخ الفلسفة اليونانية للدكتورة أميرة حلمي مطر . بقلم كتابة هذه السطور .

إن الجدل عند المسلمين عامة والجويين خاصة مندرج مناسب موقف المدافعة .
سواء كان الأمر يتعلق بالمدافعة والمنازعة أو بغير ذلك من مواقف البحث
عن الحقيقة ؛ فإن هدف الجويني هو التعرف على « عن المحدود وصفته الذاتية » أي
على حقيقته .

وهذا موقف يخالف الجويين فيه المعتزلة القدريّة خاصة ، كما سبق وأشارنا إلى
ذلك .

ويحرص الجويين على تفصيل القول في بيان وجهة اختلاف نظره مع المعتزلة
القدريّة لمبيان أبعاد رأيه في الحد . فينما قسّم مسألة مهمة^(١) وهى :
أيّهما أسبق : الانفظ أم الحقيقة ؟

ويلاحظ أنّه يبدأ بإثبات أن المعتزلة والقدريّة « مارجموا في اسم ولا صفة ،
ولا حقيقة إلا إلى العبارات واللغات »^(٢) .

ويبين أن تعريف المعتزلة الذي زيفه وهو أن الحد : « هو اللفظ الوجيز الخيط
بالمعنى » لا يكشف عما إذا كان ما أحاط به اللفظ هو الحقيقة ، فهذا الحد يغفل أمرا
مهما وهو أن مضمون اللفظ أو ما أحاط به اللفظ ، يكون دون اللفظ ، أما اللفظ فلا
يفيد دونه^(٣) .

أى أن الحقيقة موجودة أولاً واللفظ يحيى ليعبر عنها .

ويحرص الجويين على الرد على من يتحدث عن الحقيقة في اللغة بمعنى أن : « هذا
اللفظ اسم لهذا حقيقة ، ولذاك مجازاً » .

(١) يلاحظ أن هذه المسألة من أكثر المسائل التي شغلت بال المحدثين .

(٢) ل ٤ إلى ٢ من النسخة المطبوعة التي بين أيدينا .

(٣) نفس الرجع السابق .

فيبيين أن الحقيقة اللغوية غير «الحقيقة» التي يعنيها هنا وهي الوجود بغض النظر عن العبارة التي تعبّر عنه، إذ أن الحقيقة اللغوية هي : «العبارة المستعملة فيها وضفت له بأصل الوضع^(١)» أي أنها في أصلها كان وضعيّها من أجل الاستعمال للتعبير عن وضع معين ، وفرق بين أن يكون الهدف منه أمراً ما : التعبير عن وضع ، وبين أن يكون الفقصد من وراءه الاكتتراث بالعبر عنه من حيث هو موجود .

وبعد بيان الحقيقة اللغوية يشير إلى الجاز فيقول إنه العبارة التي : تجوز به إلى غيره لضرب من الشبه^(٢) . ثم يقول : «وليس هذا من العمل التي عنيتنا بالحقيقة في شيء» . ويبيين بعد ذلك أن الحقيقة هي : «حق المذكور ومقطعه ومنفصله الذي به قوامه وثبوته^(٣)» .

ويُسْعى هذا «معنى الحقيقة في اللغة» وهو مختلف كذا نبيين عن «الحقيقة اللغوية» وهذا يعني أن الحقيقة في اللغة هي : «العملة» ، لأن المطلوب بعلته امتاز عما سواه ، وبها ينفصل وينقطع عما سواه^(٤) . ويدرك ، لإبقاء مزيد من الأضواء على الفرق بين «الحقيقة» التي هي «العملة» والحقيقة اللغوية ، أن العرب أرادت بالحقيقة : مقطع الشيء ومنفصله هذا بالنسبة لمعنى «الحقيقة» التي يعنيها هو والعلماء الذين قالوا : إنها «عملة المطلوب مقطعة ومنفصلة»^(٥) وهو لهذا يبين أن هذا المعنى اصطلاحى لدى العلماء .

(١) نفس المرجع السابق أي من النسخة المطبوعة التي بين أيدينا :

(٢) نفس المرجع السابق .

(٣) نفس المرجع السابق .

(٤) لـ ٤ ش من ٣ من النسخة المطبوعة التي بين أيدينا .

(٥) لـ ٤ ش أي من ٤، ٣ من النص الذي بين أيدينا .

ويمـا يـحدـر بـدا الإـشـارـة إـلـيـه ، ما يـصـبـغ فـكـرـ الـعـرب عـامـة ، وـالـعـلـمـاء مـنـهـم خـاصـة ، من سـماتـ الفـمـ الـاسـقـرـائـي ، إـذـأـنـه يـصـرـح بـأنـ مـقـطـعـ الـعـلـةـ وـمـفـصـلـها يـكـونـ بـعـدـ مـراـحلـ هـيـ : مـراـحلـ مـقـارـبـةـ وـمـفـارـقـةـ « بـيـنـ مـاجـمـعـواـ وـماـ فـرـقاـ »^(١) حـتـىـ الـأـلـفـاظـ عـنـدـمـ لـاتـوضـعـ بـلـ تـحـديـدـ مـضـمـونـ ، وـإـنـاـ تـكـوـنـ بـعـدـ مـراـحلـ اـسـتـقـرـاءـ مـمـثـلـةـ فـيـ الـمـقـارـبـةـ وـالـمـفـارـقـةـ الـلـتـيـنـ تـمـلـانـ مـرـاحـلـيـنـ مـنـ أـمـ مـراـحلـ الـقـفـ كـبـيرـ الـعـلـىـ الـحـدـيـثـ فـيـ تـحـديـدـ ما يـحـكـمـ الـجـزـئـيـاتـ الـمـوـجـودـةـ فـيـ الـقـيـجـرـبـةـ مـنـ أـحـكـامـ هـيـ الـقـوـاـيـنـ الـعـلـمـيـةـ . فـكـانـ « الـعـلـةـ » هـنـاـ الـتـيـ هـيـ « الـحـقـيـقـةـ » وـالـقـيـ هـيـ « الـحـدـ » هـيـ بـعـثـابـ الـقـانـونـ الـعـلـىـ الـذـيـ تـنـظـمـ تـحـيـةـ أـفـرـادـ الـمـحـدـودـ وـلـذـلـكـ كـانـ الـحـدـ عـنـدـهـ كـاـذـكـرـنـاـ هـوـ : « اـخـتـصـاصـ الـحـدـودـ بـوـصـفـ يـخـلـصـ لـهـ » .

فـتـعـبـيرـ « يـخـلـصـ لـهـ » عـنـدـ الـجـوـبـيـ يـوـجـبـ الـقـيـامـ بـعـمـلـيـاتـ : الـمـقـارـبـةـ وـالـمـفـارـقـةـ ، الـتـيـ هـيـ مـنـ مـراـحلـ الـاسـتـقـرـاءـ الـعـلـىـ فـيـ تـحـديـدـ الـقـوـاـيـنـ الـعـلـمـيـةـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ يـبـدـيـنـاـ . وـيـكـوـنـ الـحـدـ عـنـدـهـ ، لـهـ مـنـ الـسـكـانـةـ فـيـ تـحـصـيلـ الـمـعـرـفـةـ مـاـ يـجـعـلـهـ مـعـبـرـاـ عـلـىـ الـحـقـيـقـةـ فـذـاتـهـ وـالـحـقـيـقـةـ بـالـفـهـومـ الـعـلـىـ الـحـدـيـثـ أـىـ : قـانـونـ .

وـيـتـبـيـنـ هـذـاـ مـضـمـونـ لـ« الـحـدـ » أـكـثـرـ وـأـكـثـرـ عـنـدـمـاـ يـتـبـعـدـتـ عـنـ « الـحـنـيـقـةـ » وـ« الـعـنـ » الـلـذـيـنـ هـمـاـ وـاـحـدـ فـيـ عـرـفـ الـعـلـمـاءـ فـيـقـوـلـ : لـأـنـ الـخـنـائقـ الـمـذـكـورـاتـ هـيـ الـمـعـنـيـةـ بـالـعـبـاراتـ ، فـسـمـيـتـ الـخـنـائقـ لـذـلـكـ مـعـنـيـ(٢)ـ .

وـهـذـاـ تـعـبـيرـ حـيـحـ عنـ فـهـمـ لـالـحـقـيـقـةـ يـقـومـ فـيـ أـسـاسـهـ عـلـىـ اـحـتـرـامـ الـمـذـكـورـاتـ ، أـىـ الـخـنـائقـ الـجـزـئـيـةـ فـذـاتـهـ ، وـمـاـ هـذـهـ إـلـاـ نـظـرـةـ وـاقـعـيـةـ عـلـمـيـةـ صـائـبـةـ هـيـ أـسـاسـ نـهـضـةـ الـبـحـثـ الـعـلـىـ الـحـدـيـثـ مـنـ نـاحـيـةـ الـاهـتـامـ بـالـمـفـارـقـةـ وـالـمـقـارـبـةـ أـىـ بـالـاسـتـقـرـاءـ .

(١) نفس المرجع السابق .

(٢) نفس المرجع السابق ص ٤ من النص الذي بن أيدينا .

ولا يفوت الجواب إثبات سبب رفضه لتعريف « الحد » بأنه هو الجامع المانع « وهو ضرورة التفرقة بين « الحقيقة » بمعنى « الملة » والحقيقة الملغية ؛ فيقول إنه « تحديد بالجائز المشتركة^(١) » و « ليس للصفات والعمل فعل الجمع والمعجز^(٢) » كما لا يفوته بيان أن « الحصر والامتياز » لا يقع بالعبارات ، وإنما يقع معناني العبارات وأنه لو لا تلك المعانى والصفات فى المذكورات ، لما أفادت العبارات فى الكشف ولا كانت للمواضعة عليها بين أهلها أثر ، ولا معلوم^(٣) .

وإعانتى توضيح موقفه من « الحقيقة » يستعين بمثال يقسى على ادعاءات المعتزلة فيما يتعلق بالعبارة وقيمتها ، ويكشف عن المقصود بالحقيقة بيسراً يقول فى ذلك : « ألا ترى أن من وصف الشىء بأنه أسود ، ولا سواد فيه ، لغى وصفه وسطط ، ولو كان فيه السواد ولم يصفه واصف أصلاً ، لم يلغ ، ولا خرج عن معناه »^(٤) . وهذا مثال يبين أن « الحقيقة » لها وجود قبل اللغة . أو كما يقول هو : « إن المعانى سابق للعبارات والاصطلاحات ، إنبوت المعانى وطرؤه^(٥) العبارات و « المعنى » لديه مرادف لـ « الحقيقة » و « الحد » .

وبالتالى نراه يرفض موقف المعتزلة والقدرية رفضاً باتاً ، عند ما يقول : « فلم يصح لهذا أن يجعل ما لا قوام له دون شيء حقيقة ، ولا يجعل ما له قوام دونه حقيقة »^(٦) .

ونراه يهاجم المعتزلة والقدرية ، ل موقفهم من العبارات على اعتبار أنه موقف خطاير أدى بهم إلى نفس الصفات .

(١) نفس المرجع السابق . (٢) نفس المرجع السابق : (٣) نفس المرجع السابق .

(٤) لـ ٤ ش أى من ٤ من النص الذى بين أيدينا .

(٥) نفس المرجع السابق . (٦) نفس المرجع السابق .

وهنا نرى أن لـكلامه في «الحمد» مجالاً واسعاً يتصل بالشرعى والعقلى .
و القول بنفس الصفات من الأمور العقائدية التي خالف فيها المعنزة الحقيقة الشرعية
في الأصول العقائدية .

ونراه يوجب عليهم تصحيح موقفهم على النحو التالي^(١) :

(١) يجب صرف العبارة إلى معرفتها .

(٢) إن القول بأن العبارة الكاشفة عن المعنى هي الحقيقة دون المعنى كاف١ول
«بأن السكينة والإشارة الكاشفتين عن المعنى هما الحقيقة دون المعنى» وهذا قول
باطل ، وما قالوه نظيره .

(٣) إن صحيح ما قالوه ، صح أن يقال : لا حقيقة ولا صحة للإله والإلهية قبل
القول والعبارة .

(٤) إذا كانت العبارة كاشفة بالانفاس ، لم يفهم ولا عقل معقول يقال إن العبارة
كشفت عنه أو حقيقته .

(٥) أنه يجب ألا تكون العبارة والنسمية حقيقة معلومة ، فيستحيل عندئذ
أن تكون كاشفة .

ومن هنا كان التحقيق والتجدد للتفرقـة والتميـز ، يسبق العلم بالعبارة الكاشفة
للسـامـع لها عنـها .

وبهذا يتضح ما يقصـده الجـويـف بـ«الـحدـ» والدور الذى له فى كسب المـعارـف
بـصـفة عـامـة ، الشـرعـى مـنـهـا وـالـعـقـلى . وهو فيما يـقدـمـ بهـوقـفـ السـلـفـ منـ الحـقـيقـةـ
الـشـرعـيـةـ الـتـىـ طـاـعـنـدـهـ مـكـانـ الصـدـارـةـ فـيـ تـحـصـيلـ ماـ يـقـعـلـقـ بـالـشـرـعـ مـنـ مـعـارـفـ ،
وـأـنـ هـذـاـ الـالـزـامـ هـوـ الـذـىـ فـتـحـ أـمـامـهـ كـفـكـرـ مـسـلـمـ آـفـاقـ التـحـصـيلـ الـقـائـمـ عـلـىـ الـاسـتـقـرارـ
كـاـيـدـنـاـ .

(١) لـهـ أـيـ مـنـ النـصـ الـذـىـ بـيـنـ أـيـدـيـنـاـ .

ونظراً للأهمية التي جعلها الجوبى لـ «الحد» فقد وضع له ما سماه بـ «حكم العد»
ويبين أن من حكمه : أنه العلة لا غير ، وأنه يكون مشروطاً بالعكس لا محالة شرعاً
كان أم عقلياً ، (وإن كان من عمل الشرع ما لا يكون كذلك) .

ثم يختص القول في حكم العد في العقليات فيقول :

إنه صفة واحدة كعمل العقل ، وإنه لا يقف على منتظار غير حاصل ، وإنه
المحدود أمر واحد .

ثم يقف عند العد في الشرع والعد في العقل ، ويبيّن أن عمل الشرع لا تصير الحكم
بنفسها ، ولكن يجعل صاحب الشريعة ، ويقف ذلك على اختيار الجاعل . ومن هنا
كانت بينهما الفروق التالية التي انعرضها كما بينها الجوبى :

أولاً : العلة المقلية تصير علة بنفسها والأخرى يجعل الجاعل لها و اختياره .

ثانياً : العقل موجب والشرع غير موجب .

ثالثاً : أن العقل علة في الحقيقة ، والشرع دلالة كافية غير موجبة بالحقيقة .

رابعاً : وجوب شرط العكس وفي العقل دون الشرع .

خامساً : أن العقل متنزعة مما علم ضرورة أو مما بني على الضرورة ، والشرع
متنزعة من الألفاظ المختملة وغير المختملة .

السادس : يجوز تركيب عمل الشرع من أوصاف العقل على ما بناء .

والسابع : أن العقل لا يقف في الإيجاب على شرط ، ويحوز ذلك في الشرع ،
كائزني يقف في إيجاب الرجم على شرط الإحسان .

والثامن : يحوز تقديم الشرع على الحكم دون العقل .

والحادي عشر : أن الشرع يحوز وهو من دون الحكم دون العقل .

والعاشر : يحوز في الشرع اختلاف العدل مع اتفاق الحكم دون العقل .

والحادي عشر : يجوز في الشرع علة توجب أحكاماً مختلفة كالحيض والرق والأنوثة والذكورية والفسق ، ولا يجوز ذلك في العقل .

والثاني عشر : يجوز تخصيص الشرع عند قوم ، ولا يجوز في العقل ذلك باتفاق :

والثالث عشر : يجوز ورود النسخ على الشرع دون العقل .

والرابع عشر : يجب العلم بكونها علة في العقل ، ولا يجب ذلك في عمل الشرع .

والخامس عشر : يجوز تلخيص الحكم الثابت على النفي والحكم المنفي على الإثبات في الشرع ولا يجوز ذلك في العقل ، حتى يعلق النفي بالنفي والإثبات بالإثبات .

وال السادس عشر : في العقل ، إذا كان الحكم إثباتاً لا بد من أن تكون العلة صفة ذاتية موجودة ، وفي الشرع يجوز أن يكون الحكم علة لحكم آخر ، وأن يكوننا موجودين ولا ذاتيين^(١) .

وبعد أن ينتهي من بيان هذه الأوجه يعود فيقول إنها تبني كلها على فصل واحد هو العلة ، كما لا بد من ذلك في حدود المقل وف الشرع لا يجب ذلك^(٢) ؛ لأن في أكثرها غير الحكم .

وبهذا يتبيّن « حكم العد » عند الجويي .

ومن الواضح أن أقواله فيه تقوم على مبدأ مهم وهو أنه يعرف كيف يفرق بين طبيعة الموضوعات أي موضوعات المعرفة ، فهو في بيانه لأحكام الحد يعطي أركي مثال للتفرق بين موضوع و موضوع ، وما يترتب على ذلك من فروق .

ـ كما يلاحظ أن تفرقة تقوم على استقراء ومارسة لمواصف جزئية في مجال الشرع والعقل .

(١) ل ٧٦ من النسخة التي بين أيدينا .

(٢) نفس المترجم السابق .

كما يتبيّن أنَّ الْكَلَامَ فِي «الْحَدِّ» يُكَشِّفُ عَنْ مَدْى ارْتِبَاطِ هَذَا الْكَلَامِ بِالْأَسْسِ الْعَامَةِ لِرَأْيِهِ فِي الْمَعْرِفَةِ، وَهَذَا يَتَبَيَّنُ أَكْثَرُ وَأَكْثَرُ مِنْ خَلَالِ أَفْوَالِهِ فِي النَّظَارِ وَالْعِلْمِ.

وَلَا كَانَ كَلَامُهُ فِي الْحَدِّ يُرْتِبِطُ تَامًا بِالْأَرْتِبَاطِ، كَمَا تَبَيَّنَ بِعِذْبَهِ فِي الْمَعْرِفَةِ؛ فَإِنَّ نِزَاهَةَ يُرْجِعُ إِلَى القَوْلِ فِي النَّظَارِ وَمَقْتَضِيَاتِهِ.

النظر :

يُعرِضُ الْجَوْنِيُّ لِلْفَظَ «النَّظَارُ» مِنْ حَيْثِ الْلِّغَةِ، وَيُثَبِّتُ لَهُ سَبْعَةُ معانٍ لِأَنَّهُ «اسْمٌ مشَارِكٌ بَيْنَ مَعانِي شَتِّي»^(١).

فَيُقَالُ : «الانتِظارُ : نَظَارٌ، وَالرَّحْمَةُ وَالْمُعْتَلُ : نَظَارٌ... إِلَخْ»^(٢).

ثُمَّ يُثَبِّتُ المَقْصُودُ بِالْفَظْلِ فِي كِتَابِهِ فَيَقُولُ :

«وَالْمَرَادُ بِالنَّظَارِ هُنَّا فَكَرِّرَ الْقَلْبُ وَتَأْمَلَهُ فِي حَالِ الْمَنْظُورِ، لِيُعْرَفَ حَكْمُهُ جَمِيعًا، أَوْ فَرَقًا، أَوْ تَقْسِيمًا»^(٣).

وَهَذَا تَعْرِيفٌ لَهُ أَهْمِيَّةٌ إِذَا نَبَيَّنَ أَنَّ النَّظَارَ يُرْتَبِطُ بِحَالِ الْمَنْظُورِ أَيْ بِوَاقِعِهِ، فَهُوَ إِذَاً : نَظَارٌ يَسُونُ عَلَى مَسْتَوِيِ التَّخْيِيلِ أَوِ التَّعْقِلِ الْمُخْضِ^(٤) وَلَكِنَّ عَلَى مَسْتَوِيِ الْوَاقِعِ، خَاصَّةً وَأَنَّهُ يَذَكُّرُ أَنَّ الْمَدْفَعَ مِنْ هَذَا النَّظَارِ هُوَ الْعِرْفُ عَلَى حَكْمِهِ بِالدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ وَالْمَقْارِنَةِ الْمَنْظُورِ فِيهِ إِذَا يَقُولُ :

«لِيُعْرَفَ حَكْمُهُ جَمِيعًا أَوْ فَرَقًا أَوْ تَقْسِيمًا»^(٥). وَالْجَمْعُ وَالْفَرْقُ وَالتَّقْسِيمُ تَكُونُ

(١) نفس المترجم السابق.

(٢) نفس المترجم السابق. (٣) نفس المترجم السابق.

(٤) يَتَجَهُ فَكَرُّ أَسَاطِينِ الْيُوتَانِيِّينَ : أَفْلَاطُونُ وَأَرَسْطُو إِلَى التَّعَالَى عَلَى الْوَاقِعِ وَالسَّيَاحَةِ فِي عِمَالِ الْمَصْوَرِ وَالْمَتَخْيِيلِ أَوِ التَّعْقِلِ الْمُخْضِ عنْ قَدِيرِ الْوَاقِعِ مِنْ خَلَالِ أَنْسَةٍ فَكَرِيَّةٌ يَسْجُونُهَا بِصَفَةِ مَسْبَقَةٍ عَلَى الْتَّجْرِيْبِ .

(٥) انظر ل ٧ ي صفحة ١٧ من المطبوع الذي بين أيدينا

بالمقارنة أيا ما كان المنظور فيه : محسوسا كان أم مجرد ملموسا : كالواقع الاجتماعي أو النفسي أي أحوال الناس .

وبما أنه في مجال تحديد مضمون اللفظ ؛ فإنه يذكر عدة متراوفات له هي : « التأمل ، والتفكر ، والتدبر ، والاعتبار ، والاستدلال »^(١) . ذاكراً أن كل واحد من هذا يصلح أن يكون حداً لما فتنه بالنظر ها هنا :

ويرد على من يفرق بين مضمون هذه الآيات باعتبار أن الفــكر غير القــدر والاستدلال . . الخ . مبينا آنــه لو كان هناك فرق فهو فقط في قدر التقدم في النظر وليس في جــسه ، فقد يقل النــظر ويــكثر ، أو يكون المــراء في بدــو اســتــدــالــله . . والجــيم نــظر .

وهذه فكرة مهمة تتصل بذهب الجوبني في المعرفة ، حيث يصرح بأنه كثيراً ما يرجم طول النظر أو قصره إلى «اختلاف حدة القراءة»^(٢) .

أن الجويني يحرص على أن يبين أن النظر هو الفكر وأن الفكر ليس بكلام . وبعد أن يضع النازاري مع الأسس العامة لنظرية في المعرفة من خلال تحديد مضمون لفظ « نظر » ، يننقل بنا إلى نوع خاص هو مفأةلة من النظر وهو « المناظرة »^(٥) .

(١) نفس المترجم السابق

(٢) انتظر كتاب «الابوابي» لامام الحرمين ساسلة أعلام العرب رقم ٤ طبعة أولى سنة ١٩٦٥ - بن سحنون

طبعة ثانية ١٩٧٠ بقلم دكتورة فوقية حسين محمود.

(٣) ، (٤) النظر آخر لـ ٧ ش وأول لـ ٧ ش وصفحة ١٨ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٥) انظر ل ٧ ش من النسخة الخطيّة ، صفحة ١٩ من الطبوع الذي بين أيدينا

ويحرص منذ البداية على بيان أن «المناظرة» نظر بين اثنين، ولا بد وأن تكون بين اثنين لأنها مفاعة - كما ذكرنا .
وهنا لاحظ أنه يلتزم بالوضع المذوى للفظ وهو في مجال الاصطلاح ، لثبيت أنه مفاعة تقتضى وجود طرفين في النظر .

وهكذا قال إنه « لا فرق بين المناورة والجدال والجادلة والجدل »^(١) من ناحية الاصطلاح أي « في عرف الماء بالأصول والفروع »^(٢) . وإن فرق بين الجدل والمناظرة على طريق اللغة: لأن الجدل في اللغة كلمة مشتقة من غير ما اشتق منه النظر . ولا يفوّت الجوبي و هو في هذا الموضوع أن يشير إلى رأي أهل اللغة في الاشتقاق فنهم من أبوا الاشتقاق أصلاً ومنهم من أجازوه مبيناً أن أهل الرأي الأول يعمدون على أن « اللغات كلها أصول ، ليس بعضها فرعاً لبعض »^(٣) .
كما يذهب إلى أن الجادلة مفاعة من الجدل في اللغة ، وأن الأمر غير ذلك في الاصطلاح ، إذ أن « الجدل » والجدال « أيضاً لا يكون إلا بين اثنين تماماً كالجادلة ، هذا في عرف النظر .

ويتبين بذلك أن المناظرة نوع من النظر ، له أساسه التي ينفرد بها عن النظر عامة ، فقد سبق أن بين الجوبي أن كل مناظرة نظر ، وليس كل نظر مناظرة^(٤) . وهذا النظر أي الجدل له تعريفه وهو أحكامه التي سنعرض لها تفصيلاً بعد قليل فيما أطلقنا عليه الأسس الخاصة للجدل .

ويحرص الجوبي على إثبات قيمة « النظر » في مختلف مجالات العلم الديني منها وغير الدينى ، إذ يقول : وبفزع العقول إلى النظر والمناظرة في أدیانهم ومعاملاتهم

(١) نفس المرجع السابق .

(٢) نفس المرجع السابق .

(٣) نفس المرجع السابق .

(٤) نفس المرجع السابق .

ومعاشراتهم^(١) » مبيناً أن ذلك : « . . لاشراك المقلة في طرق الفروقات والبدائة^(٢) ». .

وهذه تذكرة بأقواله في مصادر المعرفة إذ أنه يعترف بالحس والعقل والقلب كضرورات على مستوى البداهة في مستهل طريق تحصيل المعرف^(٣) .

ينتقل الجويني بعد ذلك إلى الكلام في « العلم » باعتبار أنه ثمرة النظر وهذه دعامة ثلاثة توفر كد ارتباط الجدل بأسس مذهب الجويني في المعرفة .

العلم :

يوضح الجويني قبل البدء في بيان حقيقة العلم ، أن منه ما هو ثمرة للنظر ، ومنه مالا يتمثل بالنظر ؟ لأنه سابق عليه ، يقصد أن العلم منه ما هو كسي ، وهو ثمرة النظر ومنه ما هو أولى ضروري وهو البداهات^(٤) . وهذا ما أشار إليه في نهاية حديثه عن النظر .

أما حقيقة العلم :

فهي ما يعلم به المعلوم ، أو ما يعلم به ولا يوجد لديه علم لا معلوم له .
ويذكر الجويني متزدادات للفظ علم مثل : « معرفة ، وفقة ، ودرائية ، وعقل ،
ويقين وفطنة »^(٥) ، ولكنه يحرص على ألا يجرئ على علم الله سوى لفظ « علم » .

(١) انظر ل ٧ ش من النسخة الخطيئة ، صفحة ٢٠ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٢) نفس المرجع السابق .

(٣) انظر كتاب الجويني إمام المرمرين - سلسلة أعلام العرب رقم ٤ الطبعة الأولى سنة ١٩٦٥
والثانية ١٩٧٠ « فصل » مذهبة في المعرفة ، بقلم دكتورة فوقيه حسين محمود .

(٤) الجويني رأى في « الضروري » فصل فيه القول في بعض مصنفاته وخاصة كتابه « البرهان في أصول الفقه » حيث قال إن كل علم كسي يعد ضرورياً عندما يصل إلى درجة اليقين .. (اظفار في ذلك كتاب الجويني إمام المرمرين) سلسلة أعلام العرب رقم ٤ ط = ١ ٢٩٦٥ ، طبعة ٢ ١٩٧٠ ،
فصل مذهبة في المعرفة بقلم كتابة هذه السطور وأيضاً « كتاب البرهان في أصول ١١١٢ ، ط ٢ دار
الكتب المصرية رقم ٧٦٤ أصول فقه) ل ١٤ .

(٥) ل ٨ ش من ٢٦ من المطبوع الذي بين أيدينا .

أما المترادات فهى تختص علم الإنسان، ويبين الجوني فيقول : « ألا ترى أنه لا يصح أن تقول : علمت وما فهمت أو ما دريت ، أو ما عرفت أو ما عقلت »^(١) . غير أنه يثبت بعد ذلك المعنى الذى أكسيه عرف الاستعمال لهذه المترادات شخص كلًا منها بنوع دون نوع ، فأثبتت الأضمون الاصطلاحى مش—لا لالظ « فقه » ، والمقصود بالنظى « فهم » أي « سرعة معرفة معنى السـكلام» و « فطنة » أي « معرفة اطائف الحقائق » .

وما هو جدير بالذكر أنه حرص على إثبات مزادف آخر للفظ معرفة على أنه يمثل نوعية خاصة من المعارف وهو « طب » الذى بين أنه « المعرفة بمقتضيات العمل والأمراض وخصائص الأدوية . وهذه لفظة من الجوبى تبين أن موضوع العلم يمكن أن يكون دينياً أو غير ديني . وهذا أمر له أهمية بالنسبة لتحديد مجال « الجدل » الذى يمكن أن يكون في أي موضوع فيه خلاف بين اثنين يتنازعان على سبيل الدافمة .

وبهذا نتبين أن الجوبى بحديشه عن « حقيقة العلم » يكشف عن الصلة بين موضوع هذا الكتاب والعلم عموماً . ومن أقواله في هذا الصدد « وكان الواجب في حق الترتيب أن نبدأ بذكر حقيقة العلم ، فإنه كالأصل ، من حيث أن كل مورد معدوم ومذكور بمعلوم ومحير عنه من المعلومات وما عداه كالفرع له »^(٢) .

هذه هي أهم الحدود التي تكشف عن ارتباط « الجدل » عند الجوبى بأسس مذهبة في المعرفة .

كما حرص الجوبى على أن يؤكد ضمن « آداب الجدل » ما يبين أن الجدل من حيث إله نظر ينضم لآداب عامة يشترك فيها مع غيره من أنواع النظر .

(١) لـ ٨ ش ص ٢١ من المطبوع الذى بين أيدينا .

(٢) نفس المرجع السابق .

يقول الجويني في ذلك : - « فأول شيء فيه مما على الناظر أن يقصد المقرب إلى الله سبحانه وطلب مرضاته في امتداد أمره سبحانه فيما أمر به من الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، والدعاء إلى الحق عن الباطل ، وعما يخرب فيه ، ويبالغ قدر طاقته في البيان والكشف عن تحقيق الحق ، ونفيق الباطل ، ويتحقق الله أن يقصد بمناظره المباهة وطلب الجاه ، والتكمب ، والهلاك ، والحك ، والرياء ، ويحذر أليم عقاب الله سبحانه ، ولا يكون قصده^(١) الظفر بالخلص والسرور بالغلبة والقهر ، فإنه من دأب الأئم الفحولة كالكباش والديكة^(٢) ».

هذا بالإضافة إلى ما له من آداب تختص نوعيتها^(٣) مثل أن يحذر رفع صوته حتى لا يورث الضجر ، ويلزم الخشوع والتواضع فاصداً بحق . إلى غير ذلك من الآداب التي ذكرها في هذا الفصل ، الأمر الذي يجعل الأسس العامة التي يرتكن إليها « الجدل » هي :

— الانطلاق من الواقع دون نسق فكري مسبق يكون له الأولوية في تحديد ما يدرس من الظاهرة الخارجية ، « فالمعنى » هو ما يطابق الحقيقة المحسوس منها وغير المحسوس .

— أن تحديد معالم الحقيقة لا يكون انطلاقاً من مذهب معمان مسبق في تفسير الوجود الخارجي ولكنـه ينبع من مذهب معمان لـكشف الحقيقة يعتمد على الاستقراء أو الاستدلال طبقاً لطبيعة الموضوع المطروح على بساط البحث .

— أن المعرفة الآتية عن طريق الحواس لها نفس درجة الضرورة من حيث إثبات الوجود الخارجي ، كالمعرفة العقلية بالنسبة للبدويات العقلية أي أنه يأخذ

(١) انظر لـ ٨٦ ش فصل آداب الجدل .

(٢) نفس المرجع السابق .

(٣) نفس المرجع السابق .

بالحس كمصدر للمعرفة إلى جانب العقل ككلمة ذهنية . إلى جانب القلب للإيمان بالوجود ، وكذلك الخبر على نحو ما سبقين بعد .

— أن الموضوعات منها ما هو محسوس ، ومنها ما هو مقتضى ، ومنها ما هو قابي موضوع إيمان وكلها محل تصديق . ولا تعود إلى المتعقل فقط ، كما هو الأمر في الفكر الأرسطي مثلا ، لأن كلامها يمثل حقيقة لها طبيعتها المفارقة للأخرى .

— أن النظر موصل للحقيقة مما طال أمده .

— أن الحقيقة تطلب لوجه الله تعالى ، بمعنى أنه لا بد من يبحث في العلم أن يطلبه مع خشية ربه فيما يسعى إليه .

وهذا أدب عرفت به الشريعة الإسلامية من أجل صالح الإنسان .

أما الأسس الخاطئة فهي تتعلق بالموضوع الذي خصه الإمام الجويني للجدل في هذا المصنف وهو : « الفقه وأصوله » .

ب - أسس الجدل الخاطئة :

إن السكثير من هذه الأسس يتبع من واقع تعريف الجدل الذي سبق وأن قلناه عند بيان الأسس العامة وهو : -

« لإظهار المتنازعين مقتضى نظرهما على التدافع والتناقض بالعبارة أو ما يقاله مقامها من الإشارة والدلالة »^(١) .

وهذه الأسس هي : -

(١) أن هذا التعريف بين أن « الجدل » لا بد وأن يكون بين طرفين ، وهذا التوكيد يتضح أكثر وأكثر من نقاش الجوابي لحقيقة « الجدل » باستعراض تعريفات علماء الأصول والفروع للجدل ونقدتها .

(١) انظر ٧ ش أو صنحة ٢٣ من المطبوع الذي بين أيدينا

ومن بين هذه التعرifات قول من قال : « حده أنه تحقيق الحق ، وتنزيه الحق الباطل ». وقد نقدتها الجويي بقوله :

« وهذا اعتذار بعبارة ليس فيها معنى للناظرة ، لأنفراد الواحد بتحقيق الحق ، وتنزيه الباطل »^(١) . ثم يضيف فيقول : « وقد لا يتحقق الحق بمنظره ، ولا يزهق الباطل ، ويسمى مجادلا »^(٢) . يقصد أن الجدل يقتضى بحكم أنه مناظرة أى مفأولة ، وجود طرفين ، حتى ولو لم يزهقا الباطل ويفتحا الحق .

(٢) ثم إن كلاما من الطرفين له موقف من المنظور فيه مخالف لما عليه مجادله ، يؤكّد ذلك بناء حده « الجدل » على مفهوم التنازع بين مقتضيات كل نظرة . إذ يقول :

« إظهار التنازعين مقتضى نظرتهما » .

(٣) ثم من أسس « الجدل » أن يتم « الجدل » على « التدافع والتناق » .

ويتبين ذلك أكثر وأكثر عند رفض الجويي قول من قال : « هو نظر مشترك بين اثنين »^(٤) على اعتبار أن هذين الطرفين يمكن أن يشتراكا في التعاون والتواافق .

فالتدافع والتناق ضرورة في الجدل عده ، والأمر بالمثل بالنسبة لمن قال : « هو طلب الحكم بالتفكير مع الخصم » ، لأن ذلك يمكن أن يكون عن طريق المعاونة والموافقة وهذا ليس جدلا .

هذا فيما يتعلق بطبيعة نوع النظار الذي هو : « جدل » .

أما عن موضوع « الجدل » :

فإن دراسة تعريف الجدل تكشف عن أن موضوع « الجدل » لا يختص بمجال دون مجال . فقد اكتفى الإمام عند التعريف ، بإثبات أن هناك « مقتضى نظرتين » حول موضوع هو محل تنازع ، لا اختلاف وجهي النظر أى وجهية نظر كل من المتجادلين .

(١) ل ٧ ش / ص ٢٠ من المطبوع الذي بين أيدينا . (٢) نفس المرجع السابق .

(٣) ل ٧ ش / ص ٢١ من المطبوع الذي بين أيدينا .

ويتبين أنه من بين تصريحات الإمام الجويني أن «الجدل» في هذا المصنف يتعلّق بمسائل تهم إلى مجالين من مجالات العلوم الدينية وهما: الفقه وأصوله. إذ قال بعد سرد مختلف الحدود التي يحتاج إليها المتجادلون:

«فهذا الكتاب ليعلم كيفية التصرف فيها لمن عرف الفقه وأصوله»^(١).

كما قال عن آخره من بيان المقصود بـ«الحد»: «فاما القول في بيان حدود ما يحتاج إليه أهل النظر في الفروع من العبارات الخصصة بالخلاف بين الفقهاء»^(٢)، أي أن فئة العلماء المخصوصة بالذكر في المصنف هي فئة «الفقهاء» و المجالم هو: الفقه وأصوله، كما أشرنا.

ثم يصرح في معرض الحديث عن تعريف «الجدل» بأن «النزاع بين الخصمين مرة في الحكم وأخرى في علة الحكم ...»^(٣) وهذا من عمل أهل الفقه وأصوله، مؤكداً أن ذلك من أجل تصحيح المذهب^(٤).

هذا بالإضافة إلى مجموعة الحدود التي يسجلها مستهلاً بها الكتاب وأغلبها لا يحتاج إليه سوى من يعمل في مجال الفقه وأصوله^(٥).

ثم الكلام في «حقيقة الحد» وإن كان يتسم بعدم التخصيص في عمومه إلا أن الأمثلة التي يستشهد بها الجويني والاهتمام ببيان مقتضيات اللغة عند ما يتعلق الأمر بذات الله مثلاً، يبين أن الموضوع الذي ينصب عليه «النظر» هو من الشرعيات. غير أن هذا التخصيص لا يظاهر في تعريف الجدل كأنثقتنا، ثم إن الكلام في «حقيقة الحد» و«النظر» و«العلم» يقدم الأسس العامة لهذا اللون من النظر

(١) ل ١٧ ي فقرة ١٩٦ من المطبوع الذي بين أيدينا.

(٢) انظر ل ٧ ي أو ص ١٦ من المطبوع الذي بين أيدينا.

(٣) ل ٨ ي / ص ٤٢ من المطبوع الذي بين أيدينا.

(٤) انظر ل ٨ ش / ص ٢٥ من المطبوع الذي بين أيدينا.

(٥) من ل ٧ ي إلى ل ١٧ بـ / من ص ١٥ إلى ٦٤ وما بعدها من المطبوع الذي بين أيدينا.

دون خصوصيات الجدل في الفقه وأصوله ، الأمر الذي يجعلنا ننتهي إلى أن موضوع الجدل لا يقتصر على مسائل الشرعيات ومعاناتها ، وأن الجدل أسلوب تصحيح لكل وضع فاسد يتنازع فيه خصمان ، على التدافع والتنافي .

(٤) ونسبة الحديث عن موضوع «الجدل» وأن الجويني يعتبره أوسع من أن يطبق فقط في مجال الفقه وأصوله ، أن دراسة الإمام لهذا الalon من النظر في مجال الدين لها جذور إسلامية واضحة ، فقد ورد ذكر الجدل في الكتاب السكري والسنة النبوية الشريفة مع توضيح للجدل المذموم والجدل الحمود ، وهو ما يحرص الجويني على بيانه مستشهدًا بأى الذكر الحكيم والأحاديث في ذلك^(١) .

فقد أثبت الإمام قوله تعالى :

«أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادُوهُمْ بِالَّتِي هُنَّ أَحَسَنُ» (٢٥/٢٥) .

كما أثبت :

«فَلْ هَاوْا بُرُّهَاكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ» (١١١/٢) .

ومن قوله عَزَّلَهُ اللَّهُ عَزَّلَهُ :

«يحمل هذا العلم من كل خاف عدوه ، ينفون عنه تحريف الغالين وانتقام
المطللين وتأويل الجاهلين»^(٢) .

وهذه حقيقة لها أهميتها لبيان الجذور الإسلامية للنظر عامه والجدل خاصة عند
المفكرين المسلمين .

(٥) وبعد أن يحدد الجويني موضوع الجدل في هذا الكتاب بأنه «الفقه»
و«أصوله» يبين أن المدف من تطبيق هذا الأسلوب هو التصحیح .

(١) ل ٨ / صفحاتا ٢٢ ، ٢٣ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٢) رواه البخاري : شهادات ٥ - اثار هامش رقم ٢ من ص ٠٠٠ من المطبوع الذي بين أيدينا

يقول في ذلك :

« فإذا رأى العالم مثله ينزل ويختلطُ في شيءٍ من الأصول والفروع ، وجب عليه من حيث وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن الممنوع دعاؤه عن الباطل وطريقه إلى الحق ، وطريق الرشد والصواب فيه ، فإذا لجأ في خطابه ، وقوى على الحق شبهة ووجب على المصيبة دفعه عن باطله والكشف له عن خطئه ، بما أمكنه من طريق البرهان وحسن الجدال ، فحصل - إذ ذاك - بينهما الجادلة من حيث لم يجد بدًا منه في تحقيق ما هو الحق ، وتحقيق ما هو الشبهة والباطل »^(١).

ثم يقول :

« وصار - إذ ذاك - بهذا المدى ، الجدال ، من أكبر الواجبات . والنظر من أولى المهمات »^(٢).

فـ كأن الجدل هو الوسيلة الناجحة أكثر من غيرها في تصحيح المذهب ، خاصة إذا ما « لجأ الخطأ في خطابه وقوى على الحق »^(٣) بل هي في بعض الأحيان الوسيلة الوحيدة المجدية في إزالة الالتباس . فالجلوبي يقول :

« ... من حيث لم يجدها بدًا منه في تحقيق ما هو الحق وتحقيق ما هو الشبهة والباطل »^(٤).

(٦) ومن هنا كانت المعرفة المترتبة على حصول الجدل ، معرفة بعيدة عن أن تكون « ظنية » على نحو ما عليه المعرفة الجدلية عند مفكري اليونان^(٥) بل هي

(١) آخر ل ٨ وأول ل ٨ ش / من ٢٤ من الطبوع الذي بين أيدينا .

(٢) ل ٨ ش / من ٢٤ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٣) نفس المرجع السابق . (٤) نفس المرجع السابق .

(٥) المعرفة الجدلية ظلمة في فلسفة أرسطو . انظر في هذا : كتاب « تاريخ الفلسفة عند اليونان » للدكتورة أميرة حلمي مطر « الجدل الأرسطي » وأيضاً هامش رقم ١ من صفحة الأولى عن الدراسة في « الجدل » لـ هذا التقاديم .

معرفة يقينية تمثل الحق وتؤكدده ، يعين على ذلك مختلف الأركان العامة السالفة الذكر
في مذهب الجويني في الجدل .

ومن هنا كان الاختلاف الجذرى بين المعرفة المترتبة على الجدل عند الجويني ،
وبين تلك المترتبة على إجراء الجدل عند أرسطو مثلاً .

وهذه حقيقة يترتب عليها السكير فيما يتعلق بأصله الفكر الجدل وأسلوب تحقيقه
عند المسلمين ، واستقلاله عن كل مدد يخرج عن علوم القرآن والسنة .

٧ - الأمر الذي جعله أوسع مدى بالنسبة لصلاحية التطبيق على مختلف
الموضوعات ، لأنّه لا يقتصر بنسب منطق محدود (القياس الأرسلي) ولكن يستعمل
بأساليب البحث على اختلافها رغم التزامه بأسلوب المدافة والتفاف ، وهذا يجعله أسلوباً
قابل للتكييف بمقتضيات طبيعة الموضوعات التي يطبق عليها . ولذلك كان الجدل
في مجال الفقه وأصوله ، جدل له سماته ومقتضياته الواقة لطبيعة موضوعه هذا على نحو
ما يتضح تفصيلاً بعد .

وهذا يعني أن « الجدل » عند الجويني يشمل ما يسمى « بمنطق البرهان » وهذه
حقيقة لم تتضمن الكثير من المدارس السابقة للجدل عند المسلمين عامة ومتكلميهم
وفلاسفتهم خاصة ، والجويني بوجه أخص .

فتعريف الجدل بأنه يقوم على المدافة يكشف عن هذه الميزات التي أتيتناها .
غير أن السكير من مقتضيات حصر موضوع الجدل في مجال الفقه وأصوله ،
تقضي من دراسة ما ذكره الجويني عما سماه بـ « السؤال الجدل » .

وقيل الخوض في السؤال الجدل بين الجويني أن السؤال هو: « الاستدعاء »^(١)
وقيل : إنه « الطلب » أو « استدعاء الجواب » أو « الاستخبار » . وأن السؤال

(١) ل ١٤ ش / فقرة ١٧٠ من المطبوع الذى بين أيدينا .

فـاللغة قد يكون سؤال « تقرير أو تنبيه أو توجيه »^(١) ، مستشهدًا بأيات من الذكر الحكيم وأبيات من أشعار العرب^(٢) ، مؤكداً بهذا انطلاقه من مصادر عربية إسلامية خالصة .

كما يثبت أن تعرضه « لسؤال الجدل » يرجع إلى أن « الجدل » بحكم تعريفه ينقسم إلى « سؤال وجواب »^(٣) ، ويثبت رأى من يقسمه إلى ثلاثة أقسام ، بإضافة « الإلزام » ، ويرفض هذا الرأى ، إذ يرى أن « الإلزام » يدخل في السؤال ، لأن السؤال « طلب الانفصال »^(٤) .

ثم يثبت أدوات السؤال ، التي هي عشرة حروف عند جمهور أهل النحو وهي : « هل ، والألف ، وأم ، وما ، ومن ، وأى ، ومتى ، وكيف ، وأن ، وكم »^(٥) . ويضيف رأى الفقهاء الذين زاد بعضهم علمها ثلاثة : « لم ، وعم ، وبم »^(٦) . ومنهم من زاد اثنين أيضاً : « أما ، وألا » فيكون المجموع خمسة عشر حرفاً . ويحرص على إثبات رأى أهل النحو في زيادات الفقهاء ، إذ أنهم يرون أن أصل الثلاثة الأولى : « ما » ، والاثنتين الأخيرتين : « الألف »^(٧) ويرد إلباري إلى كتب النحو ، ويثبت أنه لا بد المتفقه أى للمجادل من معرفة هذه الأسس النحوية والاصطلاحية .

(١) نفس المرجع السابق .

(٢) نفس المرجع السابق : يقول البيويني « فـسؤال التقرير كقوله تعالى : « أَسْتَبِرْ بِكُمْ » (من الآية ٧٢ / ٧٢) .. والتنبيه كقوله تعالى : « وَمَا تَلَكَ يَعْمَلُنَّكَ يَأْمُوْسَى » (٢٠ / ١٧) والتربيخ كقوله تعالى : « كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ » (من الآية ٢ / ٢٨) .

(٣) ل ١٥ / فقرة ١٧٧ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٤) نفس المرجع السابق (٥) نفس المترجم السابق .

(٦) ل ١٥ / فقرة ١٧٨ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٧) نفس المرجع السابق .

وهنا نتبين مرة أخرى ارتباطه بالأسس العربية الإسلامية في الجدل. ثم يتعرض

لشكل حرف من هذه الحروف بالشرح ، في الاستعمال اللغوي خاصة .

ويثبت كيف يكون جوابه مع الاستشهاد في شرح السؤال وبيان جوابه بأمثلة من آى الذكر الحكيم واستعمال أول اللغة من العرب .

ومما يجب أن يلفت نظر الباحث أن « هل » توجد على رأس قائمة أدوات الاستفهام وأن هذه الأداة تقيد خاصة طلب توكييد « وجود »، والجواب عليهما موجز بـ « نعم » أو « لا »، والدليل توكييد الأمر بال مباشرة والنلمس المحسوس أو غير المحسوس .

وهذه حقيقة لها قيمتها أيضاً من حيث بيان أن المجادل المسلم ينطلق في بحثه إلى عن الحقيقة من تقدير الوجود الواقعى المتتحقق خارجياً بعيداً عن الذات العارفة طبقاً لما يدين به في الأسس العامة .

ثم الحرف الثانى وهو « الألف »، إذا قابله « أم »؛ فالجواب « تعوين وتحصيص »^(١) وهذا أيضاً يعبر عن ارتباط بواقع . وهكذا في باق أدوات الاستفهام .

٨ - ومن أهم الفوائد في الاستفهام القائم على المدافة والتنافى، أن يكون الجواب مقابلاً للسؤال ، ويتحقق ذلك : « إذا اقتضاه السؤال من غير تعين زيادة أو نقصان أو عدول »^(٢) .

وبعد هذا البيان للأصول التي ينطلق منها السؤال، وهي كالتالي كلامه ربيبة إسلامية يقف عند « السؤال الجدلية » ليثبت أنه يقسم إلى أربعة أقسام ، فهذا هو المشهور عند جمهور الفقهاء والأصوليين ، ومنهم من يقسمه إلى خمسة أقسام ، ومنهم من قال بأأنه قسمان .

(١) ل ١٥ إ / فقرة ١٨٠ من المطبوع الذى بين أيدينا .

(٢) ل ١٥ ش / صفحة ١٨٩ من المطبوع الذى بين أيدينا .

يقول الجويني عن هذه الأقسام :

ـ «أوله سؤال عن هنية المذهب ، يعني هل لك مذهب أم لا؟

ـ ثم عن نفس المذهب ، ثم عن البرهان ، ثم عن تصحيف البرهان ، ثم عن الخروج
ـ والتفصي عن الإلزام »^(١).

ـ ثم يشير إلى أن من سأل عن المذهب فقد سأله عن هنية المذهب أي عن وجوده ،
ـ كما يبين أن «الإلزام بالمقابلة وغيرها ، والسؤال عن الدلالة وجهاً للدلالة ، غير السؤال
ـ عن تصحيف المذهب»^(٢) وذلك في معرض زده عن يقسم السؤال الجدل إلى قسمين :
ـ عن المذهب ، وعن تصحيفه .

ـ ويؤكّد أن الجدل على نحو ماعرفة ، يقتضي أن يقابل كل سؤال جواب ، صحيفاً
ـ كان أم فاسداً ، وإلا لما كانت هناك «مدافعه وتنافى» بحيث يعمد أحدهما بقى
ـ الآخر»^(٣).

ـ ٩ - وهذه الأقسام الأربع تمثل مراحل فكرية أربعة وتترتب طبقاً لضرورة
ـ الأمور ، ضرورة بدئية . وهذا الترتيب هو على النحو الذي أثبتته الجويني أعلاه .

ـ ويبين مبررات هذا الترتيب فيقول :

ـ «ثم أعلم أن هذه الأسئلة تترتب فالسؤال عن ماهية المذهب مرتب على السؤال
ـ عن المذهب على قول من قاله . والسؤال عن الدلالة بعد السؤال عن معرفة المذهب ،
ـ وعن وجهاً للدلالة بعد المعرفة بما يدعيه دلالة ، والإلزام بالمقابلة وغيرها بعد المعرفة
ـ بوجهاً للدلالة»^(٤).

(١) ل ١٥ ش / فقرة ١٨٠ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٢) نفس المرجع السابق . (٣) نفس المرجع السابق

(٤) ل ١٥ ش / فقرة ١٩١ من المطبوع الذي بين أيدينا .

ويثبت رأيا آخر لا يختلف عن السابق إلا في مرحلة « الإلزام بالمقابلة وغيرها » التي يمكن أن تكون على المذهب وليس على وجه الدلالة .

ويبين أن هذا سؤال عن الدلالة ، لأن الفرق لا يقع إلا بما هو دلاله . ثم يوضح أن الأولى عدم الأخذ « بالإلزام على المذهب » إذ أن هذا يخرج بالكلام عن طريقة الجدل ، حيث تختلط الأمور . يقصد أن المذهب واسع ، والمفروض أن ينحصر الأمر في مسألة محددة تختلف فيها وجهتا نظر المتجادلين .

١٠ - ويتبين أن المرحلتين الأولى والثانية من التقسيم الرباعي ليس فيما سؤال طعن أو إفساد ، وإنما يكون ذلك في القسمين الثالث والرابع ^(١)؛ ذلك لأن هاتين المرحلتين قد وضعا ليعرف المذهب ، ولا يكون الطعن إلا بعد أن يعرف الدلالة . لذلك يصح إذا ما كان مذهب المسؤول معروفاً أن يبدأ السائل بالسؤال عن الدلالة ^(٢) .

١١ - ويبين الجوفي بعد ذلك وجوه السؤال الجدلية :

فنالأسئلة ما هو سؤال حجر ومنع ، ومنها ما هو سؤال تفويض ، ومنها ما يكون مجالاً . وهذا يترتب عليه إعادة السؤال للتبين ؛ فيكون السؤال الثاني طعناً في الأول . ومن الأسئلة ما لا يلتقيت إليه . إذا كان فيما لا يشتبه فيه عاقل . وهو في هذا كله يعطى أمثلة فقهية ، كما أن من الأسئلة ما هو مطلق ، ولا يصح إذا كان الأمر منقسماً ^(٣) .

— وما هو جدير بالذكر أن الجوفي ينبه دائمًا إلى أن تكون الإجابة على قد

(١) ل ١٥ ش / صفحة من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٢) نفس المرجع السابق .

(٣) ل ١٦ ش / فقرة ١٩٢ من المطبوع الذي بين أيدينا .

السؤال . وألا تكون هناك أية زيادة إلا إذا كانت متعلقة بالسؤال وذلك من أجل ضبط الماءدة^(١) ، وهذه قاعدة سبق أن أشرنا إليها .

١٢ — وتنوالي النصائح للسائل من قبل الجوني مثل : «إذا كانت المسألة عامة فالأولى به أن يعين الموضع الذي تكون الشبهة عليه فيه أكثر . والكلام عليه فيه أبسط»^(٢) .

١٣ — ويواصل الجوني توجيهه النصائح في دقائق الأمور وما يجب أن يكون عليه السائل ، إذا كان مسترشداً سائلاً . . . ومرتبة المسترشد أقل من «النظير» عليقاً لما يقتضي من حديث الجوني بعد . فالمترشد يقول مثلاً : «كيف وجه التعلق بالدلائل الفلانى؟ أو وجه تصحيح الجانب الفلانى؟ أو يقول : هل في المسألة من دليل المقل؟ أو من السنة للتواترة ، أو من نوع كذا من الإجماع ، أو القياس؟»^(٣) وهذه أمثلة مبتدئ لم ترسخ قدمه بعد في الجدل ، ولذلك قال عنه الجوني «مسترشداً» ولو على الأقل في بعض الفواحى .

١٤ — وتنصب النصائح على ضرورة مراعاة الآتساق مع المقدمات ، والبعد عن التعنت وأهمية عدم الخلط بين الأصول والفروع ، وأن أية قاعدة خاطئة يمكن أن تهدم ولا يهدم الأصل الذي بنيت عليه .

ويبيّن مواضع الانقطاع للسائل والمسئول ، منها أن ذلك يكون عند ما ينقلب السائل مسؤولاً والمسئول سائلاً . هذا ويقول الجوني بضرورة اختلاف مذهب السائل عن المسئول .

(١) لـ ١٦١ / فقرة ١٩٣ من المطبوع حيث يقول الجوني : «كجواب النبي عليه السلام ، حين سُئل عن التطهير بماء البحر فقال : هو الطهور ماؤه ، الحل ميته» فهذه زيادة مرضية ، لأنها بين تطهيره وإن مات فيه ممات . «وгин سأّلت المرأة عن الصبي الذي زفعته عن هودجهما أهذا حجج؟ فقال عليه السلام : نعم ولك أجر» ولأجرها تعلق بمحبه ، لأنها التولية لأمره إلّا تمام حججه» .

(٢) لـ ١٦١ / أواخر فقرة ١٩٣ من المطبوع الذي بين أيدينا . (٣) نفس المترجم السابق .

١٥ - ويُوضح من كلام الجويني أن لكل من الطرفين دوره . فالسائل: يهدى والمسئول: يبني . والجويني من الذين يقولون بـ نِعَةِ اخْتِلَافِ مَذَهَبِ السَّائِلِ عن المسئول ، كما أشرنا .

١٦ - كما يتبين أن لكل موضوع مقتضياته : فالملاحظة في الفقه غير الملاحظة في أصول الفقه « فالمؤلاة مجلس والأئم مجلس آخر ... » ^(١) وبلاحظ أن الجويني يتابع رسم السلف ^(٢) في جملهم . فأم سؤال هو ذلك الذي يتعلّق بالدلالة ووجهها . ففي هذا الموضع يكون التصحيح الذي هو الهدف من السؤال العدلي ، فتوجيهات الجويني كلها من أجل ضبط السؤال العدلي ، للوصول إلى الحقيقة . ولذلك نجده يكرس فصول الكتاب من أجل توضيح دقائق السؤال العدلي في مجال الفقه وأصوله ، كما سبق وأشارنا إلى ذلك .

١٧ - وما كان السؤال العدلي ينطوي على الدليل ووجهه ، فنجده الجويني يبيّن أن معرفة الأحكام الشرعية تسكون عن طريقين : خبر : حيث يندرج الكتاب والسنة والإجماع .

ونظر : حيث أنواع القياس والممايى المفهومة من أنواع الخطاب .

١٨ - ويرتب طرق الخبر من جهة درجة يقيمه ، في ipsum في المقدمة : نصوص الكتاب ، ثم نصوص السنة المقوّاة ، ثم الإجماع على اختلاف وجهه وأنواعه ، ثم نصوص الآحاد ، ثم ظواهر الكتاب ، ثم ظواهر السنة ، ثم أقوال الصحابة (على قول من رأها حجة) ^(٣) .

والمسئول كما أتيتنا أن يتعلّق إما « بخبر » أو « بالنظر » فإذا تعلّق « بخبر »

(١) ل ١٦ ش / فقرة ١٩٤ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٢) نفس المرجع السابق .

(٣) النظر ل ١٢ ش / فقرة ١٩٥ من المطبوع الذي بين أيدينا .

فإن يكن من الكتاب الكريم فلا يشتمل بإثباته^(١) ، إلا إذا كان من الكتاب الكريم ولتكنه « غريب » عندئذ له أن يثبتته . فإذا أثبته بطرق سائر الآيات ، فهذا مقبول ، فإذا لم يتوفر له ذلك ، وأثبته بطريق الأحاديث ، عوامل معاملة الخبر الواحد ، ولا يكون قوله على سبيل القطع .

ويحرص الجوابي على التنبية بأنه إذا ادعى المسؤول أنه نص ، يقصد الدليل ولم يستطع إزالة دعوى الاحتمال بأنه نص ، اقطع .

كما أنه إذا قال بأنه دليل بظاهره وعمومه وليس نصا ، انقطع ، لأنه خرج مما ألزم به نفسه .

« فالانتقال من دليل إلى دليل انقطاع لا محالة »^(٢) .

كما يتبين إلى أن النص يغطي المسألة تماما ولا حاجة إلى قياس لإثباتها؛ يقول في ذلك: « فأما مع النص ، فلا يفترض بخلافه قياس يسمع ، ولكن بقطعه نص متأخر ينسخ ». —

وبهذا يكون قد أبان الجوابي عن حالات النص . و موقف المجادلين بإزائها .

أما السنة : —

فيجب أولا النظر في الإسناد^(٣) .

ويوضح أن خبر الواحد لا يفيد العلم ، إلا إذا كان معصوما .

كما عليه أن يقوم بتحقيق النص^(٤) .

ومن بعد ذلك تأتي المعايس على اختلاف وجوهها وأنواعها^(٥) .

(١) ١٧ / فقرة ١٩٧ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٢) نفس المرجع السابق .

(٣) ل ١٧ ش / فقرة ١٩٩ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٤) ل ١٨ / أواخر فقرة ١٩٩ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٥) نفس المرجع السابق .

ويقوم الجدل على تبيان كيفية التصرف في طرق الأحكام لمن عرف الفقه وأصوله
بحيث تظهر للسائل بيان هذه الطرق على القطع فإذا المدف من الجدل هو تصحيح
المذهب كذا ذكرنا.

يشرح الجويني أسلوب التصرف لمن يتعلّق بالقياس : —
فيبين أن القياس إما من طريق الضرورة، أو من طريق الشريعة، وأن أركان
القياس أربعة : أصل، وحكم، وفرع، ووصف^(١).
ويؤكّد ضرورة اجتماع هذه الأوصاف، من أجل البدء في النظر في صحة الأركان
أو فسادها، وهذا هو الاعتراض إذ يقول : —

« فلا يشقغل بالاعتراض إلا بعد تحصيل ما الدعاه قياساً »^(٢).
ويضيف عبارة لها قيمة من حيث إبعاد كل معاندة ومساكبة، وهي : —
« إن وجد إليه سبيلاً »^(٣) أي لو تبيّن بمد الفحص أن هناك ما يدعوه إلى
الإصلاح عن طريق « الاعتراض ».
وهذا يؤكّد أن « الجدل » ليس مجرد « الجدل »، ولكن من أجل تصحيح
ما يحتاج إلى مراجعة وفحص للضبط. بحثت تخلوا المذاهب من كل ما يمكن أن يعتريها
من شوائب.

ونرى أنه يقدم وجوه الاعتراض، وتبيّن أنه يقدمها بعد ممارسة نطبيتها، إذ
يعرضها مرتبة، وبصرح بأن هذا الترتيب ضروري. يقول في ذلك : —

إن وجوه الاعتراض « . . . مرتبة على بعض ، لا يجوز تقديم ما يجب تأخيره ولا
تأخير ما يجب تقديمها »^(٤).

(١) ل ٢٣ ش / فقرة ٢٢٢ من المطبوع الذي بين آيدينا.

(٢) نفس المرجع السابق . (٣) نفس المرجع السابق . (٤) نفس المرجع السابق .

أما هذه الوجوه فهي :

ـ «للأمانة ، ثم دعوى فساد الوضع ، ثم دعوى تعاقب الحكم بما يدعى به المعمل . متعلقا به ، ثم بالنقض ، ثم القول بمقتضى العلة ، ثم دعوى تبديل كل واحد من الوصف والحكم لصاحبها ، ثم دعوى وجود ما يناسب العلة مع فقد الحكم ، ثم نصل الحكم عن دعوى الوصف ، ثم للعارضة بدعوى مفارقة الواقع بحكم الأصل ، لما ادعاه من الوجب في الأصل والفرع ، ثم المقابلة من غير صريح المقابلة^(١) » .

ويبيّن الجوبني أن عمل الشرع « قد يكون عقلياً كله ، وحكمياً كله ، وحكماً بعض العلة الواحدة ، وعقلياً ببعضها ، وقد يكون لفويَا^(٢) » .

ـ ثم يبيّن أن الوصف إذا كان عقلياً ، فهو على المذهبين ، أو متوعاً عليهمما . ويتبين أنه يقصد « بالعقل » هنا الوصف الذي ياتي قطه العقل بما هو مدرك بالمواسن أي من المحسوس . وقوله إنه على المذهبين أو متوعاً عليهمما ، يرجع إلى رأيه الذي هو من أبرز أسس المعرفة عموماً طبقاً للمفاهيم السائدة في وقتنا الحاضر والتي تحدّدت عقب تصريحات أبي الفاسفة الحديثي ديكارت في مستهل العصر الحديث . هذا الرأي هو :

ـ « لأن المحسوس لا يختص بمعرفته بعض أرباب الحواس^(٣) » .

ـ أما تصريح ديكارت الذي صرّح به بعد وفاة الجوبني بعدة قرون فهو :

ـ « العقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس^(٤) » .

ـ ويلاحظ أنه أثناء بيان كيفية الاعتراض على القياس ببيان فساد الوضع أو بالمناقشة

(١) ل ٢٣ ش / فقرة ٢٢٨ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٢) ل ٢٤ ش / فقرة ٢٣٥ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٣) نفس المرجع السابق .

(٤) انظر كتاب « مقال في النهج Discours de La Méthode للرحمون الدكتور محمد الحصيري طبعة ثانية ١٩٦٥ ترجمة .

أو غير ذلك من وجوه الاعتراض أنه يسوق أمثلة غاية في الدقة والتفصيل لتوسيع
لطائف أمور الفقه وأصوله^(١).

وعند إشارته إلى «العلمة المرشدة» نراه يحرض على مامر به الجدل في الفقه
وأصوله من تطور يرجع إلى ما داخل مسائله المفصلة بأحوال الجماعات من تغيير يقول
في ذلك :

«فإن السلف ما كانوا يشتغلون بتسمية الخالفين، وأهل الخلاف في المسائل
ولسكن كل فريق يذكر المسائل ويورد ما يكون للمخالف من الشبه على طريق السؤال
والجواب»^(٢).

كما يقول :

«أيضاً فإن ترکيب العمل من المذاهب المختلفة ما كان يقع بها التعمير منهن
لأنهم كانوا لا يذکرون تقرير المذهب، وأسماء الخصوم، ويفتصرن على تصحيح
المسائل بدفع الأسئلة وتحقيق الأجبوبة»^(٣).

بل يذكر أن : «السلف ما كانوا يكترون كل هذه المناقضات على الخصم؛
فيجب أن ينسب المذاكر لها إلى العجز والتغريب، والبدعة والخيالة»^(٤).

وهذه حقيقة لما أهميتها بالنسبة لحقيقة مسائل الجدل التي هي بناء على ما يبينه
الجوياني، في حالة تجدد مستمر، وهذا هو الثراء بعينه ثراء واقع حي، هو واقع الحياة
الذي جاءت الشريعة المنزلة من لدنها سبحانه وتعالى لتنظمه بأساليب قاعدة على الضبط
والمرونة الحية، ومن هنا كانت مناسبة اعتماد «الترجيع» .
والترجيع يقتضي القول «بالأولى» .

(١) انظر مثلاً : ل ١٥ ش / فقرة ٤٥٧ وما بعدها من النسخة التي بين أيدينا.

(٢) انظر ٧٥ ش / فقرة ٥٠١ من المطبع الذي بين أيدينا .

(٣) نفس المرجع السابق . (٤) نفس المرجع السابق .

و «الأولى» هو : أن تذكر متنقا عليه ، ثم تقول : وهذا مختلف أولى بمحكمه^(١) منه » .

ويوضح أكثر فيقول : «وضع للتنبيه ، على أن الذى وقع الاتفاق من المعنى الموجب للحكم ، فهو فى موضع النزاع أظهر وأكثر»^(٢) : «فال الأولى» ينبهه وز «الترجيع» يحيى من بعد .

١٩ - والمسئول وهو الجيب حرية اختيار الأدلة - فيمكن أن يتعلّق بأحد الطريقين : الخبر أو النظر . كما أشرنا .

وسواء كان الطريق هو النص أو النظر ؟ فإن واجب المجادل هو الفحص لضبط كل خطوة من خطوات إثباتات صحة الدعوى .

فثلا : إذا ادعى المسئول ، وهو الطرف الذى يبني ، ثبوته ما دعا به نصا توأtra ، لم يقله السائل فيه حتى يكشف له عن كونه توأtra .

ويبين الجوبى أن من التواتر ملدو «ظاهر» ومنه ما هو «من طريق الاستدلال» ومنه ما هو من «طريق المعنى»^(٣) وأنه إذا ادلى على السائل توأtra من طريق الآحاد . فيجب أن يراعى فيه ما يرامى في خبر الواحد .. الخ .

٢٠ - ومن الملاحظ أنه يبين للمجادلين كيفية تفادى الانقطاع . والانقطاع هو العجز عن نصرة ما يدعى المجادل نصرته .

أما الاعتراض على القياس فيكون بيان فساد الوضع والجواب عنه .

٢١ - يتبين أن الجدل قائم على المعارضة ، فهى الطريقة الصحيحة في إسقاط كلام الخصم . يقول الجوبى :

(١) انظر ل ٦٢ ش / فقرة ٤٨ من المطبوع الذى بين أيدينا .

(٢) انظر ٦٢ ش / فقرة ٥٥ من المطبوع الذى بين أيدينا .

(٣) انظر ل ١٧ ش / فقرة ١٩٩ من المطبوع الذى بين أيدينا .

«لأنه مساواة للشخص في مقاصده ، على تقديره مراده»^(١) .

أى أن تكون في موضع دلالة الشخص على تقدير ما يدعوه ، ويفسر ذلك فيقول :

«... حتى إذا استدل بدلالة في مسألة من مسائل النكاح ، لم يجز أن يعارضه

في إيجاب حكم من أحكام العبادات ، أو القصوب ، أو الجنابات»^(٢) .

ويثبت أنه إذا لم يكن على تقديره مقاصده ، لم يمنعه من مراده ، ولا أثرت

في دلالته .

ثم يبين أن المعارضة قد تكون معارضة دعوى بدعوى ، أو معارضة حجة بحجية وهذا النوع على وجوه في الشرعيات : معارضه لفظ بلفظ ، أو نص بنص ، أو لفظ بإجماع ، أو لفظ عام بدليل خطاب ، أو لفظ بقياس ، أو لفظ ثبت قطعا بما لا يثبت قطعا .

وهذا يشير إلى الإمام إلى الترجيح ، حيث الأخذ بالأولى لمبررات تجعل الحقيقة راجحة .

وبناء على ما تقدم نبين ما يلي :

إن المعارضة ضرب من المناقضة ، بل هي أقوى أحكام المعارضات . وهي بعبارة

الجوابي : «إذام الجم بين أمرین للتسوية بينهما في الحكم ، فهيا كان أو إثباتا»^(٣)

وبالتالي فهي سؤال صحيح . ويقدم الجوابي أدلة من الكتاب لإثبات صحة المعارضة ،

وذلك في غير موضع ، مثل قوله تعالى : ﴿فَأَتُوا إِسْرَارَةَ مِنْ مِثْلِهِ﴾ (من الآية ٢/٢٣)

كما يقول : «نعم لو لم تكن المعارضة صحيحة في إفساد ما يدعى من الأدلة ، لم تقم العجزة

دلالة على صحة الرسالة ، لأن أحد أركان العجزة الصحيحة أن يتعذر منها المعارضة ،

حتى إذا لم يتعذر : علم أنها تخرّفة غير دلالة»^(٤) .

(١) انظر ل ٦٨١ / فقرة ٥٩٨ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٢) نفس المرجع السابق .

(٣) انظر ل ٦٩١ / فقرة ٦٠٣ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٤) الرجح السابق

وبهذا يتبيّن أن الجدل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بأسس النظر في القرآن والسنّة لأنه مأخوذه منها .

٢٢ - ومن أبرز الأسس المميزة للجدل في مجاله ، الذي خصه به الجويني القول « بالترجيح » ، وإن كان يبدو أن القول « بالترجيح » كائن في مجال العلم عامة ، يقول الجويني في ذلك :

« والدليل على صحته وثبوته في الجملة ، ما تقرر من اتفاق العقلاه والعلماء على تقديم الأمر على غيره بفضيلة يختص بها أحدهما »^(١) .
كما يقول :

« ألا تراهم يؤثرون أقرب الأمور إلى المطلوب عند الاشتباه ، وأخصها بالصواب عند الالتباس »^(٢) ، كما ثبت أن الناس تأخذ برأى من كان « أصدقهم خبراً ، وأوثقهم قولًا ، وأسلم حلاً ، وما هذا إلا صرف الترجيح » .

ويبيّن أن التفضيل يرجع إلى « الاختصاصات ، ودقائق الزيادات ، في حسن الفضل ، وكمال الحال »^(٣) ، وأن هذا « هو الفزع إلى عين الترجيح » ، وأن الناس قد درجو على أن يقدموا « الأقرب إلى المحسوسات والمشاهدات على الأبعد منها ، والأقرب إلى الضرورات على الأقصى منها »^(٤) .

وبعد بيان حقيقة الترجيح وصحته عند العقلاه والعلماء ، يصرح بأنه من الأصول المأخوذ بها في الشرعية ، يقول في ذلك :

« وفي منعه ، ممنع لما هو أصل الشرائع ، وقوانين الأدلة ، ولا سبيل إليه بعد تقدّر الدين والشرعية »^(٥) .

(١) ل ٢٢ ش / فقرة ٦٣٢ من المطبوع الذي « إن أيدينا ». (٢) نفس المرجع السابق .

(٣) نفس المرجع السابق . (٤) فقرة ٦٣٣ من نفس الموجة . (٥) نفس المرجع السابق .

وبستعين بعد ذلك لمبيان قيمة الترجيح ، بأمثلة من الحياة الفكرية الإسلامية حيث يبين أن أرباب الشريعة ، في الصدر الأول الإسلام كانوا « يفزعون إلى التقديم بالأولى ، فال أولى في معانיהם وأداتهم ، وإذا وجدوا سبيلاً إلى التعلق بالأقوى من الأدلة ترکوا له الأضعف والأدنى في الرتبة »^(١).

وهذه كلها سمات إسلامية تؤكد نفسها في الجدل ، فتضفي عليه ما يميزه عن غيره من أنواع الجدل في تاريخ الفكر الإنساني .

٢٣ - أما عن دور الترجيح فإن الإمام الجويني يحرص على بيان أنه لا يثبت بالترجح موضع المنازعة ، ويشرح ذلك فيقول :

« لكننا نقدم به عند التعارض في الأدلة بعضاً ، فيسقط به سواها ، لاختصاصه بزيادة انفرد عنها ما عارضه »^(٢).

٢٤ - غير أنه يصرح بما يلي : « ... إن الترجيح إنما يدخل حيث لا قطع ، ولا له مدخل في العقول »^(٣) ، يقصد الأدلة المنطقية الواجبة بنفسها ، والتي تحدث عنها في ختام قوله في « الخد »^(٤).

وهذا قول له أهمية إذ أنه يكشف عن أن مجال الترجيح ، يختصها بنوعية معينة من الحقائق تختلف عن موضوع المنطقيات مثلاً ، وإن كانت لا تقل عنها من حيث الحقيقة والصحة وهذا مما يفرق الجدل عند الجويني عن الجدل في منطق أرسطو ، لأنه يضم إلى جانب ما يسمى عند أرسطو منطق البرهان ، منطق الرجحان الذي هو حقيقة عند المسلمين عامة والجويني خاصه ، وهو الذي يقوم على مفهوم النسبية .

(١) فقرة ٦٣٤ من نفس اللوحة .

(٢) فقرة ٦٣٨ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٣) ل ٧٣ / فقرة ٦٣٩ من المطبوع الذي بين أيدينا .

(٤) انظر الدراسة عن جدل الجويني في هذا التقديم .

٢٥ — وهذا يعني أن « الترجيح » عند الإمام الجويني لنوعية معينة من الموضوعات ليست ظنية ، وإن التقليد أو الترجيح يمثل درجة من النسبة لها حقيقة خارجية واقعية تجعل هذه النوعية من الموضوعات حقيقتها المميزة لها .

وهذا أمر له أهمية لأنه يجعل الجدل مشتملا على « القطع » و « الترجيح »

خلافا لما عليه الجدل الأرسطي^(١) مثلا الذي يمثل درجة ظنية من المعرفة .

والآن وبعد أن عرضنا ما سميأنا بالأسس العامة والخاصة لاجدل عند الإمام الجويني ، نقول :

١ — إن الجدل نظر ، ولا كان النظر مؤديا إلى الحقيقة ، فهذا هو نوع النظر

(١) بما هو ملاحظ عند بعض مفكري المسلمين من كتبوا في الجدل من غير الأصوليين مثل ابن سينا من الفلاسفة ، أنه خصص سفرا « للبرهان » وآخر « للجدل » في منطقه غير أن هذه النجزة لاتعني تفرقة في الأسس العامة التي للبرهان والجدل أو تفيد عدم يقينية ثبات الجدل .

فالجدل عنده يعني معرفة تمت إلى مجال وجود حقيقة مناسب لنوعية معينة من الموضوعات هي « المذهب » خاصة . وهي أوعية تلقيظ « المطلق » المقبول في مجال البدوييات العقلية . ولقد كان الأسفاذ الدكتور إبراهيم مذكور على حق حين قال في تصديره لكتاب « الجدل لا بن سينا » (تحقيق الدكتور أحمد فؤاد الأهواني القاهرة ١٣٨٥ هـ / ١٩٦٥ م) « ... تبدو أهمية الجدل في الأمور الدينية والمدنية » (صفحة ٤ من التصدير) ، كما سبق وأشارنا إلى ذلك .

والذى يجب أن يتبيّنه الباحث في « الجدل » عند ابن سينا ، أن هناك فرقا بيته وبين أرسطو : وأن هذا الفرق يمكنني في أن أرسنطو لا يعترف بدرجة يقين ضروري في المعرفة الآتية عن طريق المواس إذا ألم المحسوسات عنده تترجم في أصلها إلى مادة متعلقة هي « المبالي » بينما ابن سينا كمفكر مسلم يعطي المعرفة الآتية عن طريق المواس حقها من حيث الاعتراف لها بالوجود الحقيقي المنفصل عن الذات المارفة وأن هذا الوجود له نوعياته التي تقوم على مفهوم « النسبية » وإن كان كل منها يقبل هذا المفهوم بقدر يناسب طبيعته : فالواقع في مجال الطبيعة غيره في مجال الاجتماع ، غيره في مجال النفس . . . (يمكن الرجوع إلى مقال عن الجدل عند ابن سينا » بقلم دكتورة فوقيه حسين محمود (تحت الطبع) . وما يصح الرجوع إليه من كلام ابن سينا ، ما قاله عن الجدل والبرهان ، من أن هذه الأخيرة المفترض منه الإيضاح والتعليم ، بينما الأولى الغرض منه الإلزام (صفحة ١٨ من الجدل لا بن سينا) ولم يقل إنه لا يوصل إلى الحق . وبين ذلك فيقول : « إن الخامسة الجدلية ليس فيها عرض وتسليط » (صفحة ٤ من نفس المرجع) .

الذى يقبله الجوىنى^(١)؟ فاجدل يؤدى إلية، خلافا لما ثبت فى أذهان كثير من الباحثين من أن كل جدل عند العرب ، فهو على نمط الجدل الأرسقى^٢، وبالتالي فهو مؤدى إلى معرفة ظنية .

٢ — إن الجدل يشمل ما يسمى لدى المتأثرين بالتراث اليوناني، بمنطق «البرهان» حيث القطع ، ومنطق الرجالان، أو الترجيح: حيث النسبية. وأدلة القطع فيه إما منزلة: الكتاب الكريم ، والسنة النبوية الصحيحة ، والإجماع الثابت ، وأقوال الصحابة لم يأخذ بها ، أو غير المنزلة : الخبر الثابت غير المنزل ، والقياس الصحيح .

أما الترجيح أو النسبية فهى نسبية موضوعية ، ودلائلها تؤدى إلى الم嫌疑ة ولكنها حقيقة غير مطلقة ، لأنها تدخل في حساباتها ظروف المكان والزمان ، وهو ما يوازي مستوى اليقين في النظرية العلمية الحديثة ، التي لفظت للطلاق واعتمدت النسبي .

٣ — وهذا الاتساع في مجال اليقين الذى أصبح يحتضن «المطلق» و «النسبي» يرجع إلى أن الجوىنى كفـكر مسلم يعتمد الحس ك مصدر لمعرفة حقيقة تمثل ضرورة على مستوى مفهوم الفروبة الذى يكسو الحقيقة المتبينة بالعقل فقط ، وهذه الحقيقة الواردة عن طريق الحواس تؤكد «الوجود» للعقل ، هذا الوجود هو وجود الوجودات الجزئية التى حقيقتها من حيث أوصافها تقتضى النسبية الموضوعية ، وليس النسبية الذاتية ، لأن الفقيه يستبعد ذاته ، وحكمه لا يقوم على الموى وإنما على مقتضيات الجزئيات ، أى أنه يأخذ بالنسبة التى تحددها ظروف الزمان والمكان . كما أشرنا .

(١) انظر كتاب « الجوىنى إمام المرميين » سلسلة أعلام العرب رقم ٤٠ طبعة أولى سنة ١٩٦٣
طبعة ثانية سنة ١٩٧٠ - فصل « مذهبة في المعرفة » .

في الوقت الذي لا يرى فيه المتأثر بمنطق اليونان إلا حقيقة من نوعية واحدة هي الحقيقة المقلدية ، التي يكون يقينها فيما هو مطلقاً ، وبالتالي فهي تمت إلى عالم المتعقل دون الواقع . ولذلك اعتمد الجويني « الترجيح » الذي هو باب من أبواب الفقه وأصوله ، يأخذ فيه العالم بما هو « أولى » طبقاً للظروف والملابسات ؟ فـ كأن الفقه وأصوله هنا هما مصدر النظرية التي تبلورت فيما بعد ، تحت اسم « النسبية » في النظرة العلمية الحديثة .

٤ - إن الجدل يصح أن يكون أسلوب بحث في غير الموضوع الذي خصصه له الإمام الجويني في هذا المصنف وهو : « الفقه وأصوله » ، إذ أن هذا يتبيّن من واقع تعريفه للجدل الذي هو : « إظهار المتنازعين مقتضى نظرهما على التدائم والتناقض بالعبارة ، أو ما يقوم مقامهما من الإشارة والدلالة ». فهذا تعريف لم يرد فيه ما يقيده بموضوع الفقه وأصوله . فعباراته تجعله قابلاً للتطبيق على أي من الموضوعات . وهذا يعني أن الجويني نفسه قد أراده عاماً يصلاح للتطبيق على أي موضوع خاص .

٥ — إن ربط الإمام الجويني للجدل بهذا الموضوع الديني وهو «الفقه وأصوله» يرجع إلى أصول مأخوذة من الكتاب والسنة، حول ضرورة الجدل المحمود. هذه الأصول تجعل الجدل وسيلة موصولة للحقيقة، وتعطى للمجادل من خلال العلوم التي ظهرت حول الكتاب والسنة، توجيهات في فن الجدل وأدبه، الأمر الذي جعل مفاهيم الجدل عند المسلمين عامة، والجويني خاصة، صادرة عن أصول إسلامية بختة مرتبطة باللغة العربية ومقتضياتها، وإن كان هذا لا يقتصر مع تطبيق الجدل على موضوعات غير دينية، كما تبين من تعريف الجويني للجدل على نحو ما يلينا ذلك.

٦— إن الجدل مفاعة لها أصولها، وهذه الأصول تتمثل فيما يسمى «بالاعتراض» ومن أبرز هذه الأصول أنه لا بد من وجود طرفين في الجدال ، وهذا يجعل الجدل

عند الجويني ، يختلف جدل أفلاطون الفيلسوف اليوناني الذي سبق أرسطو ، والذي يعمد الجدل لديه على طرف واحد ، يؤدى بدلًا صاعدا وآخر هابطا ، من أجل تهال الحقائق^(١) .

٧ — أن هذه المفاعةلة لدى الجويني ، أو هذا التدافع يــكيف بطبيعة الموضوع الذي يتناوله الجدل . . وهذا يعني أن المتجادلين لا بد ، وأن يكونوا على إمام مقتضيات هذا الموضوع . ولما كان الجدل منصبا على الفقه وأصوله في هذا المصنف فنجد الإمام الجويني يحدد أن الجدل : « لمن يعرف الفقه وأصوله » .

٨ — من هنا كان « الاعتراض » مرتبًا بدقائق تفاصيل هذين العلمين ، وما هو جدير بالذكر أن « الفقه » له مقتضياته و « الأصول » لها مقتضياتها . فهو يقول :

« للفقه مجلس » و « للأصول مجلس آخر » .

٩ — أن « الاعتراض » يرتبط بالتالي ، بكل ما يعتري هذين العلمين من إضافات ؛ فالسلف كانوا في غنى عن ذكر المذاهب لمد الحاجة إليها في وقتهم ، وأن من جاء بعدهم ، كان على مذهب ، فلا بد من معرفة ما يستندون إليه في أمور « الفقه » و « أصوله » وعنه يصدر جدهم .

١٠ — أن أبرز مرحلة بعد معرفة المذهب هي تلك التي تجلى ، مباشرة عقبه ، وهي معرفة الدليل ونطءه ، أي « الاعتراض » .

١١ — أن أساليب « الاعتراض » تختلف باختلاف نوع الدليل : « ولا حجر على المسئول أن يتعلّق « بالخبر » أو « النظر » كما يقول الجويني .

(١) انظر كتاب الدكتورة أميرة حلبي مطر « في تاريخ الفلسفة اليونانية - جدل أفلاطون » .

١٢ - أن الجدل له آفات فنية ، وهي التي يعبر عنها الجويني « بأوجه الانقطاع » وهي تتمثل في عدة مواقف جزئية ، منها ما يخص السائل ، ومنها ما يخص المسئول ، وكلها تحدد القواعد التي يجب أن ينطليق في إطارها المتباينان كطرفين متدافعين .

١٣ - أن الجدل آفات أخرى تتعلق بالطرفين ، ولا يخص بعضها أحدا دون الآخر ، وهي الموقف التي سماها الجويني « بآداب الجدل » هذه الآداب تعين على الارتكاء بالجدل إلى مستوى يتحقق التوصل إلى الحقيقة . ومن أبرز هذه الآداب « خشية الله » وابتناء الحقيقة مرضأة لوجه الله تعالى ، الأمر الذي يجعل ما يتحقق إليه العماء محقق الخير للعالمين دون الإضرار بهم .

١٤ - أن أهل النظر على طبقات : منهم المسترشدون ، وهم الذين ما زالوا يجهدون للتعلم ، وهؤلاء لا بد وأن يكون سائرين مسئولين ، ومنهم من متوسطون في العلم ، وهؤلاء تارة يسألون وتارة يسألون . ومنهم المتبخرون الذين بلغوا مبلغ المقالة والفتوى ، وهؤلاء لا يسألون ويجب أن يكونوا أبداً مسئولين . ويخرج الجويني من زمرة أهل النظر كل من دأبه التطفل في المظيرة .

وهذا نصيف يزيد من توكيده أن « الجدل » أسلوب عام لتحصيل المعرف : عام من حيث صلاحيته لختلف الموضوعات . هذا من جهة ، ومن جهة أخرى من حيث صلاحيته لصدق مختلف المستويات . فهو دائماً بؤدي الغرض منه وهو التوضيح والبيان من أجل التصحح .

١٥ - أن اليقين هو ما يجب أن تنتهي إليه الممارضة ، وهو ما يطلق عليه الجويني لفظ « القطع » ، هذا بالنسبة للموضوعات التي لا يدخلها مفهوم « النسبية » . و « الترجيح » فيما يتعلق بها هو على مقتضى « الأولى » أو المعرفة « النسبية »

وهذه «الأولى» يمثل حقيقة كما ذكرنا، لما مبرراتها وهي مراعاة تغير الظروف والملابسات الخارجية.

وبهذا يصبح «الجدل» أسلوب فحص، وتفصّل^٢، وتصحيح، مثمر، يتکيف بطبيعة موضوعه في حدود مقتضيات هذه الطبيعة دون أن يفقد الأسس العامة التي يصدر عنها كأسلوب نظر.

وبالتالي فهو يحطم الإطار الجامد الذي تقع عليه في «منطق البرهان» اليوناني، الذي صيغ بصفة مسبقة، لينصب فيه الموضوعات، فتفقد الكثير من حقيقتها أي صفاتها المميزة. فالإطار الجامد السابق، يختص عند المسلمين عامة والجوياني خاصّة. ليحل محله ذلك المزج المرن المستفيد من «الاستقراء» و«الاستدلال» على حد سواء والذي يعطي للجزئيات مكانها، بعد إعطاء مكان الصدارة والأولوية للنفس المترّكّ.

هذا مع الاعتراف بأن للعقل حدودا لا يملك تجاوزها، وهذا فيما يتعلق «بالقيّبات» وهي موضوعات تفوق مستوى العقل البشري.

فالجدل أسلوب نظر حي، يتناور فيه أكثر من عقل واحد لا يكشف عن الحقيقة. وهو يعطي معرفة يقينية، قد يطول طريق تحقيقها، أو يقصر طبقا لحدة عقول الطرفين المتجادلين.

ثم إن من يمارس «الجدل» يصدر فيه عن أدب إسلامي أصيل عاده «خشية الله»^(١).

«فالجدل عند الجوياني له أصلحة إسلامية من حيث مضمونه وأدبه.

(١) لو كان هذا هو شعار علماء النزويات في وقتنا العاشر لما حدثت مأسى «هiroshima» وغيرها.

(٤)

التحليل

تحمل هذه المخطوطة عنوان « الكافية في الجدل » وهذا العنوان يعبر تمام التعبير عن مضمونها ؟ فالمصنف في الجدل ، وقد ضمته إمام الحرمين أدق المعلومات عن الجدل وكيفية إجرائه ، بعد أن بين أصوله وضوابطه ، بحيث يمكننا أن نقول : إن الجوبى لم يترك أمراً يتعلق بالجدل إلا وأورده ، ومن هنا كان المصنف فعلاً « كافية » في موضوعه وهو : « الجدل » .

وقد استهل بفقرة قصيرة بين فيها المدف من تصنيفه ، وهو : تقديم ما لا يستغني عنه في المعاشرة أو الجدل ، مثبتاً أنه لا يبغى من وراء ذلك سوى « جزيل ثواب الله سبحانه » ؟ فجاءت هذه الورقة على قصرها . دالة على حقيقة المدف من الكتاب ، مما كان له أثره في تحقيق عوامل الضبط والربط لأصول العلم التي عرضها .

ويحرص الإمام الجوبى ، بعد ذلك ، على إبراز أهم أساس في تحقيق النظر أو الجدل وهو : الإمام بمعنى العبارات وحقائقها « .. على التفصيل ، معرفة على التحقيق »^(١) . ولذلك نجده يقدم هذه المعانى « على التفصيل والتخصيص » كما يقول ، بادئاً بما يحب أن يبدأ به وهو « الحد » يليه « النظر » و « المعاشرة » أو « الجدل » ثم « العلم » ... ثم « الخطاب » ، حتى يصل إلى توضيح مضمون مائة وخمسة وتلائين مصطلحاً .

وهو في هذا يقف مع كل مصطلح وقفة متممة ، مدققة ، فاحصة ؛ بحيث لا ينتقل من لفظ إلى آخر إلا بعد أن يكون قد استوفى كل ما يتعلق به من أمور ، وسائل ، بل واستفسارات ، يرى أنها قد تطرأ على ذهن باحث أو لسان معارض . وإذا وقفت عند مجرد ترتيب هذه المصطلحات ، نجد أنه بدأ بذلك الذى يحتاج

(١) انظر لـ ٤ / صفحة ٩ من النص الذى بين أيدينا - فقرة ٣

إليها الباحث في النظر الذي هو واجب بالشرع ، فعرّفها ، وبينها ، مفرقاً بين موضوعين أساسين هما : مقتضيات ما يعرف بالعقل ، ومقتضيات ما يعرف بالنقل ، واضعا النقل في مرتبة تعلو على مرتبة العقل ، بالنسبة للموضوعات الدينية ، أي التي نزل فيها نصٌّ ، مبينا في الوقت نفسه ، دور العقل في دعم النقل ، وقيمة الجدل في توضيح ذلك .

وهنا نلمس أن الجويني قد عرف كيف يهوي الباحث لموضوع الكتاب ، بعد أن كَيَّفَ مادة الكتاب لمقتضيات موضوعه .

أما فصول الكتاب ، وهي سبعة وعشرون فصلاً ، فإنها في الجدل في مسائل «الفقه وأصوله» ونهاية إلى تحقيق معرفة قطعية أو ترجيحية ، طبقاً لطبيعة الموضوع . وقد خصص الفصول الأخيرة للكلام في «آداب الجدل» ، وبيان «حيل المتناظرين» مُثبِّتاً الباحث إلى ما يمكن أن يعتريه من آفات لأنّه مُتخصّص بموضوع بحثه ، بقدر ما تختص موقف خصمه ، وأسلوبه في التلاعيب والجحيل .

ويلاحظ أنه قد اعتبر الكلام في الترجيح له مقتضياته ، واعتبره لذلك «بابا» له قوامه .

وقد رأيت الاحتفاظ بهذا التقسيم ، لما له من دلالة بالنسبة لنوعية المعرف . وأخيراً أنهى مصنفه بخاتمة قصيرة أكد فيها حرصه على طلب التوفيق من الله سبحانه وتعالى .

* * *

و قبل أن أقف عند هذه الفصول ، الواحد تلو الآخر ، وقفة تحليل وعرض ، أرى أنه من الأهمية بقدر كبير أن أنتبه إلى قيمة ما ورد في تعريفاته الأولى ، التي مهد بها للفصول ، وبالذات بالنسبة لبعض المصطلحات التي تكشف عن حقيقة مذهب

فـ «الجدل» الذي يرتبط تمام الارتباط بحقيقة مذهبه في المعرفة ، وبآرائه في المسائل المقدادية ، من آثبات «حدث العالم» إلى «القول بوجود صانع لهذا العالم» ، إلى «قوله في الصفات» . . . إلى غير هذه وتلك من المسائل التي عالجها في مختلف كتبه في أصول الدين . كما أن هذه التعريفات تؤكد آراءه الفقهية، إذ أنها تكشف عن موقعه كأصولي في الدين والفقه ، يقدم للملا : الأسس النرجية لبيان كيفية التطبيق الصحيح للوصول إلى معرفة صحيحة .

من هذه التعريفات : قوله في «الحد» و «النظر» و «العلم» . . ثم بعد ذلك تحدىده لمفهوم العلة ، والسبب ، والخطاب ، والعموم ، والخصوص ، والتشابه ، والناسخ ، والنسوخ . . إلى آخر هذه الحدود ، على نحو ما يظهر ذلك في الدراسة التي قدمنا بها لهذا المخطوط ، والتي تتعلق بإبراز معالم مذهبه في الجدل^(١) .

ويتبين أن هذه الفصول كلها من أجل توضيح موقف السائل والمسئول وكيفية تحركهما ، فهى توجيهات تطبيقية ، لأسس نظرية منرجية ، من أجل إتقان عملية الجدل .

فالجعوبى يعرض لنا في مصنفه هذا أسلوباً مقنناً في كيفية تحصيل المعرفة الفقهية، يسمح ، ليس فقط بتبيين مذهبة في الجدل ، ولكن بالتعرف على أساس موقفه من المعرفة بصفة عامة ومنهجه في تحصيل مسائل الفقه بصفة خاصة ، كما سبق وبيانا ذلك في دراستنا لجلده .

(١) انظر الدراسة عن الجدل في هذا التدريم .

١ - الفصل الأول :

في طريقة معرفة الأحكام الشرعية :

لذا الفصل على قصره^(١) أهمية كبرى، إذ أنه يتضمن الأصول والأوليات التي تكشف عن طريق معرفة أحكام الشرع، ويحدد بال التالي موقف الباحث بالنسبة لتناولها .

يصرح الجوبني في بداية الفصل ، بأن الأحكام في الشرع تعرف بطريقتين .

أولاً : الخبر .

ثانياً : النظر .

ونراه يعطي مكان الصدارة والأولوية للخبر فيما يتعلق بالشرعيات .

ويبين أن المقصود بالخبر : المكتاب ، والسنة والإجماع .

وبالنظر : أنواع القياس ، والمعانى المفهومة من أنواع الخطاب .

ويلاحظ أنه بهذه العبارة الأخيرة ، فيما يتعلق بالنظر ، يبيّن أن إعمال الفكر لا يكون إلا فيما هو في مستوى العقل البشري « المعانى المفهومة من أنواع الخطاب » وهذا يعني أن الجوبني يفرق بين نوعين من الموضوعات في « الخبر » :

ما هو في مستوى العقل البشري وهو : « المعانى المفهومة » .

وما هو فوق مستوى العقل البشري ، وهو ما لا يمكن أن تعرف حقيقته ، وإن أمكن إثبات وجوده وهو : « الغيبيات » .

وهذا يبيّن أن الجوبني يرى أن للعقل البشري حدوداً ، وهو ما صرّح به كتابه « المقيدة النظامية في الأركان الإسلامية » حيث قال في الجزء الخامس

(١) لا يشغل هذا الفصل سوى ما يقرب من نصف لوجة ١٧ ش

بالعقيدة : إن العقل الإنساني قاصر بالنظر والجبلة ؛ إذ من الحقائق ما لا يملك إدراكه^(١) .

الذلائل تجده يقدم الكلام في النصوص على الكلام في النظر ؟ فيثبتها مرتبة بحسب قدرها ؟ فيبدأ بنصوص الكتاب الكريم ، ثم السنة التواترة ، ثم الإجماع على اختلاف وجوهه ، ثم نصوص الآحاد ، ثم ظواهر الكتاب والسنة ، كما ثبتت أقوال الصحابة رضي الله عنهم قائلًا : « على قول من رأها حجة » ثم يذكر في النهاية المقايس على اختلاف وجوهها ، وأنواعها على ترتيبها .

ولا يفوّت إمام الحرمين ، عندما ي تعرض لظواهر الكتاب والسنة ، أن يبين قيمة النص فيثبت في معرض الكلام^(٢) أن معنى النص ، وهو المعنى المفهوم بنفسه ، يقوم مقام النص ويفقد^(٣) على الألفاظ والظواهر ، فهو يحرض على أن يوجه الذهن إلى المعنى الذي هو الحقيقة عنده ، طبقاً لما يبيّنه في معرض حديثه في « الحد»^(٤) . وبهذا يؤكّد موقفاً منهجاً له قيمة بالنسبة لتناول النصوص ، وهو عدم إعطاء مكان الصدارة للعبارات دون المعنى ، على نحو ما فعل المترفة القدرية الذين تعرض لوقفهم في معرض الحديث عن الحد^(٥) ، ويكون الجواب على هذا سار على أسلوب أهل السنة .

ثم يتحدث عن أقسام الخطاب ، أمر ونهى . . .

(١) نشرت مقدمة هذا المصنف بنونان «المقيدة النلامية» تحقيق المرحوم الشيخ محمد زاهر الكوثري مصر سنة ١٩٤٨/١٣٦٨ م - واظر أيضاً فصل لاتاج إمام الحرمين من «كتاب الجوابي إمام الحرمين» ساسلة أعلام العرب رقم ٤٠ بقلم كاتبة هذه السطور طبعة أولى سنة ١٩٦٥ م وطبعة ثانية ١٩٧٠ م (٢) سبق أن بين المقصود بالنص في موضعه من «الحدود» انظر فقرة ١١٣ من النص الذي بين أيدينا .

(٣) انظر فقرة ٤ وما يليها بصفحة ١ من النص الذي بين أيدينا .

(٤) انظر ص ٣ من النص الذي بين أيدينا فقرة رقم ١٠ وما يليها

ثم يؤكد أن الكتاب والسنة خبر عن فعل من صاحب الشرعية ، وأنه يجب الاعتداد عليهم في إثبات الحكم الشرعي ، طبقاً لما هو وارد في علم أصول الفقه
ويشير إلى أن هذا الكتاب يعلم التصرف في كيفية تفصيل طرق الأحكام وأقسامها ووجوبها ، أى أن ما ورد فيه ، لم يعرف الفقه وأصوله .
فالكتاب إذن يخدم طرق التوصل إلى الأحكام بعد إتقان الأصول .
 فهو لتحقيق مزيد من الإتقان عن طريق معرفة أصول الجدل . . .
وهذا تبين قيمة العدل كنهج اضبط الأمور بين المخادعين من أصحاب المذاهب على اختلافها .

٢ — الفصل الثاني :

في تطبيق طريقة معرفة الأحكام الشرعية :

يبدأ الجوبى بعد الانتهاء من الفصل السابق الذى يمكن أن يعتبر مقدمة للقول في هذا الفصل وفي غيره مما سأليه من فصول، ببيان أصول موقف المجادل أو «المستول» كما يقول ، مع سائله . . . وذلك من خلال شرح موافق تطبيقية لطريقة الوصول إلى الحكم في الشرع . وقد شرع أولاً بيان طريق الخبر حيث أثبتت أن المسؤول قد «اختار التعلق بالنص»^(١) فلا حجر عليه .
ومن الملاحظ أن الجوبى لم يحدد عنواناً لهذا الفصل، واكتفى بأن فصله عما سبق بكلمة «فصل» .

وقد تعرّض فيه :

- .

أولاً : للنص إذا كان من الكتاب
حيث بين المستول ، أنه إذا كان النص من كشفها لأسائل ، فالاشتغال بإثباته

^(١) انظر فقرة ١٩٧ .

تعدت وعجز . أما إذا كان مما يتحقق طريقة فعل المسوول ، أن يوضع ماخفي ، مادام أنه قد اختاره ك Kund لبيان طريق معرفة الحكم ، وإلا خسر الجولة بانقطاع دليله ويصبح في حالة انتقطاع وعجز .

ثم نراه يتعرض لما يمكن أن يكون عليه النص في حالة خفائه أو عدم وضوئه ، فيشير إلى حالة القراءة الشاذة مبينا أنه إذا تم الإيمان بطرق سائر الآيات ، ثبت الفحص على القطع ، وإذا ثبت بطرق الآحاد يراعى فيه ما يراعى في الآحاد من أخبار الرسول عليه الصلاة والسلام ، وبشير إلى أن دعوى القطع فيه ليست كافية سائر الآيات .

ويتبين إلى أهمية عدم الانتقال من دليل إلى دليل ؛ لأن مجرد الانتقال يؤدى بالنسبة للقائم به إلى الفشل في دعواه ، إذ يقول : « .. وكان تاركا لنصرة ما ألزم بنصرته إلى خلافه ، فيكون منتقلا من دليل إلى دليل وذلك انتقطاع لا محالة »^(١) . كما يتبين إلى قيمة تحديد المسوول لموقفه كأن يقول : « ادعية نصافى الخطاب لا في أحواله »^(٢) ، وإلى قيمة مواصلة دعواه « تمثيلية دعواه وحفظها »^(٣) ، وقيمة ثباته في موقفه ، إذ يشير الجوابي إلى أنه إذا كان المسوول على نحو ما ثبتَ دوافع السائل مدافعته ، صار السائل متعذتاً منقطعًا .

ويحرص إمام الحرمين على بيان أنه حيث الفحص ؛ فلاقياس . « فاما النص ؟ فلا يتصور بخلافه قياس يسمع »^(٤) .

ويتبين أنه يحرص كذلك على إبراز أن الفحص لا يدفع إلا بالنص ، على أن يكون متأخرًا عليه ، فيأخذ به المسوول ، دون أن يكون منقطعاً في حق السائل ، وإنما يكون كذلك في « حق الشريعة »^(٥) فقط .

(١) نفس المرجع
(٤) نفس المرجع

(٢) نفس المرجع السابق
(٥) نفس المرجع

ويلاحظ أنه يؤكّد أن الترجيح لا يقبل فيها يتعلق بتاريخ كل من النصين .

هذا فيما يتعلق النص من الكتاب .

ثانياً : للنص من السنن :

يوجه الجوابي السائل فوراً إلى النظر في « الإسناد » الذي يمكن أن يكون مرسلاً أو منقطعاً أو موقوفاً أو مجهولاً ، الأمر الذي يوجب على السائل قبل المسئول الكشف عنه .

ثم ينتقل إلى مضمون الحكم وما يمكن أن يكون مخالف له أو ناسخاً .
وإذا ثبت أن النص متواتر ، قام مقام الكتاب في طريق ثبوته و « إن افترقا في وجوه آخر » ^(١) .

. وإذا كان من أخبار الآحاد لم يلزم السائل أو المسئول بقبوله . . . إذا لم يكن معصوماً في نفسه .

ويحرص الجوابي على أن ينبه إلى أمور دقيقة أخرى تكشف عن خبرة طوبية في ممارسة الفقه وأصوله ؛ إذ يشير إلى ما يمكن أن يكون من زيادة حرف أو نقصانه في لفظ ؛ فيصير من أجل ذلك نصاً ، وهو ليس كذلك .

واللهم هو أن يثبت أن النص متواتر بالضرورة ، وذلك بأن يثبت أن النص مستفيض فيما بين أهل النقل . وإذا أدعى التواتر من طريق المعنى ، كان من الضروري الإخبار من جهات كثيرة في أمور مختلفة تترجم معانيها إلى حكم واحد ، كما يتبّه إلى ضرورة أن يكون النص متواتراً على الدوام وليس في عصر من العصور فقط .

— ثم يشير إلى قيمة المرتبة الأقوى في السنن ، وأنها تجحب الأدنى والعكس ، أي لو كان يعتمد على الأقوى ثم انتقل إلى الأدنى ، يجعل السائل أو المسئول منقطعاً .

(١) انظر فقرة ١٩٨ من هذا الكتاب .

— كا يتبئه إلأ أنه لا يجوز ادعاء نص ثم الإنقاـل بعد ذلك إلى معناه دون لفظه، فيصير قائماً لا مستدلاً بالظاهر، أى يشير إلى خلاف ما كان عليه، وفي هذا انقطاع ثم يدخل في تفاصيل أدق؟ فيشير إلى الاستدلال بالظاهر أو العموم، ثم الإجمال، ويبيـن أنه لا يلزم السائل إذا ما ادعـي الإجمال أن يقرـن دعـواه بالبيان، بل على المسئـول أن يكشف عن كونـه ظاهراً عموماً، وليس مجملـاً . وإن تمـذـرـ الأمـرـ علىـ هـذاـ الأـخـيرـ،ـ كانـ عـلـىـ الـأـوـلـ بـيـانـ ذـلـكـ،ـ قـبـلـ الـاسـتـمـارـادـ فـيـ الـاوـابـيـةـ أوـ الـجـادـلـ.ـ بلـ نـجـمـ الجـوبـيـ يـنـبهـ إـلـىـ ضـرـورـةـ تـفـادـيـ الخـروـجـ عـنـ الـمـوـضـوعـ،ـ حتـىـ لاـ يـصـيرـ منـ يـفـعـلـ ذـلـكـ «ـ مـفـرـّـطاـ مـنـقـطـمـاـ إـنـ كـانـ بـيـنـهـ آخـرـاـ»ـ^(١)ـ.

ويتعرض بعد ذلك إلى عدة أمثلة من المواقف أمام نصوص من الكتاب، مثل قوله تعالى : **«وَأَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ»** [٢/٢٧٥] ، وقوله سبحانه : **«أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ»** [٢/٤٣] .

ومن السنة يذكر قوله ﷺ : «إِنَّمَا الْأَعْمَالَ بِالنِّيَاتِ» و«رُفِعَ عَنْ أَمْتَى الْخَطَا وَالنَّسْيَانِ» و«لَا صَلَاةَ وَلَا صَدَاقَ وَلَا نِسْكَاحَ إِلَّا بِكَذَا ..» . وهو في كل هذا يتعرض لأدق المسائل الفقهية، مشيراً إلى التعرـيف بحرف التعرـيف، والظـاهرـ،ـ والعـومـ،ـ والمـجملـ،ـ واستثنـاءـ المـجهـولـ منـ الـعـلـومـ،ـ والمـقيـدـ،ـ والمـطلقـ،ـ وأـلفـاظـ الـأـضـدـادـ ...ـ إـلـىـ آخـرـ ذـلـكـ منـ التـفـاصـيلـ الـفـقـهـيـةـ الـدـقـيـقةـ.ـ ويعـكـنـ اـعـقـبـارـ الـمـسـائـلـ الـتـيـ تـعـرـضـ لـهـ كـامـنةـ ،ـ بـعـثـابـ حـيـجـجـ لـمـنـ يـوـدـ الـاستـفـادةـ فـيـ أـمـورـ الـفـقـهـ وـأـصـولـهـ ،ـ وـمـوـاقـعـ الـجـدلـ وـأـمـورـهـ .ـ وـيـنـتـهـىـ بـتـنـيـةـ الـسـائـلـ إـلـىـ أـنـ الـأـوـلـيـ بـهـ أـلـاـ يـعـتـرـضـ مـاـ أـمـكـنـ بـمـاـ يـقـمـكـنـ الـمـسـئـولـ

(١) انظر فقرة ٢٠٠ من هذا الكتاب .

من دفعه بالبناء على أصله؛ «فإن المسؤول يحوجه إلى تركه عن فوره . . . فلا يحصل مقصوده»^(١)، كما يتبيّن إلى أن يسلم بما لا خرق عليه من التسليم به ، كما يشير إلى خطورة المسائل المبنية على نكبة واحدة»^(٢) حيث ينقطع الكلام فيها سريعاً ، إذا وقع التسليم بها .

٣ - الفصل الثالث :

في التعامل بالإجماع والكلام عليه :

يبين إمام الحرمين في هذا الفصل كثافة الكشف عن دعوى الإجماع ، فليس كل من يدعي الإجماع يقبل قوله . ثم لا بد من بيان دلالة هذا الإجماع . فيقتصر أولاً من يدعى الإجماع تواتراً ، فيطالبه ببيانات التواتر ، ثم بيان نوعه من حيث إنه يجب العلم ضرورة أو استدلاً ، وبين للسائل والمسؤول ، موضع الانقطاع ، هل ينصب على التواتر أم الإجماع ؟

أما الإجماع برواية العدل عن العدل ، فيرى أنه في حكم خبر الواحد ، وبالتالي يعامل معاملته ، حتى ولو كان عصر الإجماع هو عصر الصحابة رضي الله عنهم . ويهم الجوياني بتتبّعه السائل «من تلبّس المسؤول عليه»^(٣) فيبيّن له قيمة التيقظ إلى ما يعيشه على عدم الانقطاع مثل : الاجتهد ، والتأنّ ، والمعارضة بالأحاداد . . . فإذا كان الثبوت عن طريق الأحاداد أصلاً ، والمطالبة بالتحقيق والكشف عن حصول الإجماع إذا كان إجماعاً من أهل عصر منفرد عن سائر الأعصار . وهنا ينبه الجوياني إلى قيمة انتشار الحكم بين أهل العلم وبوجه أدق بين أهل الصنعة^(٤) . كما أشار إلى

(١) انظر فقرة ٢١٩ من هذا الكتاب . (٢) نفس المرجع .

(٣) انظر فقرة ٢٢٠ من هذا الكتاب .

(٤) انظر فقرة ٢٢١ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ من هذا الكتاب .

صوابية إثبات هذا الانتشار ، إذ يقول : « فإن تحقيق الإجماع من قول المكانة بما يصعب طريق بيانه »^(١) وكذلك يصعب إثباته من طريق فعلهم .

ثم يشير الجويني إلى أنه إذا كان الإجماع من أهل العصر الذي يعيش فيه المتجادلان ، وادعى الخصم أنه من أهل الخلاف ، لم يسمع خلافه إلا إذا بيته . ويلاحظ أنه يشير هنا إلى خلاف يصدر من أحد الذين لهم الحق والعقد .

ثم يتعرض لفكرة « انقراض العصر » وضرورة بيان ما إذا كان يعترض بالانقراض كشرط لصحة الإجماع من عدمه ، كما يرجع إلى بيان قيمة الانتشار ويفك أن أهميته متماثلة بالنسبة للفعل والتول لإثبات الإجماع الذي يمكن أن يصير مذهبًا إذا صدر من عالم مجتهد معترض له بالمكانة والعلم في صنعته ، مع مراعاة أن يحدد السائل أو المسئول موقفه من « قول الواحد »^(٢) من حيث قبوله أصلًا يبني عليه قوله في الإجماع . والأمر بالمثل بالنسبة لظاهر الخلاف من واحد .

ويحرص الجويني على إثبات أن هذه طريقة « غير مرضية »^(٣) ، وأخيراً يشير إلى من يستدل باستصحاب حال في حكم الإجماع ويدرك مثلًا ، « رؤبة الماء في الصلاة »^(٤) .

وينتهي إلى إثبات أن الإجماع لا يكون إجماعاً إلا إذا كان مقطوعاً بوجوهه وصحتها^(٥) .

(٢) انظر فقرة ٢٢٤

(٤) انظر فقرة ٢٢٥ ، ٢٢٦ من هذا الكتاب.

(١) انظر فقرة ٢٢١

(٣) نفس المصدر .

(٥) نفس المصدر .

٤ - الفصل الرابع :

في الكلام على المعانى والتعليق بها :

يتعرض الجوبى في هذا الفصل للمسئول الذى يتحجّ بالقياس على السائل ؟ فيبيّن أن أول خطوة بالنسبة لهذا المسئول هي بيان أنه قائل أى إبراز توفر شروط القياس عملياً كان أم شرعاً وهي «أن يعمل أصلاً ذاتياً حكمه بوصف موجود في الفرع للحكم المطلوب في المادّة التي هي الفرع»^(١) مع إبراز الجامع بينهما الموجب للحكم.

ويحرص الإمام على إثبات أن هذا الفصل لا يختص ببيان كيفية استنباط المدل وطرقها ، فهذا أمر يخص علم أصول الفقه ، وإنما يتعلق بالاشتغال بالاعتراض الذي هو من صميم الجدل ، والذى المدّف منه ترقية الأحكام من شوائب الخطأ بأنواعه . ولذلك نجده ينبه أولاً إلى قيمة تحديد معانى الألفاظ قبل الشروع في الجدل «حتى لا يتبس عليه [أى على السائل] عند السؤال عما ادعاه قياساً»^(٢) .

ثم يثبت بعد ذلك إمكانية البدء في الجدل ، فيؤكّد أن الاشتغال بالاعتراض يكون عن طريق مراحل ، أو وجوه ، يترتب بعضها على البعض الآخر بطريقة لا يقبل فيها تغييرًا أو تبديلًا . إذ يقول : «لا يجوز تقديم ما يجب تأخيره ، ولا تأخير ما يجب تقديم»^(٣) .

ويبيّن أنها تقوم بصفة عامة على «ضروب من التزاع والمانعة»^(٤) ثم يبيّن أن «المانعة» دلالة فقمية خاصة هي «الوصف المختص بالأصل أو الفرع ، أو بهما أو بالحكم في الأصل»^(٥) . و Zhao يخصص لـ«الكلام عند المانعة بهذه المعنى الشطر الأكبر من هذا الفصل لأهميته كمرحلة من مراحل الاعتراض تعتبر أساساً لما بعدها .

(١) انظر فقرة : ٢٢٧ من هذا الكتاب . (٢) نفس المرجع .

(٣) انظر فقرة : ٢٢٨ من هذا الكتاب . (٤) نفس المرجع . (٥) نفس المرجع .

أما هذه المراحل فهي^(١) :

أولاً - المانعة في الوصف المختص بالأصل أو الفرع أو بهما معاً أو الوصف المختص بالحكم في الأصل . وهو ما سيكرس له هذا الفصل لــ الكلام فيه ..

ثانياً - دعوى فساد الوضع .

ثالثاً دعوى تعلق الحكم بما يدعى به المعلم معلقاً به .

رابعاً - النقض .

خامساً - القول بــ تضليل العلة .

سادساً - دعوى بــ تعديل كل واحد من الوصف والحكم لصاحبه .

سابعاً - دعوى وجود ما يناسب العلة مع فقد الحكم .

ثامناً - فصل الحكم عن دعوى الوصف .

تاسعاً - المعارضة بــ دعوى مفارقة الوجب بــ حكم الأصل لما ادعاه من الوجب في الأصل والفرع .

عاشرأً - المقابلة من غير صريح المقابلة .

ووكل أن نتحدث عن «المنع» يقف عند رأي بعض العلماء فيما يتعلق بترتيب دعوى «فساد الوضع والمانعة» مبيناً أن القائلين بالرأي الخالف له لا ينتبهون أن المانعة هي من أجل استبعاد الاعتراضات التي لا تؤتى إلى موضوع المسألة بصلة مباشرة وأن الاتهام منها يخلص الموضوع من شوائبه ، بحيث تجبر مرحلة فساد الوضع لإبراز ما يجب أن يكون فيما يتعلق بالموضوع مباشرة ، ويدعم ذلك بقوله : «إذا ادعي امتناع الحكم بما ادعاه ، لم يجز له العود إلى المنع ودعوى الفساد»^(٢) .

فالجويني يرتب هذه المراحل بناء على تقديره المبررات المنطقية ، والواقعية التي

(١) نفس المرجع . (٢) انظر فقرة : ٢٢٩ من هذا الكتاب .

تفصيّها هذه المراحل . فهذه المراحل تمثّل بنياناً توّا درست خطواته دراسة دقيقّة .
مكّنت إمام الحرمين من دعم كل خطوة فيها بما يزيل كل بليلة أو قاتق نسكري .
وهو في أثناء ذلك ينبع إلى نقاط مهمة مثل بيان ما هو معارضه، وما هو مناقضة ،
وكيف أنه لا يجوز العدول إلى النقض بعد المعارضه ، ويجوز ذلك بعد المناقضة ؟ لأن
المعارضه دعوى اشتراك في الاللة^(١) .

ثم يشرع في الكلام في المنع ، مبيّناً أنه يكون في الوصف والأصل جميعاً .

ومن الملاحظ أنه قد حرص على الاستعارة بأمثلة متعددة لبيان ما قد يغمض على ذهن الباحث أثناء الحديث في المانعة ، وذلك لدقّة واطف ما يعرضه من أمور تختص بالجدل ؛ فيذكّر مثلاً ما يقال في الترتيب في الطهارة، بأنّها تنشطر في السفر كالصلة^(٢) .
ويبيّن أن اختصاص القيمة بعضويّن ليس هو من تشطير الموضوع في شيء ، وهذا مثل يتعلّق ببيان المنع في وصف الفرع . أما المنع في وصف الأصل فقد شرحه بمثال الصلاة حيث بين أنة لاتنصيّف لأن صلاة السفر غير صلاة الحضر . . . الخ^(٣) .

ولا يفوته أنة يلفت نظر كل من المتّجادلين إلى قاعدة لها أهميتها وهي أنة لا يصح البرهان في تحقيق المنع - ذلك أنة المانع كالماد والبرهان بناء - والمدم والبناء في مكان واحد يتناقضان . وهذا ما يتبيّن بالفعل من واقع حدّه للبرهان مثل^(٤) .
ويواصل عرض الأمثلة . . .

ثم يتعرّض المنع المختص بوصف الأصل ، ويذكّر مثال « بيع خيار الرؤبة » ،
 وأنّه عقد معاوضة على رأى بعض الفقهاء ، ويبيّن أن العقد عقد مارفاق لامعاوضة ،
ثم يشير إلى المنع المختص بحكم الأصل ، ويشرحة بمثال « الصوم نية النهار » ويبطل
عمل القائلين بذلك ، ثم يتعرّض للمنع المختص بالأصل ويذكّر مثل « الإجارة عقد
على منفعة » .

(١) انظر فقرة : ٢٣٠ من هذا الكتاب . (٢) نفس المترجم السابق .

(٤) انظر فقرة ١١٢ نفس المراجع السابق .

وينتهي من هذه الأمثلة وغيرها إلى بيان أوصاف العمال الشرعية؛ فثبتت أن منها ما هو عقلي كله، ومنها ما هو حكمي، ومنها ما هو حكمي ببعضه وعقلاني ببعضه، كما قد يكون لغويًا^(١)، ويفسر كلامًا منها بأمثلة متعددة.

ومن الواضح أن كثرة ذكره للأمثلة كان بهدف بيان ضروب المنع؛ ذلك لأن الجوبني يرى أن المانعة من المراحل التي يتعرض فيها المتجادلان إلى كثير من الزلل، وأن ضبطها يعاون للمجادلة بعد ذلك على إحكام نظره.

ولذلك نراه ينبه المتجادلين إلى ضرورة تحليص العبارة من كل ما يهدو عنواناً وهذا يخص المسئول أكثر من السائل؛ ذلك لأن السائل يكون كالمadam هنا لـكل ما يهدو من المانعة، فإن حرص المسئول على تقادم ما هو كذلك، كفى نفسه مؤونة الرد على ما لا ينصب وبأشرة على كلامه، واستطاع أن يتفوغ لما يتعلّق ب موضوعه مباشرة^(٢) وبقوّة، مما يقلل من فرص انقطاعه.

ونرى الجوبني في كل هذا ملائماً بمخالف الطرق السائدة بين أهل الصنعة، سواء تلك التي تنسب لـكبار الأئمة أو التي وردت لدى البعض من بين جمهور أهل النظر، مثل ذلك: «إقامة الدلالة على إثبات ما ليس ثابت في مذهب المسئول، وإن كان المنع يختص بأصل السائل دونه»^(٣) وهو ما لا يقره تمام الإقرار، فـكون إشاراته هذه دلالة على مرونته وسعة أفقه فيما يتعالى يذاهب الغير.

وينتهي كلامه في هذا الفصل بالتركيز على أهمية تنفيذ كلام المسئول من كل مانعة أى من كل شائبة، ويقول في ذلك: «حتى يصير سليماً عن وجوه المنع أجمع، أصلاً وفرعاً، وصفاً وحکماً»^(٤).

(١) انظر فقرة: ٢٣٥، ٢٤٠، ٢٤١ من هذا الكتاب.

(٢) نفس المرجع السابق.

الفصل الخامس :

فـ كـيفـيـة الـاعـتـراـض عـلـى التـيـم اـسـمـيـان فـسـاد الـوضـع وـالـجـواب عـنـه :

يبدأ الجوابي في هذا الفصل بإثبات مقالة لأصحابه ^(١) ادعوا فيها فساد الوضع بأن تبجيلاً «الصلة» من أعمم الأوصاف ، أو من أسماء الألقاب ، لاختلاف الأحكام واتفاق عموم الأسماء والأوصاف ، فأثبت الجوابي خطأهم قائلاً بأن هذا تناقض وليس فساد وضع ؛ لأن العموم مقبول في التعليل ، وذكر كمثلة : البلوغ ، الطفولية ، الجنون ^(٢) . وأن كل اسم يفيد حكماً ومعنى على الاختصاص ^(٣) .

ويتبّه المُتَجَادِلُينَ إِلَى أَنَّهُ لَا حِجْرٌ عَلَى صَاحِبِ الْشَّرِيعَةِ فِي نَصْبِ الْأَعْلَامِ وَالْأَدْلَةِ .
وَبَعْدَ هَذِهِ الْمَقْدِمةِ يَتَعَرَّضُ لِفُحْصٍ عَدَّةُ أُمَّثَلَةٍ ذُكِرْتُ عَلَى أَنَّهَا مَا عَدَّ فِي فَسَادِ
الْوَضْعِ وَلَيْسَ مِنْهُ ؛ فَهُنْ لَا مَا قَبِيلُ فِي تَسْلِيمٍ مَنْعَ الزَّكَاةِ فِي الْخَيْلِ ، مِنْ أَنَّهُ مُخْتَلِفٌ فِي
إِبَاحةِ لَحْمِهِ ، فَلَا زَكَاةٌ فِيهِ كَالْأَصْبَعِ ، وَالدَّلِيلُ أَنَّ الْمَلَةَ مِنْ أَخْرَهُ عَنِ الْحَكْمِ ، وَيَرِدُ عَلَى
ذَلِكَ بِأَنَّ عَلَلَ الشَّرِيعَةِ أَمَارَاتٍ ، كَمَا ذُكِرْنَا ، فَيُبَحَّزُ أَنْ يَقْبِيَنَ حَكْمٌ ثَبِيتَ قَبْلُهُ بِأَمْرِ
تَأْخِيرِهِ . ثُمَّ أَضَافَ بِأَنَّهُ يَمْتَنِعُ فِي « الْمُوجَبَاتِ مِنْ عَلَلِ الْمُعْتَوْلِ »^(٤) ، فَالْمَدْلُولُ
يَتَقَدَّمُ وَجُودَهُ وَحْصُولَهُ عَلَى وَجْهِ الدَّلِيلِ ، مَقْدِرًا فَتْرَةً لَا كِتْشَافُ الْعَقْلِ لَهُ ؛ إِذَا يَقُولُ
بَعْدَ ذَلِكَ : « وَإِنْ كَانَ بِكُونَهِ مَدْلُولاً ، لَا يَتَقَدَّمُ وَلَا يَمْتَأْخِرُ عَنِ الدَّلِيلِ »^(٥) ،
ثُمَّ يَخْتَمُ هَذِهِ الْمَثَلَ بِقَوْلِهِ : « أَلَا تَرَى أَنَّ وَجْهَ الصَّانِعِ يَتَقَدَّمُ عَلَى وَجْهِ الصَّنْعِ ،
وَإِنْ كَانَ الصَّنْعُ دَلِيلًا عَلَى وَجْهِهِ قَبْلُهُ »^(٦) .

نُم ينْتَهِي إِلَى مَثَلٍ أَخْرَى وَقَوْلُ مَنْ قَالَ: بِأَنَّ التَّعْلِيلَ الْمَنْصُوصُ عَلَيْهِ فِي الْكِتَابِ وَالسُّنْنَةِ، فَأَسَدَ فِي الْوَضْعِ، وَيُرِيكَ الْجَوَيْنِيُّ أَنَّ الْأَمْرَ غَيْرَ ذَلِكَ، وَيَتَهَرَّبُ أَثْنَا رَدِّهِ

(١) انظر فقرة : ٢٤٨ من هذا الكتاب . (٢) فقرة : ٢٤٩ . (٣) فقرة : ٢٥٠ .

۱۹۴

(١) انظر فقرة : ٢٤٨ من هذا الكتاب . (٢) فقرة : ٢٤٩ .

(٦) نفس المرجع .

(٥) نفس المترجم .

٢٥١ : ٦ (٤)

إلى تصويب الاجتهاد ، كما يشير إلى أن حكم المتصوّص غير حكم المجهود ، ويقىّع في اعتراض بأن قال : «إذا كانت العلة لها تكوان مقبولة بأن تكون مؤثرة ، فإذا كان الحكم سابقاً لم تكن العلة هي التي جلبته» .

ويعود لمثبت المقصود بأن عمل الشرع مؤثرة ؛ فيبيّن أن ذلك يعني أنه يصح جعلها علماً على ثبوت حكم في الشرع^(١) .

ثم يعرض مثلاً آخر مما عدّ من فساد الوضع وأليس منه ، وهو ما يتعلق بتعديل من يدرج في العلة الاستثناء ، ويرد على هذا ببيانات أنه ليس من باب فساد الوضع وإن كنه من باب التنبية على التفطن بالاستثناء^(٢) .

ويذكّر كذلك قياس الصوم - في كفارة المبين - على صوم المتع في ذي وجب القتال ، ويبين الجوابي خطأ القائل بأن هذا من فساد الوضع ، بأنه قد سقط القتال في الفرع ، كاسقط في الأصل ، ولم يبيّن اختلاف السقوطين ... الخ^(٣) . ويقىّع بعد ذلك لقياس لأهل العراق الغير التراب من الزرنيخ ، وقياسهم للائع على الماء ، وقياسهم في إسقاط اعتبار العدد في الاستئناف ، بأنه متى حصل الإنقاء بوحدة جاز لأنّه حصل الإنقاء^(٤) ، وقياسهم الرضمة الواحدة في إيجاب الحرمة على الخمسة .

٦ - الفصل السادس :

ف القول به وجوب العلة ومتقاضاها :

يشير الجوابي إلى أنه سبق أن ذكر حده وحقيقةه . أن هذا الفصل لتوسيعه . ويبين أنه يتعلّم لوضع النزاع . ويحرص الجوابي على إبراز أسباب النزاع؛ فيذكر أنه

(١) فقرة : ٢٥٢ (٢) فقرة : ٢٥٣ (٣) فقرة : ٢٥٤ (٤) فقرة : ٢٥٥

من الجائز أن يحكمها تارة في الأصل وتارة في موضع آخر، ثم من الجائز أن يختص ذلك مرة بأصل السائل، وأخرى بأصل المسئول، وثالثة بأصيهمما. أو إذا علت النفي بعلمة معينة، ويقول الخصم غير ذلك، ويبيّن موضع التزاع بلا علة.

ويذكُر بعد ذلك أمثلة على كل حالة . مثال القول على الأصلين : كاعتلال الكوف في إيمان الصوم لصحة الاعنة . كاف ، بأن الثبات المختص بالمكان المخصوص لا ينعد عادة بغيره كالوقوف بعرفة ، وأمثلة أخرى .

أما ما يختص بأصل المسئول : كقول جماعة من أصحابه في مس الفرج ، ومثله اعتلاطم في أخت المقدمة ، أنها من يلزم الزوج الحدّ بوطئها ، مع العلم بتحريمها ؛ فجاز التزوج بأختها أو بأربع سواها . كالمنقضة عدتها .

ثم يقتصر لما يكون قوله بوجوب العلة؛ فيشير إلى قول من يقول في وجوب القوْد على المسلم بقتل الذي، بأنهما مُحَكّمُونَا الدِّين على التأييد بغير الفحصان بينهما.

أما مثال ما يقال بوجب العملة على وجه يفسّر المعمل طلباً للتخلص ، أن يقول في إيجاب الوقتين المغرب ، إنها صلاة لها أذانان فلما وقعا كسائر الصلوات ... الخ وأما مثال ما يعين الحكم للعملة فيقول إنهم بوجبهما ، كقول من يقول في بيع النائب : عدم رؤية المباعم لا تدمن صحة البيع كالسلم ... الخ .

ومن أمثلة ما يكون قوله بموجب العلة على بعض موجها : تجحيل القصاص في الطرف بأنه أحد نوعي القصاص . . . اخ.

ثم ثبت الجوبى أن أكثر أهل الجدل يقدمون القول بوجوب الملة على القول بالتفعف .

٧ — الفصل السابع :

في الاعتراض على الأدلة بالمناقشة :

يتناول إمام الحرمين في هذا الفصل آراء أهل الأصول والجدل فيما يتعلق بأن النقض هل هو دلالة على فساد ما ورد عليه أم لا ؟ فيشير إلى أن أكثر الفقهاء يثبتون أنه يدل على فساد ما ورد عليه - حتى أهل الكوفة وإن كانوا قد أفسدوا ادعاؤهم هذا بتجويزهم تخصيص العلة - لأن التخصيص في المعانى مأهوا إلا مناقضة ، أو كما يقول الجوبى هو « عين المناقضة »^(١) .

ويثبت كذلك رأى من يرى أنه تحول المستدل من القول بما ورد عليه الذي ينفي ذلك رأى من يرون أنه يدل على فساد ما تعلق به .

ويشير إلى أن ذلك كثير في المقليات والشرعيات وأنه على وجوه^(١) :

- منها : أن يثبت جملة على حكم فينة نقضها في التفصيل ؛ ويدرك عدة أمثلة ، فيشير إلى من يقول بأن العمل الكثير يفسد الصلاة .

- ومنها : أن تتناقض المفالة في نفسها قبل إقامة الدلالة عليها ، ويعطي مثال من لا يقتل المرتدة وفي الوقت نفسه لا يقرها على الردة .

- ومنها : أنه قد يكون حكم الفرع على خلاف حكم الأصل ، ويدرك مثال جنين الأمة الذى يحكمون عليه بخلاف جنين الحرة ، كما يفرقون بين الذكر والأئم ، وأصل جنين الأمة هو جنين الحرة ، والذكر والأئم في الأصل سواء .

- ومنها أن تكون المناقضة بإيجاب الحكم على خلاف حكم نقيضه : مثال ذلك التفرقة بين عين الدابة مثلاً وسائر أعضائها .

(١) انظر هذا الكتاب من فقرة ٢٧٢ إلى فقرة ٢٨٥ .

- ومنها أن تكون المناقضة بأن يدبر العمل على خلاف الفتوى في نفس ذلك العمل . مثال ذلك : أن ما يدرك المأمور من صلاة الإمام هو آخر صلاته مع كونه مفتتحاً بالــكبير وختماً بالــتسليم .
- ومنها ألا يقول التجادل ما تقتضيه مقالته .
- ومنها أن يعال مذهبها بما يقتضي سقوط ذلك المذهب .
- ومنها أن يخرج المسئول في إيجاب الحكم بالعلة إلى لفظ الاستدلال ثلاثة يظهر فيه المناقضة .
- ومنها الاستدلال في إيجاب القَوْد على المسلم بقتل الذَّمِي ، بأن الإسلام أو منع من وجوب القصاص للذَّمِي لمنع من استيفائه إذا كان الإسلام بعد القتل ، كالأبوبة لما منعت وجوب النهاص على الأب للابن منعت الاستيفاء .
- ومنها استدلالهم في امتناع صحة اللعن من الآخرين .
- ومنها استدلالهم في تورث المبتوة في المرض .
- ومنها أن يستدل بإيجاب شيءٍ فينتقض بإيجاب مثل ذلك فيما لا يقول به أحد كقولهم بأن دية الجنين تتحملا الماقلة في سنة واحدة .
- ومنها استدلالهم في أن أكثر الشيء يقوم مقام جميعه ، كما أكثر الركعة .
- ومنها اعتدالهم في أن المرة للبائع ، وإن كان قبل الإبار .
- ثم يشير إلى النقض على الطرد الذي يقول عنه إنه أكثر من أن يحصى ^(١) .
- وكذلك نقض العكس دون الطرد ، الذي يقول عنه إنه يورث ضعفاً وإن لم يكن العكس شرطاً ، وبضيف فيبيّن أنه لو لا ذلك لما سقط به عمل العقل رأساً .
- ثم يذكر أنه ليس من الميسور على المعلم أن يخرج من النقض .

(١) انظر فقرة : ٢٨٥ من هذا الكتاب .

ولذلك ينصح الجويني المعلم بضرورة مراعاة التؤدة والتروى قبل ملاقة الخصم على ألا يظن أن قوة طبعه كافية لرد النقض ، بل يجب أن يلخص عبارته « في أصول الشريعة عند الاستنباط على وجه لا يحتاج إلى إصلاح العبارة للصلة عند ورود الإزام »^(١) .

وبعد أن ينصح المعلم ، ينتقل إلى السائل فيوجه نظره إلى ضرورة تأمل معانى المعلم ، فيقف عند الألفاظ ، ويتفهم معنى كل واحد منها ، بل ويقرر عليه ما يحتمل كل لفظ من معنى .

ويتبّه إلى ضرورة استعمال الألفاظ فيما وضعت له عند أهل المذهب الآخذ به المعلم . ثم يرجع إلى المعلم ليتبّه إلى حيل السائل الذى قد يبدل الألفاظ .

وبعد عرض الإرشادات لـ كل من المتخصصين ، ينتقل إلى فقرة أخرى حيث يصرخ لاختلاف الفقهاء في كيفية توجّه النقض على عمل الشرع ، ويبداً بإثبات قول « أهل التحقيق » ، من السلف وهو :

« متى وجدت العلة في غير موضع النصب والحكم بخلاف ما ادعاه الناصل لها ، كان نقضاً لها ، سواء كان الأصل في ذلك النقض مخالفًا لفرع أو موافقًا له »^(٢) .

ثم يثبت قول بعض المتفقهة من المتأخرین في ذلك حيث قالوا : « إذا أمكن التسوية بين الأصل والفرع في موضع النقض ، سقط النقض بتلك التسوية »^(٣) . ويشرع بعد ذلك في إثبات عدة أمثلة .

ثم يبين أن الفصد بالقياس هو التسوية بين الأصل والفرع في وجوب الحكم ، ويبين أنه إذا سويت في النفي والإثبات بينماما بالفت في تأكيد الجم وصحة القياس ثم يقول : فإن لم يزد هذا تأكيدا ، فلا أقل من ألا يورث وهناً وضعاً .

(١) نفس المرجع .

(٢) انظر فقرة : ٢٨٩ ، ٢٨٨ من هذا الكتاب .

ثم يذكر عدة احتمالات ويرد عليها فيما يتعلق بالعلة والقائس .
ويؤكّد بعد ذلك أنه حيث لم تكن التسوية بين الأصل والفرع في موضع
النقض كان تقضي لا محالة .

ثم بواسطه الكلام في وجوه التسوية بين الأصل والفرع مع إشارة إلى غلط بعض
المتأخرین مثل : أبي الحسين القطان وأبي علي القطبي .

ويقول في النهاية : إنه متى « جرت العلة بعد تقرر الشريعة سليمة على أصول
الشرع صحت » ^(١) ، وبين أن نقضها بما قبل الشريعة أو بعد نسخها ، يسلبها أمم
أركانها ، وهذا هدم لها .

وهذا يبين أن علل الشرع تختلف عن علل العقل بأن هذه الأخيرة موجبة بأنفسها
وأنفسها أحكامها ^(٢) ، بينما تكون الأولى أي علل الشرع موجودة بزمن الشرع ،
« وثبتت أحكامها لا بأنفسها ، ولكن بجمل الشرع ... » ^(٣) .

كذلك يبين أن العلة لانقضاض بأحوال الرسول ، « فيما جعل الرسول مختصا به
من الحكم ، لأنها لم تطلق تلك العلة إلا في أعيان مخصوصة » ^(٤) .

ثم يتعرض لمن أجاز التخصيص في العلل حيث يبين أن العلة إذا انتقضت على
الحكم بعينه بغير أصلها « فهي مقلوبة معكورة لا محالة » ^(٥) ، وتؤدي إلى الفقد
ويذكر عدة أمثلة على ذلك مثل : ما يتعلّق بسوء مala يؤكّل له .

ثم يثبت أن نقض الجملة بالتفصيل يتحقق أبداً .

أما التعليل بمحصر الحكم بالعلامة فخار مجرى الحدّ . ويبطل طرده ببطلان عكسه .

ثم يقف وقفة لها قيمتها من أجل تنبية المتجادلين إلى كيفية الجواب على النقض

ويعطى بعض مبادئ منها :

(١) انظر فقرة : ٢٩٩ (٢) نفس المرجع . (٣) نفس المرجع . (٤) فقرة : ٢٠٣

— أن يمكن التجادل من دفع النقض بالتسوية بين الفرع والأصل في حكم النقض^(١)، ويقدم الأمثلة على ذلك، وهي تمثل تنوعاً له قيمة بالنسبة لفائدة ممارسة الجدل.

— ومنها: أن يعمل السائل في معارضته علة المسئول فينقضها المسئول بأصل لا يوافقه السائل عليه^(٢).

ويناقش عدة اعترافات من أجل توضيح المقصود.

— ومنها: أن يمنع وصف الاعتلال في موضع النقض على موافقة ماف العملة من الوصف مع اختلافهما في الحكم^(٣).

— ومنها: أن يكون التعليل لإثبات تأثير يخالفه الخصم في ثبوته في الموضع الذي ادعاه^(٤).

— ومنها أن يبين المعال أن الناقض ترك بعض أوصاف اعتلاله ثم نقضه^(٥).

— ومنها: القول بتخصيص العملة لا على مذهب السائل الذي لا مذهب له، ولكن بالبناء على أصل المسئول^(٦)، ويدرك الجوبى أن أبي حنيفة رضى الله عنه قال بتخصيص القياس كصحة ذلك في تخصيص العموم، وإن كان البعض يبطل نسبة هذا القول إلى أبي حنيفة.

ويرى الجوبى أن هذا في القياس محال؛ لأنَّه يجعل الشيء الواحد علة، والإثبات في أمر واحد على وجه واحد.

— ثم يثبت رأى بعض من تقدم من المشايخ الذين كانوا يجيزون دفع النقض، بضم زيادة إلى العملة. ويثبت أن هذا حكى عن أبي سريح.

ويشير إلى قصة الجدل بين إبراهيم النبي صلى الله عليه وخصمه الذي أبطل كلام الخصم بذكر الزيادة على ما ابقدأ به.

(١) فقرة ٣٠٦ (٢) فقرة ٣١١ (٣) فقرة ٣١٦ (٤) فقرة ٣٢٦ (٥) فقرة ٣٢٦

(٦) انظر فقرة ٣٢٢ من هذا الكتاب.

ويرى الجوابي أن الزيادة تحدث انتقالاً من حجة إلى حجة ، وهذا انقطاع عن الأدلة لا محالة . وينبئ في الوقت نفسه آراء من يختلفون معه في ذلك .

ثم يتعرض للنقضان عن العلة بعد المُؤَوْل ، كما يثبت ما يمكن أن يدعى الخصم انقض العلة لخلافتها النص الإجماع ، أو نص كتاب ، أو نص سنة . ويبين أنه إذا لم يمكن المعمل من الجمع بين العلة وما ذكر من النص ، تتحقق دعوه ، وإذا لم يمكن من ذلك بأى نوع من أنواع التأويل .. زالت دعوى النقض .

ثم يثبت أيضاً أنه قد يدعى نقض العلة ، بما يتخيل للسامعين أنه نقض . وذكره لا يكون نقضاً إذا تأمل المعمل .

كما يبين أنه ليس على المعمل قبول ما لا يرى أنه يلزم نفسه به^(١) .

وقد يدعى النقض بحكم أصل الفرع أو ب溯 حكم العلة ، بجزء من أجزاء العلة ، أو بما يؤثر في الأصل والفرع جميعاً ، أو أن يكون النقض في مثل حكم العلة ، نظير العلة ، كل ذلك على تعليمهم كما يقول .

ثم يسترسل في ثبات أيضاً أنه قد يكون النقض بأن يكون التعليل بوصف عبارة فيه نقض بقريب من تلك العبارة .

ونراه في النهاية يشير إلى أن الممارضة درجة أخرى ومحاجماً غير محل المناقضة ، ويذكر أمثلة متعددة لإثبات ذلك .

وبهذا يكون قد حرص على تسجيل أحوال النقض على اختلافها .

٨٠ — الفصل الثامن :

في الكلام في القلب والعكس :

يثبت الجويني في هذا الفصل أن القلب والعكس نوع من المقابلة ، وأن المقابلة تقع في الدعاوى ، التي هي المذاهب ، كما يقول ، وفي الأسئلة وفي الأدلة والمماهى .

ثم يشير إلى أن من المقابلة « ما هو معارض مخصوص » ، وهو ما سيقى عنده بعد في فصل المعارض ومنها ما هو اشتراك ، ويسمى كذلك في الظواهر والتصوص ، على نحو ما يشرح ذلك بعد ، ويبتئل أن أكثر ذلك يقع في العقليات^(١) .

ويبيّن أن القلب والعكس يقوم على مبدأً معين ، وهو أن المعلوم بالضرورة يشترك فيه « أهل الضرورات » وهم الذين كملت عقولهم ، كما ذكر .

ولذلك فإن جاز الانفراد لأحد المجادلين بدعوى الضرورة فيما فيه الخلاف ، جاز للخصمه دعوى الضرورة ، على عكس دعواه في ذلك الموضع بما يدعوه . ويقول الجويني : « إِذْ لَيْسَ بَعْضُ الْمُدْعَينَ فِي الْاِنْفَرَادِ بِدَعْوَى الْفَرْوَرَةِ أَوْلَى مِنْ بَعْضٍ »^(٢) . ومما لا شك فيه أن ذلك قد ينفعه في إثبات عين ما يثبتنه في دفعه للخصمه ، ويترتب على ذلك قلب سؤال ودعوى الخصم .

ويقدم أمثلة متعددة ويشير إلى نفأة النظر بجملة بضرب من النظر ؛ فقلب عليهم لأنهم يثبتون ما به نفوا ما أثبتوا .

كما يشير أثناء كلامه إلى موقف المعتزلي القدري من مسألة علم الله ، من ناحية علمه بالمصلحة في أن يكون العالم على هذا الوجه .. ويرد عليه بأنه ، لماذا وجوب أن يرتب علم الله ، حتى لا يكون في معلومه من المصلحة سوى هذا الذي عليه العالم؟ فالله سبحانه وتعالى عالم أزل ، والمعلوم الذي هو العالم حادث ... ويواصل ذكر الأمثلة ،

(١) انظر فقرة ٣٤٧ من هذا الكتاب .

(٢) آخر فقرة ٣٤٧ .

مثل : « لو كان الله مرئياً لصح أن يقابل ويلمس » ، فيقال : لو كان الله موجوداً لصح أن ي مقابل ويلمس . فإذا قيل : قد يكون موجوداً ما لا يقابل .. يكون الرد : « وكذلك يرى ما لا يقابل ولا يلمس »^(١) لامع.

ثم يشير إلى أن هذا يقع أيضاً فيما طريقة الاستدلال ، مثل : « إذا أجزتم السلم حالاً فأجيزوا الكتابة حالة » ، قلب عليهم بأن قيل : « وأنت إذا أوجبتم الأجل في السلم فهل أوجبتموه في الكتابة »^(٢) .

ثم يقف عند « الاشتراك » في النصوص والظواهر ويثبت أنه على وجده^(٣) منها : أن يشترك في المسألة الواحدة في موضعين متضادين يستدلان جهيناً بالخبر الواحد ، كما يشير إلى أن الظاهر الواحد قد يتحقق تأويلاً ، وقد يشتركان في الظاهر على وجهين ، وقد يستدلان بظاهر واحد ، كل واحد منهما في أحد شقى المسألة^(٤) . ويقف أيضاً عند التماق بالقاب والعكس في المعاني ، فيبيّن أنه على وجده : منها : ما يبتدئ به المستدل استدلالاً بالعكس .

ويثبت الجوبى اختلاف الرأى فيه ، فهناك من يرى أنه حجة ، وهناك من يرى أنه ليس كذلك . وقد أخطأ البعض وأوردوا ما حقيقة إيجاب ضد حكم الطرد به ، وقد بيّن لم الجوبى أن هذا ليس قياساً ؛ لأن القياس إلهاق الفرع بأصل علة تجمعاً ما في الحكم ويراجع القائل الذى أطلق الفرع بأصل ينافقه ويضاده في الحكم المطلوب ، مبيناً أنه أوجب في الفرع نقىض الحكم المطلوب في الأصل . ثم يذكر أنه لا فرق بين ألا يجد أصلاً لفرع عند القصد إلى القياس ، وبين أن يصدر إلى أصل لا يشهد لما يطلب به من الحكم في الفرع ، ولا يوجد فيه حكم الفرع بوجه ؛ إذ أن ذلك محال . كما يبيّن بعد ذلك أن من يطلب حكماً من أصل ليس فيه ذلك الحكم

(١) فقرة : ٣٥٠ (٢) نفس المرجع . (٣) فقرة : ٣٥٢ (٤) فقرة : ٣٥٧

وفيه ضد ذلك الحكم ونقضه، كمن يطلب العدم من الوجود أو الوجود من العدم.. الخ.
فهذه أحكام متناضدة، خاصة وأن القياس لما يخلق الفرع بنظيره، وليس لما يخلق بخلاف
على تقديره.

ثم يفصل القول بعد ذلك مبيناً أن من أصل الحكم بما لا يحمد له أصلاً: يكون
مدعياً في تعلق الحكم بقليل العلة ويشاركه خصمه فيما على تقدير دعوته، فإذا صار
لإزالته المشاركة في الدعوى إلى أصل على تقدير دعوته في التعلييل كدعاوى الشركة
للخصم على الخلافة في موضع التعلييل.

فهو إذن يرى أن العلة تكون في أصل على وفاق حكمها، وينتهي بهم إلى انطلاع
الذى يقع فيه البعض عند ما يرد إلى أصل في الحكم على تقدير العلة .. إذ كيف
يكون شاهداً لها في حكمها « وحكاماً على القناقض والتدافع »^(١).

وينتهي إلى إثبات أن مجرد العكس في الاعتلال يصير الاعتلال حجة موجبة
في العقل والشرع على حد سواء.

ويتعرض الآية الـ كريمة « لَوْ كَانَ فِيهِمَا آيَةٌ إِلَّا أَنْهُ لَفَسَدَ تَكَوْنُوا فِي
مَبَيِّنٍ أَنَّ هَذَا اسْتِدْلَالُ بِالظَّرْدِ وَلَيْسَ بِالْعَكْسِ؛ لِأَنَّ الْاسْتِدْلَالَ عَلَى نَفْيِ إِلَهٍ بِفَسَادِ
الْعَالَمِ، وَلَمْ يَسْتَدِلْ بِفَسَادِ الْعَالَمِ عَلَى أَنَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ، لَكِنْ اسْتَدِلْ بِوْجُودِ الْعَالَمِ عَلَى
الْوَحْدَةِ، وَبِفَسَادِهِ عَلَى التَّعْدِيدِ »^(٢).

ثم ينتقل إلى وجه آخر من وجوه القلب والعكس وهو الإشراك في العلة على
وجه التصریح بها في تقدير ما عائق المعمل به الحكم بلا زيادة ولا نقصان^(٣).

وهذا النوع من القلب إذا زاد كل واحد من الخصميين فيه وصفاً، يخرج عنه
النفع ولم يكن فيه القلب^(٤)، وبين ذلك بأمثلة متعددة.

(١) اظر فقرة : ٣٦١ من هذا الكتاب. (٢) فقرة : ٣٦٢ (٣) فقرة : ٣٦٩

(٤) فقرة : ٣٧٠

ومن وجوه القلب والمعكس أيضاً ما يجري بجري التصریح في صد الحكم بالأصل الواحد؟ فيقصد به القلب في المقصود من الحكم^(١).

ويثبت الجواب أنَّه يسمى «القلب الصریح» لأنَّه يمكنه التصریح بما ينافي في حكم خصم المقصود من العلة. ويشرح ذلك مستعيناً بالأمثلة.

ويذكر من وجوه القلب ما يسمى بقلب «فرض وتصویر».

ثم القلب المسمى بالقلب المبهم، وقلب النسوية أو قلب فرق.

وكذلك قلب التقدیم والتأخير.

أما قلب التغيير فهو كما يذکر، أضعف أنواع القلب قدحاً في قياس المبتدئ به.

ثم قال بأنه يجوز قلب القلب أى أنه مقبول.

وبهذا يكون قد تعرَّض مختلَف أنواع أو وجوه القلب والمعكس مبيناً ما يميز به كل وجه عن الآخر ومتبايناً لزاق كل وعائيه، كما اهتم بوجيه كل من التجادلين إلى كيفية بناء كل وجه. وما يصح فيه وما لا يصح. معتمداً في ذلك على الأمثلة الشرعية والعقلية. كما حرص على التعرض إلى المسائل الشائعة بين أهل المذاهب المطاحنة والتي تمس مسائل جوهرية من عقائدية إلى فقهية، إلى تفسيرية.

وهو في كل هذا يقف موقف المرشد الأمين على العلم والعلماء.

٩ - الفصل التاسع :

فبيان ما يدفع به القلب :

يقعِرُض الجوابي في هذا الفصل الوجه الذي يدفع بها القلب فيذكرها على التوالي ويشرح كلها أو أكثر.

(١) فقرة : ٣٧٢

منها - أن يكون القالب قد أحال بالحكم على غير موجب التعطيل .

ومنها - أن يذكر المعطل من القول بقلبه من غير تسامي بالمسألة .

ومنها - ألا يظهر تأثير وصف الاعتلال على أصل القالب .

ومنها - أن يكون القلب منقوضا على أصل القالب دون أصل المعطل .

ومنها - أن يكون القلب في غير موضع فرض المسؤول .

ومنها - أن يكون القلب صريحاً كالمعلولة .

ثم ينتقل بعد ذلك إلى بيان ما يعد من فساد الوضع وبشير إلى عدة حالات .

منها - أن يكون القائس مفترقاً بين ماجمع صاحب الشريعة بقياسه أو جامعاً

بين ما فرق صاحب الشريعة بينهما .

ويثبت الجوياني بعد ذلك «أن كل قياس قابل كلاماً لصاحب الشريعة على الاصناد

واراد القائس تأويله بالقياس على وجه لا يلائم اللفظ لا على ضرب من التعسف
أو نوع من بعد ، لا يقبل ذلك القياس مع ذلك الخبر بذلك الوجه من التأويل » .

ويذكر بعد ذلك العديد من الأقىسة التي ردّها مبيناً أنها جميعاً من الأخبار
الظاهرة التي تحتاج إلى تعسف في التأويل وأن تأويلها بالقياس لا يقبل ، والقياس
عندئذ في هذه الحالة من باب فساد الوضع .

ومنها : أن يجعل الحكم في غير محل العلة ، كالتعديل مثلاً في وجوب الصوم
بالشرع فيه بأنه عبادة ، تحجب السكرناية بإفسادها .

ومنها : التعديل بالإثبات للنفي ، وبالنفي للإثبات . وبين الجوياني أن لا يحكم نفيها
كان أو إثباتاً إلا ويجب تعليمه ، والفرق بين الشرعيات والمقليات أن الحكم
في العقليات للعقل لا يجعل جاعلاً ، وفي الشرعيات ينف على اختيار الشارع ^(١) .

(١) فقرة ٢٠٤ .

ومنها : أن تنصيب علة ما ، ثم تكون مرة للإيجاب ومرة للإسقاط .

ومنها : أن يجمع المعمل في علة بين وصفين لها حكم ؛ فيجعلها لأجل الحكيم .

لحكم ثالث ، ويرده إلى الأصل .

ومنها : أن يكون الشرع قد قرر جملتين على حكيمين مختلفين فيجعلهما المدالل في حكم واحد في بعض الموارض .

ومنها : أن يجعل المعنى لضد ماجعلته الشريعة له .

ومنها : أن يجعل بحکم شرعی لإثبات أمر حسی عقلي .

ومنها : أن يمكن الخصم من جعل ماجعله علةً لاحکم أن يجعله خلاف ذلك .
الحکم ، فيكون منه أوجب كذا ، أسقطه خصمه به ^(١) .

ومنها : أن يكون حکم العلة تسوية بين الأصل والفرع ، وعند الكشف يكون
الأصل على مضادة الفرع .

ومنها : ما يمكن فيه تهديل الحکم بالعلة ، والعلة بالحکم ، وذلك لا يكون
إلا في العلل المأذوذة من أحكام الشرع ، لأن علل الشرع في أكثرها يكون العلول
غير العلة .

ويبيّن أن علل العقل تكون فيها العلة والمعلول واحدا . ولذلك فلامعنى لدعوى
التبديل فيها مع إقرار المعلل أنهما واحد .

ويحرص الجنوبي هنا على بيان أن تحقيق القياس في الشرع يتضمن جمل « شرط
صححة جرئي على أصول الشريعة ، وسلامتها مما يدفعه من نص بكتاب أو سنة أو إجماع ،
أو قياس أقوى منه ، وسلم من القول به وجبه أو منع بأحد الأصلين أو على
الأصلين » ^(٢) .

(١) فقرة ٤٠٨ (٢) انظر فقرة ٤١٤ من هذا الكتاب

ثم يواصل فيثيت أنه لو دلَّ المُعْلَل على صحة اعتلاله بأقوى دليلٍ ، وأقر الخصم بِقوَة ذلك الدليل ، ثم وُجد له نقض يُأصل من أصول الشريعة ، لم ينفعه ذلك الدليل مع قوته باقرار الخصم^(١) .

ويفسر ذلك ويشرحه بأمثلة متعددة مع نقاش كل مثال ، ونفس كل برهان بدقة تكشف عن مقدرتها المنطقية وتحققه بعقل ذهن رفيع .

ومنها : أن تأخذ نفس المسألة بعباراتها فتجعلها علة بالرد إلى نفس المسألة بعينها ويضاف إليها ماله مثل حكم ما يدعى في موضع التزاع .
ولهذا يكون الجويين قد أعطى في هذا الفصل عدداً لا يستهان به من الأمثلة للوضحة لأوجه القلب وفساد الوضع ؛ مما يجعل من مصنفه هذا مرجماً ثميناً لمن يود أن يكون من أهل صنعة الجدل والفقه وأصوله .

١٠ - الفصل العاشر :

في بيان عدم التأثير :

يشير الجويين في هذا الفصل إلى مالا حاجة إليه في الاعتلال ، ويسعى - « عدم التأثير » وهو حشو . أو لغو . أو لا فائدة في ذكره .

ثم يقول : « كل وصف عهم به الاعتلال عن النافض ، أو تأثير بوجوهه الحكم كان مؤثراً لا محالة ، إذا كان مذكوراً على شرط القياس »^(٢) .
ثم يشير إلى مالا يكون حشوأ ولا يسميه الفقهاء « عدم تأثير » ويبين أنه على وجوه :

منها : ما يدعى به المعارض في الوصف .

(٢) انظر فقرة ٢٤٧ من هذا الكتاب .

(١) نفس المربع

ومنها : ما يدعى في الأصل .

ومنها : ما يدعى فيما قيد به الحكم .

ومنها : ما يدعى في موضع النزاع .

ومنها : ما يدعى في جملة الاعتلال .

ومنها : ما يدعى في تعيين الأصل .

ويقف من بعد ذلك عند كل من هذه الوجوه شارحا موضعها معلقا ، ذاكرا
أمثلة من الشرع .

ثم يذكر وجه الجواب عن سؤال عدم التأثير ويقول إنه على أضرب :

منها : أن تقول : ما أوردته مطالبة بذلك إباضي بطرد حکم العلة حتى لا يوجد
الحكم إلا وأوجد هذه العلة ، وهذا لا يلزم في عال الشرع .

ومنها : أنه لا يتحقق تعليق الحكم في هذا الموضوع بهذا الاعتلال وإن كانت
له علل أخرى .

ومنها : أن التأثير يجب أن يكون على أصل المعلل وإذا أريمه من أصل في موضع
واحد كفاني .

ومنها : أن ثبوت الحكم في الأصل مع فقد العلة ، وعم وجودها يدل على تأكيد
ثبوته وذلك لا يمنع من القياس عليه ، ويؤكّد صحة الإلزام به .

ومنها : إذا وجد في الأصل موضع ما يعقد الحكم ، بفقد العلة ، بان تأثيره .

وينتهي بآيات «أن الوصف في العلة لا يكون قط إلا لدفع النقص حتى إذا سلم
عکسه عن النقص كما سلم طرده كان أقوى ، لأنه اندفع عنه النقص من الوجهين »^(١)

(١) انظر فقرة ٢٤٧ من هذا الكتاب .

١١ - الفصل الحادى عشر :

فـ الـ كـ لـ اـ لـ عـ لـ الـ قـ يـ اـ سـ بـ وـ جـ وـ هـ اـ فـ رـ قـ :

يبدأ الجواب أولاً ببيان حقيقة « الفرق » فيقول :

« هي الفصل بين المجنونين في موجب الحكم بما يخالف بين حكيمـا (١) ». .

ثم يتبعـ آنـهـ عـلـىـ ظـرـيـفـينـ :

الأول : فصل الحكم عن العلة .

والثانـيـ :ـ فـصـلـ الـ فـرعـ عـنـ الـ أـصـلـ بـعـنـ يـفـرـقـ يـلـنـمـاـ ظـاهـرـ وـاضـحـ ،ـ أوـ كـاـيـقـوـلـ

بـيـنـ (٢)ـ .ـ

ويؤكـدـ بـعـدـ ذـلـكـ أـنـ الـ فـصـلـ يـكـوـنـ بـيـنـ مـجـتـمـعـيـنـ وـلـيـسـ بـيـنـ الـ وـصـفـ وـالـ حـكـمـ .ـ ويـشـرـحـ ذـلـكـ بـأـمـثلـةـ مـقـمـدةـ .ـ

كـاـيـثـيـتـ أـنـ الـ عـلـمـاءـ اـخـتـلـفـواـ فـصـحـةـ الضـرـبـ الثـانـيـ وـيـذـكـرـ حـجـجـ كـلـ فـرـيقـ مـنـهـ .ـ وـيـشـرـحـ الـ مـفـصـودـ بـالـ فـرـقـ ،ـ وـيـطـيلـ فـيـ بـيـانـ حـقـيـقـةـ هـذـاـ الـ وـجـهـ ،ـ ثـمـ يـاتـقـلـ إـلـىـ الـ جـوـابـ .ـ هـمـ تـعـلـقـ بـهـ مـنـ مـنـعـ الـ فـرـقـ .ـ فـيـذـكـرـ حـالـاتـ مـتـوـالـيـةـ فـيـ القـوـلـ وـالـردـ الـ اـحـتـاجـاجـ .ـ

١٢ - الفصل الثانى عشر :

فـ الـ جـوـابـ عـنـ الـ فـرـقـ :

يـثـبـتـ الـ جـوـابـ فـيـ مـسـتـهـلـ هـذـاـ الـ فـصـلـ أـنـ مـاـ يـقـالـ عـنـ مـبـقـداـ الـ قـيـاسـ مـنـ الـ نـعـ (٣)ـ .ـ وـالـنـفـضـ ،ـ وـفـسـادـ الـ وـضـعـ ،ـ وـدـعـمـ الـ تـأـثـيرـ ،ـ وـالـقـلـبـ ،ـ وـالـمعـارـضـةـ ،ـ فـهـمـ يـقـالـ عـلـىـ الـ فـرـقـ .ـ ثـمـ يـسـتـرـسلـ فـيـ بـيـانـ ذـلـكـ فـيـقـوـلـ :

(١) انظر فقرة ٤٤٨ من هذا الكتاب .

(٢) نفس المراجع للسابق .

(٣) يـنـظـرـ مـنـ ٣٠٢ـ فـقـرـةـ :ـ ٤٧٤ـ وـمـاـ يـلـيـهـ مـنـ هـذـاـ الـ كـتـابـ .ـ

منها : أن يبْنِي المُعْلَم ، إِذَا كَانَ مَسْتَوِلاً ، عَلَى أَصْلِهِ مِنَ الْأَوْلِ بِالْعَلَمَيْنِ وَالْمَشْعُورِ .
وَمِنْهَا أَنْ يَكُونَ جَمْعُ الْمُعْلَمِ مَوْافِقًا لِجَمْعِ صَاحِبِ الشَّرِيعَةِ .

وَمِنْهَا : أَنْ يَكُونَ نَفْسُ الْفَرْقِ بِوَجْهِهِ لِلْجَمْعِ وَالنَّسْوَيَةِ ؛ فَيُكَشَّفُ عَنْهُ لِيَسْقُطَ
الْفَرْقُ .

وَمِنْهَا : أَنْ يَسُوِيَ بَيْنَ مَا فَرَقَ بِمَعْنَى لَا يَكُونُ فِي فَرْقَةٍ .

وَمِنْهَا : أَنْ يَكُونَ فَرْقَهُ بِنَفْسِ الْعَلَمَةِ الَّتِي كَانَتْ مَعَارِضَهُ لَهَا .

وَمِنْهَا : أَنْ يَقُولَ : مَعْنَاكَ فِي الْأَصْلِ يَفْعِدُ فِي مَوْضِعِ النِّزَاعِ .

وَمِنْهَا : أَنْ يَقُولَ : مَعْنَاكَ فِي الْأَصْلِ وَفَقَدْ مَعْنَاهُ فِي الْحَكْمِ ؛ فَلَا يَلْزَمُنِي مِنْهُ
شَيْءٌ ، وَمَا عَدْتُ إِلَيْهِ مِنْ مَعْنَى الْفَرْعِ ، فَهُوَ ابْتِدَاءٌ مَعَارِضَهُ .

وَمِنْهَا : أَلَا يَجْعَلُ أَصْلَاهُ مَعْكَسَ مِنَ الْمَعْنَى فِي الْفَرْعِ .

وَمِنْهَا : أَنْ يَقُولَ : أَلَيْسَ افْتَرَاقُهُمَا لَمْ يَؤْثِرْ فِي الْوِجْهِ الَّذِي بِهِ جَمِيعُ بَيْنَهُمَا
فِي الْحَكْمِ ؟

وَمِنْهَا : أَنْ يَجْعَلُ فَرْقَهُ لِثَلَاثَ حَكَمٍ عَلَيْهِ .

وَمِنْهَا : أَلَا يَعِينُ لِفَرْقَهُ حَكَمًا عَلَى التَّعْيَيْنِ ، وَتَكُونُ الْعَلَمَةُ لِأَمْرِهِ عَلَى التَّعْيَيْنِ .

وَمِنْهَا : أَنْ يُوجَبُ فَرْقًا عَلَى الْمُعْلَمِ بِهَا جَمْعٌ ، لِأَنَّهُ فَرْقٌ بَيْنَهُمَا مِنْ وِجْهٍ آخَرٍ
فِي غَيْرِ مَا جَمَعَ .

وَمِنْهَا : أَنْ يَكُونَ فَرْقَهُ لَا تَأْمِيرُ لِمَعْنَاهِ فِي الْفَرْعِ .

وَمِنْهَا : أَنْ يَفْرُقَ بِالنَّصْرِ فَيَقُولُ : هَذَا مَنْصُوصٌ عَلَيْهِ ، وَذَلِكَ غَيْرُ مَنْصُوصٍ عَلَيْهِ .

وَمِنْهَا : أَنْ يَقُولَ الْمُعْلَمُ : إِذَا عَالَتْ أَصْلُ اعْتَدَالِي بِعَلَةٍ أُخْرَى قَصْدًا إِلَى الْفَرْقِ

بينة وبين الفرع فيما جمعت ؟ فقد سلمت معنای ، وأنا لا أسلم لك معناك فقد أفررت
بصحة ما قلتُ ولم أقر بصحّة ما قلتَ فلا يلزمني منه شيء .

ومنها : ألا يُبَيِّن وجه تعلق الحكم بما يذكره من الفرقين أيضاً في الشيئين
أو في أحدهما .

وبهذا أعطى الجوابي مختلف ما يجب أن يقال في الجواب عن الفرق .

١٣ — الفصل الثالث عشر :

في صحة الاحتياج بالعملة المأخوذة من أصلين بين المتصفين متفقى الحكم مختلفي
موجب الحكم ، وما يتعلّق بذلك من وجوه الكلام فيه :

يلبّي الجوابي في بداية هذا الفصل أن هذا النوع من القياس هو الذي يسمى :
«العملة المركبة»^(١) وأنه يقع على أوجه :

منها : ما يكون تركيبه في وصفه ، ومنها ما يكون تركيبه في أصله ، ومنها ما يكون
تركيبه من أصل ناقض به المتصف مذهبة في ظاهره التي يختلف فيها خصمه .

ويقف عند النوع الأول وهو ما يكون تركيبه في وصفه ، ويعلّى أمثلة متعددة
منها مثلاً : أن يقول في فساد الصلاة بغير لفظ التكبير ، أو بغير التشهد .. الخ^(٢)

أما النوع الثاني وهو ما يكون التركيب في أصله وهو «أن يأخذ علة المسألة فيردّها
إلى هذه الأصول التي جعلناها على التركيب في الوصف»^(٣) وهو كثير أيضاً : مثل
ذلك أن يقول طهارة عن حدث ؟ فلا تصح دون النية ، كما لو تطهر بسؤال السابع^(٤) .
وينتهي إلى إثبات أن كل ماجعل وصفاً في المركب صح أن يجعل أصلاً ، وما جعل أصلاً

(١) نفس المرجع .

(٢) انظر فقرة ٤٨٨

(٤) نفس المرجع .

(٣) فقرة ٤٤٩

صح أن يجعل وصفاً كغير المركب من العمل . كما يليّت أن كل مسألة تنصب فيها علة مركبة في وصف أو أصل ، فمن تلك المسألة يمكن الخصم أن يرتكب علة مركبة للأصل أو الوصف ويحرض الجواب على ذكر مختلف الآراء فيما يتعلق بماهذا وصفه من القياس مبيناً أن البعض قد أباه بينما أخذ به آخرون . وقد خطأ من أباه . ويدرك حجج أولئك وهؤلاء بكل دقة مع ذكر تقييم لـ كل ، ويتبيّن من خلال نقاشه وتقييمه مختلف الحجج والبراهين أنه ينبع إلى أن الدليل الصحيح ليس ؛ كالإجماع فإن الإجماع على صحته يوجب العلم بصحته . وظهور التأثير على أصل الخصم ليس من الإجماع في شيء ، لكنه موافقة للقياس مع أصل لا يدرى صحته وفساده . ويشير إلى أن ألوان الدفع لـ كلام الخصوم قد تحدّدت معالجتها لدى من تبحّر في الجدل ، وأنواع العلوم أصلاً وفرعاً من أمثال الشافعى^(١) رضى الله عنه ، ومن سار على منواله من أصحابه الذين دقّوا في استخراج الدقائق في أنواع العلوم . وذكر أن هؤلاء قد اقتصرّوا على « التنبيه في المماي دون التحرير والـ كثير في المدد ثم من بعدم زادوا وحرزوا وأكثروا »^(٢) .

وقد وقفت عند قول من قال بالاقتصر على مانعه السلف . وذكر أنه لو كان ذلك واجباً « لـ كانت الزيادة على الكتاب من صاحب الشريعة باطلًا ، وكانت الزيادة على ما أصل صاحب الشريعة من التفريعات وأنواع الماجح وتمهيد القواعد ، وترتيب المسائل وتلخيص الطريق باطلًا »^(٣) .

ثم بين أن السلف وإن كانوا لم يعملوا تحت تسمية « الخلاف » إلا أنهم ذكروا المسائل وأوردوا شبه الحالتين عن طريق السؤال والجواب . كما ذكر أنهم كانوا يقتصرّون على تصحيح المسائل بدفع الأسئلة وتحقيق الأوجوبة دون تحرير المذهب

(١) فقرة ٥٠٠ . (٢) نفس الرسم . (٣) نفس المرجع .

٥٠٠

ودون ذكر أسماء الشخصوم ، أى دون تصريح بتركيب العمل من المذاهب المختلفة .
وذكر أنهم قد اكتفوا بالتنبيه دون التطويل والتكلف . إذ أعلم الله سبحانه
وتعالى يخص البعض بمقدمة القريمه ، وزيادة الفهم بحيث يصيرون أفقه منه سبقوا .
وذكر حديث الرسول عليه الصلاة والسلام : « رحم الله امرأ سمع مقالتي
فواعها ، وأدّها كما سمعها » ، فرب حامل دقه إلى من هو أفقه منه ، وإلى من ليس
بفقيره » ^(١) .

كما أشار إلى أن المتأخرین قد ابتلوا ببعض المخالفات من الحيل والشبه في الكلام
على السنن ، والأثار ، والأحاديث الصحيحة عن الرسول عليه السلام . فـ كجا تفرّعت
تلك الحيل ، تفرّعت الردود عليها المتفرعة عن الأصول الصحيحة .
وبينهـى من ذلك كلهـ إلى إثبات أقوى الأقويسـةـ، وهو ما يكون تركيبـهـ في وصفـهـ
لأنـ مركـبـ الوصفـ أبعـجـ للأـصـولـ، وأـبـعـدـ عنـ التـقـضـ وـالـمـنـعـ، وـالـغالـبـ فيـهـ أنـ يـكونـ
الـقـيـاسـ وـصـفـيـاـ لـاـسـيـاـ .. الخـ ^(٢) .

ويـنـذـ بعدـ ذـلـكـ فـتـقـيـيـدـ أـنـوـاعـ النـقـدـ الـتـيـ يـمـكـنـ أـنـ تـوـجـهـ لـهـذاـ الـأـلوـنـ مـنـ الـقـيـاسـ،
وـقـدـ وـقـفـ وـقـةـ طـوـيـلـةـ عـنـدـ «ـ القـعـدـيـةـ »ـ مـفـنـدـاـ جـمـيـعـ مـاـ قـيـلـ فـيـهـ ،ـ مـبـيـنـاـ الفـروـقـ
بـيـنـ مـخـتـلـفـ الـأـقـوـالـ ...

ثم يـشيرـ إلىـ وجـهـ الـخـرـوجـ عـنـ عـهـدـةـ ماـ يـرـدـ عـلـىـ الـمـنـاظـرـ مـنـ قـيـاسـ رـكـبـ أـصـلهـ
مـنـ مـذـهـبـيـنـ مـخـتـلـفـيـنـ ،ـ شـارـحـاـ طـرـيقـةـ الـأـسـنـادـ أـبـيـ إـسـحـاقـ ،ـ وـهـوـ الشـيـراـزـيـ رـحـهـ اللـهـ ،ـ
ذـاكـرـاـ عـدـيدـ مـنـ الـأـمـثـلـةـ الـتـيـ تـبـيـنـ قـيـمـةـ هـذـهـ الـطـرـيقـةـ وـصـلـاحـيـتـهـ فـيـ الـقـيـاسـ لـلـوـصـولـ
إـلـىـ الـمـطـلـوبـ فـيـ حدـودـ أـنـوـاعـ الـقـيـاسـ الـتـيـ ذـكـرـهـ .

(١) فـقرـةـ ٤٠٦

(٢) فـقرـةـ ٥٣٠

١٤ — الفصل الرابع عشر :

في كيفية البناء :

يشير الجويني في هذا الفصل إلى ما يمكن أن يطرأ على المسئول من الالتباس في كيفية البناء . وذلك لـ كثرة شعب القياس ، ولذلك يحرص على أن يكشف عن الأمر ليتبين وجه التصرف عند التعامل به ، فيثبت أن البناء يقع على وجوهه . ويدرك عشراً وهي ^(١) :

ما يسمى : بناء أصل .

وما يسمى : بناء وصف في الأصل .

وما يسمى : بناء وصف في الفرع .

وما يسمى : بناء عدم الفاصل .

وما يسمى : بناء الشيء على مقتضاه .

وما يسمى : استدعاء طلب البناء بدعوى ثبوت الدلالة .

وما يسمى : بناء الشيء على ما هو مبني عليه بكل حال .

وما يسمى بناء الشيء على ما هو مبني عليه في بعض الأحوال .

وما يسمى : البناء على النكبة .

وما يسمى : بناء سير الحال في النكبة .

ويبيّن فائدة البناء فيقول : « إنما يصحّن البناء من يعلم ضعف كلامه في موضع النزاع » وإذا لم يكن كذلك فلا معنى للبناء .

ويبيّن الجويني بعد ذلك هذه الوجوه العشرة بأمثلة متعددة شارحاً موضحاً للقصد بكل بناء ، ليتعاون المسئول على الصمود أمام دفع خصمه .

(١) من ٣٤٢ بقية ٣٧ وما يليها .

١٦ — الفصل الخامس عشر :

في التعلق بالأولى :

يبدأ الإمام ببيان صورة التعلق بالأولى : وهي : أن يذكر متفقاً عليه . ثم يذكر عدة أمثلة ، منها ما قاله الشافعى رضى الله عنه من أن « الخنزير أسوأ حالاً من الكلب » فإذا وجب التعمير والمعد في لogue الكلب ، فالخنزير أولى به^(١) .

ثم يذكر أن هذا المثال وغيره مما ذكره يمثل الأولى في الوصف ، ثم ينتقل إلى الأولى في الأصل ، وذلك مثلاً : « يتول المسلم مع تمسكه بالإسلام الذى يجب التخفيف ، ولم يجب تخفيضاً عليه في الظهار ، فلأن لا يخفف فيه عن الذمى مع فقد الإسلام أولى^(٢) » .

ويرد الجوابى على من يرى أن لفظ « أولى » قد وضع أصلاً للترجيح ، وبالتالي لا يصبح استعماله إلا للترجيح ، بأن اللفظ قد وضع للتنبيه ، وبين أن هناك حاجة إلى التنبيه على ما وقع الاتفاق عليه من معنى موجب للحكم ، لبيان أن موضعه من النزاع أظهر .

ثم يعرض البعض ما يعارض به على التعلق بالأولى ، ومن أبرز هذه الاعتراضات قول من قال : إن دعوى التعلق بالأولى هي دعوى قياس المقصوص على المقصوص . وبواصل الجوابى الرد والبيان ، حتى ينتهي إلى إبراز كيمية التعلق بالأولى . بوضوح يختفي معه كلُّ لبس .

(١) فقرة ٤٤٨ آخر فقرة ٤٤٨

(٢) فقرة ٤٤٨

١٦ - الفصل السادس عشر :

فـ التعلق باستصحابـ الحال :

يذكر الجويني أن كل من ذُنِي حكماً سهل له التعلق باستصحابـ الحال .
كما يذكر أن من العلماء من منهـه ، ومنهم من أجاز الاحتجاج به .

ومنهم من فـصـل فيه الأمر مبيناً أنه إذا استند استصحابـه إلى أصل حـكمـه بـثبوـته
وـجـتـه بـدـلـيلـ صـحـ الاحتـجاجـ بهـ وإنـ لمـ يـسـنـدـ إـلـىـ أـصـلـ ،ـ فـذـلـكـ لاـ يـجـوزـ^(١)ـ .

ويـبـينـ الجوـينـيـ أنـ التـعـلـقـ بـهـ لـلاـحتـجاجـ لـاـ يـجـوزـ ،ـ لـأـنـ تـعـلـقـ بـمـحـضـ الدـاعـوـيـ حيثـ
لـاـ كـتـابـ ،ـ وـلـاـ سـنـةـ ،ـ وـلـاـ قـيـاسـ ،ـ وـلـاـ إـجـمـاعـ ،ـ وـلـاـ شـيـءـ مـنـ وـجـوهـ الـأـدـلـةـ ،ـ إـذـ كـلـ
دـلـيلـ يـدـعـيـهـ فـهـوـ قـبـلـ مـوـضـعـ اـخـلـافـ عـرـىـ عـنـهـ .

كـاـ يـبـينـ أـنـ المـجـمـدـ لـوـ أـرـادـ أـنـ يـعـتمـدـ عـلـيـهـ فـيـ تـصـحـيـحـ الـحـكـمـ فـيـ الـحـادـثـ لـاـ فـيـ
الـمـنـاظـرـ ،ـ دـلـ أـنـهـ لـيـسـ بـدـلـيلـ يـحـقـقـ بـهـ ،ـ وـبـيـنـ جـوـينـيـ بـوـضـحـ أـنـ السـبـبـ هوـ أـنـ
مـوـضـعـ إـلـشـكـالـ لـاـ يـنـحـلـ بـهـ ،ـ وـلـأـنـهـ مـقـمـسـكـ بـالـوـفـاقـ بـعـدـ اـخـلـافـ ،ـ أـوـ بـالـأـصـلـ
حـيـثـ لـاـ أـصـلـ .

كـاـ يـبـينـ أـنـ لـاـ يـعـارـضـ بـهـ عـمـومـ ،ـ وـلـاـ قـيـاسـ ،ـ وـلـاـ شـيـءـ مـنـ الـأـدـلـةـ ،ـ فـلـ يـكـنـ دـلـيـلـاـ
فـيـ نـفـسـهـ كـسـاـئـرـ الدـاعـوـيـ .ـ كـاـ يـذـكـرـ أـنـهـ لـاـ استـصـحـابـ إـلـاـ وـيـكـنـ قـلـبـهـ وـعـكـسـهـ^(٢)ـ .
وـيـذـكـرـ بـعـدـ ذـلـكـ عـدـةـ أـمـثـلـةـ .

وـبـهـذـاـ يـوـضـعـ الـقـوـلـ فـيـ التـعـلـقـ باـسـتـصـحـابـ الحالـ .

(١) فـقرـةـ ٥٥٧ـ .

(٢) نفسـ الرـجـعـ السـابـقـ

١٧ — الفصل السابع عشر :

في التعاقب بعدم الدليل وبأن النافى هل عليه دليل ؟

يبدأ الجوابى بـإثبات صورته وهى أن يسأل عن النية في الوضوء، أو شرط الولى في النكاح^(١) أو غير ذلك من المسائل، وعن الدليل. هذا في حالة اختلافه مع الحصم.

ويبيّن أن النافى إما المسئول أو السائل، والمسئول فيما ينفيه مدعى، والسائل منكر، وعلى المدعى النيّة، وليس له أن يطالب السائل المنكر أن يورد الدليل على خلاف ما قال^(٢). ويلاحظ أن للنية هنا دورها في بعض الحالات. « فلا يعلم شغل ذمه به بذلك الحق إلا الله تعالى »^(٣).

ويتعرض الإمام بعد ذلك للنافى للدليل، الذى يدعي النفي مطلقاً، على دعوى القطع.. ويبيّن فساد ذلك من وجهين:

أحدهما: أنه يجب القطع في الحكم في مسائل الاجتہاد، وهذا خلاف الإجماع.
والثانى: أنه يجب في مسألة الاجتہاد أن ينفرد أحد عنه من العلماء برواية خبر أو قياس لم يبلغه، وهذا معلوم سقوطه قطعاً.
ثم هناك ما يمكن أن يحالفه.

وينبه الجوابى إلى ضرورة الابتعاد عن جمالة التلاطف بدين الله تعالى^(٤).

١٨ — الفصل الثامن عشر :

في التعاقب بالتقسيم :

يستهل الجوابى هذا الفصل ببيان أنه متى أمكن تقسيم الأمر وإبطال الكل ما عدا قسماً واحداً. فهذا يثبت ببطلان ما عداه.

(١) فقرة : ٥٥٩ (٢) فقرة : ٥٦٠ (٣) فقرة : ٥٦٢ (٤) فقرة : ٥٦٨

ولو بطل البكل بطل الأمر كله «أى بطل حصول شيء مما يدعى به منها مدع»^(١).
ويبيّن الجوابي أن الخصم أن يضيف قسماً ، لا يدخل في معانٍ أقسام الخصم الآخر ، لكنه يكون نقضاً لـ«كلامه بلا خلاف» ، كما يشير إلى اختلاف الرأي في أن يكون نقضاً .

١٩ — الفصل التاسع عشر :

في بيان ما لا يصح من الاعتراضات وما أحدث من الرسوم الفاسدة :

يشير الجوابي في بداية هذا الفصل إلى أنه سبق أن أدرج السكثير منها عند بيانه لفساد الوضع وأنه يذكر هنا ما يصح أن يكون قد أغفله . ويدرك ما يترب من الاثنين وعشرين حالة نوردها على التوالي :

— أن يقول السائل المعلم : لو كان ما ذكرته علة لـ«لـكذا» ، وجب كونها علة لـ«لـكذا»^(٢) .

— أن يستدل بارتفاع توابع الشيء على ارتفاعه في تعليمه^(٣) .

— أن يقول في أصل الاعتقال : إنه متاخر عن الفرع^(٤) .

— في وصل العظم النجس بما انسكسر من عظم الإنسان^(٥) .

— أن قالوا قياس الوتر على المغرب لا يجوز^(٦) .

— أن قالوا قياس صوم رمضان على صوم التطوع في باب الشيء ، أن هذا قياس الأقوى على الأضعف والمتبع على التابع^(٧) .

— أن يقول : جعلت العلة بعض المعلول ، وذلك تعميل الشيء بنفسه ؟ فيكون الشيء معلولاً بما هو معلول به^(٨) .

(١) فقرة : ٣٦٨

(٢) فقرة ٥٧٦

(٣) فقرة

٥٧٥

(٤) نفس المصدر.

٥٧٦

(٥) فقرة : ٥٧٧

(٦) فقرة

٥٧٩

(٧) فقرة

٥٨٠

(٨) فقرة

٥٨١

— أن يقول : هذا قياس إذا تأملناه كان حكم الفرع في مبناه أعمَّ من حكم الأصل^(١).

— أن يقول : هذا قياس على موضع الرخصة^(٢).

— أن يقول : هذا قياس في طلب حكم مسنون عن حكم مفروض ، وذلك غير جائز لتناقضهما^(٣).

— ومنها أن يجب بمعنى عام حكماً على المخصوص في الفرع وعمومه ظاهر في الأصل^(٤).

— ومنها أن يعارض السائل علة المسئول بعلة يمكن للمسئول جعلها أصلاً فرعاً لعلة نفسه ؟ فتصير معارضة علة السائل لاستنطاق معارضته من نفسها^(٥).

— ومنها أن يقصد إلى إسقاط علة المسئول بمعارضته يزيد في الوصف على أوصاف علة المعمل^(٦).

— ومنها أن يقول : حكم الملة متأخر عنها في الثبوت ، فلا يجوز أن يكون حكماً لها ، ولا هي علة له^(٧).

— ومنها أن يعرض في حقوق الله بأنها لا تقاس على حقوق الآدرين ، لانفصال أحدهما عن الآخر في الوجوب^(٨).

— ومنها قول السائل : إذا كان الحكم ثبتاً معاً ، وورداً على وجه واحد ، لا يجعل أحدهما تبعاً للآخر بالقياس^(٩).

— ومنها الفساد لا يجعل علماً على الصحة^(١٠).

(١) فقرة ٥٨٢ (٢) فقرة ٥٨٣ (٣) فقرة ٥٨٥ (٤) فقرة ٥٨٦

(٥) فقرة ٥٨٧ (٦) فقرة ٥٨٧ (٧) فقرة ٥٨٩ (٨) فقرة ٥٩٠

(٩) فقرة ٥٩١ (١٠) فقرة ٥٩٢

— ومنها أن قالوا في مبهم الحكم : إن ذلك لا يجوز إذا كان عند التفصيـل فيه تزاع^(١) .

— ومنها القول بأن قياس داخل العبادة على خارجها لا يصح^(٢).

— ومنها القول في القياس : إذا كان الفرع والأصل في الحكم المطلوب على شرطين متناقفين لا يصبح .

— ومنها أن قالوا في القياس : إذا كان الفرع والأصل في الحكم المطلوب على شرطين متنافيين أن هذا لا يصح^(٤) .

— ومنها أن قالوا فيمن ركب العلة من أوصاف فيها كلها اختلاف بين المخصوصين^(٤).

— ومنها أن ترَكَب العلة عن أكثر من خمسة أوصاف^(٥).
ونرى الجواب في كل من هذه الحالات يبيّن ويوضح ويشرح من أجل إبراز
موضع الخطأ، وما يجب أن يقال في مثل هذه المواقف .

وهو في كل هذا يسلح المجادل بأدق سبل الرد والمعارضة المضيئة التي تكون من أجل إبراز الحقيقة وليس الممارسة أو المخادعة ، أو السكوت عن مواضع الغفلة والجهل .

٢٠ - الفصل العشرون في المعارضة :

يستهل الجوابي هذا الفصل بإثبات أنه سبق له أن ذكر حقيقة المعارضة . وهي : طريقة صحيحة في إسقاط كلام الخصم ، لأنها مساواة للخصم في مقاصده على تقسيم مراوئه ، فصار كالمناقشة وغيرها من أنواع الأسئلة ، ثم يبيّن أن هذه تصح بحسبها وأنها تكون في موضع دلالة الخصم ، على تقسيم ما يدعى به^(١) .

(١) فقرة ٥٩٣ (٢) فقرة ٥٩٤ (٣) فقرة ٥٩٥ (٤) فقرة ٥٩٦

٥٩٤ فقرة (٢) ٥٩٥ فقرة (٣)

(٦) ص ٣٨٤ فقرة ٥٩٨

٦٩٣ (١) فقرة

(٥) فقرة ٥٧٩ (٦) ص ٣٨٤ فقرة ٥٩٨

— ومن هذا : معارضة الداعوى بالداعوى ^(١).

— ومنها أن يقول أحد ها لصاحبه : لو جاز كذا ، لجاز كذا ^(٢).

— ومنها أن يقال : إذا جوزت كذا ، أو قلت بكل ذا فهلا قلت كذا ^(٣).

— ومنها أن يعارض الحججة بمثل ماد دعاه عليه حجة .

وهنا يذكر الجوبى أن هذا في الشرعيات على وجوه :

— منها أن يعارض لفظاً بلفظ ، كما يصح أن يعارض بالإجماع ، وبالقياس ثم يوضح الجوبى أنه قد تتصور الداعوى من كل واحد من الشخصين بثبوت الإجماع على صحة ما يدعى .

كما إذا عورض المتعلق بالإجماع بلفظ : نظر في اللفظ ، فإن لم يثبت بطريق يقطع به ، سقط ذلك في مقابلة الإجماع : ثم يبين أنه إذا ثبت بطريق يقطع به ، فإن أمكن تأويله بالإجماع ، وترتيبه على الإجماع زال التعارض .

ثم يذكر أنه إذا لم يكن الجمع بينهما نظر في طريق الإجماع - فإذا تبين أنه أى الإجماع لم يكن على وجه يوجب القطع، حكم بستوط الإجماع - ثم يقول إنه إن لم يكن طريقه القطع ، استدل بالإجماع على انتساخ المذهب بما يصح به النسخ ، وإن لم يحده بأسمه ^(٤) .

أما إذا عورض بالقياس ، وكان القياس في معنى النص ، وطريقه مقطوع به ولم يكن طريق الإجماع على القطع ، حكم بزوال الإجماع ، وإن كان طريق الإجماع على القطع ، سقط القياس - وهكذا يواصل الشرح والبيان لدقائق مثل هذه المواقف في المعارضة ، حتى يتقوى الجادل بأرشد السبيل وأصححها في تحصيل العلم بالحقيقة .

(١) نفس المرجع السابق

(٢) فقرة ٥٩٩

(٣) فقرة ٦٠٠

(٤) فقرة ٦٠٢

٢١ - الفصل الحادى والعشرون :

في أحــكام المعارضــة :

يثبت الجويني في مستهل هذا الفصل أن المعارضــة ضرب من المناقــضة - ولكنــها مناقــضة قوية بل هي من أقوى أنواع المعارضــات .
ويذــكر الباحث بأن كل مناقــضة معارضــة وإن كان ليس كل معارضــة مناقــضة وهو ماسبق أن بيــنه .

ويثبت أنها أي المعارضــة قيل فيها : « إنــها إلزام الجــمــع بين أمرــين للتسوية بينــما فــي الحــكم ، نــفيــا كــان أو إثــباتــا »^(١) أو « إلزام الخــصم أن يقول قولــا قالــ بنــظــيرــه »^(٢) أو بأنــ يجــبــ علىــ قولهــا أجرــاءــ فيــ نــظــيرــه »^(٣) ثمــ يبيــنــ أنهــ متــىــ إلزــامــ أحدــ الخــصــمــينــ صــاحــبهــ إــجــراءــ عــلــةــ فــيــ مــوــضــعــ يــمــقــنــعــ مــنــ إــجــراءــهــ فــيــهــ ، وــهــوــ يــجــرــهــ فــيــ نــظــيرــهــ ؛ فقدــ نــاقــضــهــ مــنــ وجــهــ ، وــعــارــضــهــ مــنــ وجــهــ .

ثمــ يحددــ فيــ قولــ :

« وــتــىــ عــارــضــ دــلــيــلــ بــآخــرــ ، أوــ عــارــضــ دــعــواـهــ بــنــقــيــضــهــ ؛ أوــ دــلــيــلــ بــقــلــبــهــ عــلــيــهــ فــيــ الــاســتــدــلــالــ بــهــ فــيــ غــيرــ الــوــجــهــ الــذــىــ اــســقــدــلــ بــهــ مــدــعــيــهــ ؛ فــذــلــكــ مــعــارــضــةــ لــاـمــنــاقــضــةــ »^(٤) .
وبــهــذاــ يــبــيــنــ الــفــرــقــ بــيــنــ الــمــعــارــضــةــ وــالــمــنــاقــضــةــ - وــذــلــكــ بــمــدــ أنــ يــذــكــرــ أــيــضاــ أنــ المــعــارــضــةــ بــالــدــلــيــلــ عــلــىــ الدــلــيــلــ تــصــحــ ، وــأــنــ الــمــنــاقــضــةــ لــاـتــكــونــ بــالــدــلــيــلــ .

ثمــ يشرعــ فيــ إثــباتــ أحــكامــ المــعــارــضــةــ فيــ ذــكــرــ أــولــ ماــ يــذــكــرــ - أــنــهــ ســؤــالــ صــحــيحــ وــيــعــرضــ مــخــتــلــفــ الــآرــاءــ فــيــ هــذــاــ الــحــكــمــ .

ويــوضــحــ الــأــدــلــةــ عــلــيــهــ أــســتــفــهــاــ لــيــبــيــنــ أــنــ الــجــادــلــ إــذــاــ عــارــضــ الدــعــوــىــ بــعــثــلــهــ فــيــ بــارــتهــ أــنــ يــقــوــلــ :

(١) ص ٣٨٩ فقرة ٦٠٣ (٢) نفس المرجع . (٣) نفس المرجم .

«إذا قلتَ كذا ، فهل أفلتَ في مثله كذا ؟ ولمَ فرقْتَ بينما وهم نظيران؟» .
ثم يذكر أن الله سبحانه وتعالى قد أنزل في كتابه مادل على صحة المعارض
في أكثر من موضع ، ويذكر عدة آيات كريمة ببيان ذلك .
ويرجع إلى إثبات الاختلاف في صحة معارضة الداعي بالدعوى وبنص على آراء
الكمبي بعد ذكر رأى أبي هاشم والجبائي .

ثم يبين أن معارض الداعي قد تكون على العموم والإطلاق ^(١) .

ثم يذكر أن المعارض قد تكون لطلب الشفاعة لا لطلب المحبة ^(٢) .

أو لاستنطاف السؤال بإيجاب التسوية في مسألة واحدة على النقيض ، وقد تكون
لإقامة الدلالة ، أو تكون مغيرة بزيادة أو نقصان ، أو بالإبدال ، أو تكون متفوقة
عن موضعها فتكون فاسدة .

ثم من المعارض ما يلزم لزوماً لا يصح فيها الفرق ، وهذه تسمى المعارض الالزمة
بما يجري بجري الضرورة ^(٣) .

وقد تكون المعارض على البعض وعلى الكل . أو بإزام الأصل على الفرع ،
وقد تكون بإيجاب رفع أصل الأصل ^(٤) .

وينتهي إلى إثبات أن من أحکام المعارض وجوب المساواة بين المعارضين ،
حتى إذا كان أحدهما لفظاً مفسراً ، والآخر بجملة ممارضاً وهكذا في المعانى .

وإذا كان أحدهما نصاً ، والآخر بجملة لم يتمارضا ، وإذا كان أحدهما لفظاً ،
الآخر معنى ، لم يتمارضا ، وإن جاز تخفيض أحدهما بالآخر .

ثم يقف عند المعارض في الأقاويل .

ويترسل في بيان كل ما يعنٰ له من ألوان المعارضات المتعلقة ببعض أمثلة فقهية ذاته وغير ذاته^(١). ثم يذكّر بعض مواضع المعارض فيقول :

— قد تكون المعاشرة بأن يقول : قولـي فيما أردتـ كقولـك فيما لا تقولـ به من أمثال^(٢).

— أو أن تكون بوجه يأخذـه من تلك المعاشرة على وجه العكس ، بحيث يكون ظهرـ من نفسـ ما ابتدأـ به^(٣).

— أو أن يوجب عليهـ مثلـهـ في موضعـ لا يعتـبرـ ما أوجـبـ بهـ حكمـهـ الذـىـ ادعـاهـ.

— وقد تكونـ المعاشرةـ لاـ علىـ جهةـ الاستقـامةـ فـتسـقطـ.

— وقد تكونـ بأنـ يوجـبـ عـلـىـ الخـصـمـ أنـ يـكـونـ المصـيرـ إـلـىـ ماـ يـقـولـهـ المـبـتـدـىـ
بالـإـلـازـامـ فـمـذـهـبـهـ أـوـلـىـ^(٤).

— وقد تكونـ بتـقـوـيمـ ماـ يـورـدـ الخـصـمـ . فـيسـقطـ بـذـلـكـ التـقـوـيمـ كـلامـةـ عنـ
الـأـصـلـ^(٥).

— وقد تكونـ بحيثـ إذاـ حرـرـهاـ المسـقـدـلـ يـقـاـ كـدـ بهاـ دـلـيلـ لـالـسـتـدـلـ^(٦).

— وقد تكونـ بحيثـ إذاـ كـشـفـ عنـهاـ الـبـتـدـىـ بالـدـلـالـةـ يـصـيرـ عـلـىـ الـمـوـرـدـ لـهـ^(٧).

— وقد تكونـ بـتفـصـيلـ الـأـحـكـامـ عـلـيـهـ فـيـماـ يـسـتـرـلـ بـهـ الـسـتـدـلـ ، فـيـصـيرـ ماـ اـسـقـدـلـ بـهـ
دـلـالـةـ عـلـيـهـ عـنـدـ التـنـصـيلـ لـلـأـحـكـامـ^(٨).

— وقد تكونـ بـضـربـ منـ الـمـقـاـلـةـ بـنـوـعـ مـنـ الـفـرـقـانـ بـيـنـ الـأـصـلـ وـالـفـرعـ فـيـوجـبـ
سـقوـطـ عـلـةـ الخـصـمـ^(٩).

— وقد تكونـ بأنـ يـبـيـنـ أـنـ ماـ اـسـقـدـلـ بـهـ يـفـضـىـ بـمـسـتـدـلـهـ إـلـىـ فـسـادـ لـاـيـجـدـ مـنـهـ

(١) فـقرـةـ ٦١٨ـ (٢) فـقرـةـ ٦١٩ـ (٣) فـقرـةـ ٦٢١ـ (٤) فـقرـةـ ٦٢٤ـ (٥) فـقرـةـ ٦٢٥ـ

(٦) فـقرـةـ ٦٢٦ـ (٧) فـقرـةـ ٦٢٧ـ (٨) فـقرـةـ ٦٢٨ـ (٩) فـقرـةـ ٦٢٩ـ

الخلاص أبداً، والمسقى به يقر عند البيان من المعارض أنه يلزم ذلك الفساد أبداً
لا يترك قوله واستدلاله^(١).

^(٢) وقد تكون بالكشف عن استحالة ما يقوله في الشريعة أوف المقول.

وبهذا ينتهي من بيان الكلام في المعارضة.

٤٤ — الفصل الثاني والعشرون:

باب الترجيح وبيان وجوهه وأقسامه :

يثبت الجوابي صحة الترجيح بعد أن ذكر حقيقته عند تعرضه للحدود، ويقول إن الترجح يكون حيث التعارض بين أدلة الشرع وغيرها.

ويذكر أن الدليل على صحة الترجيح وثبوته ما اتفق عليه المفلاه والعلماء من تقديم أمر على غيره كمizza يختص بها أحد هما^(٢).

ويوضح ذلك فيقول : لمنهم يؤثرون أقرب الأمور إلى المطلوب عند الاشتباه ، وأخصها بالصواب عند الاشتباه . وبيّن أن هناك تقديمًا لأحسن الناس رأياً بالنسبة للأمور التي تحتاج إلى تدبر ، وأصدقهم خيراً ، وأوفتهم قولًا وأسدّم حلاً بالنسبة لما غاب عن الحواس .

وكل ذلك يقوم على التعرف على «الخصائص ودفائق الزيادات في حسن الفصل وكامل الحال^(٤)».

فهناك إذن تقديم وتأخير يقوم به المقالء بناء على معرفة دقائق الأدوات ، وهم يقتدون الأقرب إلى المحسوسات والمشاهدات على الأبعد منها ، كما يفضلون الأقرب إلى الغرورات على الأقصى منها .

(١) فقرة ٦٣٠ (٢) فقرة ٦٣١ (٣) فقرة ٦٣٢ (٤) فقرة ٦٣٣

٦٣١ (٢) مُؤرخة ٦٣٢ (٣) مُؤرخة

٦٣١ (٢) مُؤرخة ٦٣٢ (٣) مُؤرخة

(١) فقرة ٦٣٠ (٢) فقرة ٦٣١ (٣) فقرة ٦٣٢ (٤) فقرة ٦٣٣

ثم يفرد الجوياني أن منعه أى الترجيح بعابر «منع لما هو أصل الشرائع، وقوانين الأدلة»^(١).

ويثبت أن أرباب الشريعة في الصدر الأول قد أخذوا بما سموه «الأولى» في معانיהם وأداتهم، فشلا قدموا عند التعارض قول من عُرف بباطن العدالة على من لم يعرف إلا بظاهرها، وقدمو انتزكية من يخبر باطن الحال على من لا يخبرها، والأمنة في الشريعة على ذلك متعددة، منها تقديم شهادة الرجال على النساء، والأحرار على العبيد، والبالغين على الصبيان، والمدول على النساء، وأرباب المروءات على أهل الملاعات^(٢).

ثم أخذوا في الرواية، عند التعارض فيها بقول الأعدل والأوثق.

ثم يذكر الجوياني «أن الشريعة والأمة شرطت في الشهادة من العدد ما لا يوجب العلم ترجيحا له على ما انفرد من العدد، حتى أن بعض العلماء رجح في الشهادة بكثرة العدد، وهذا كله رجوع إلى «مخصص الترجيح»^(٣) كما يقول الجوياني.

ثم ينتقل بعد ذلك، أى بعد إثبات الترجيح وبيان صحة الأخذ به، إلى بيان كيفية الانتقال من مقالة إلى أخرى بالترجح ذاكراً أنه لا يثبت بالترجح موضع المازعة ولكن يقدّم به عند التعارض في الأدلة بعضاً، فيسقط به أخرى لتميزه بخاصة ينفرد بها.

ويمكن الترجيح حيث لا قطع فهو اقليمي الظن وبالتالي فهو لا يمكن لبيان الناسخ والمنسوخ^(٤).

ويزيد الترجح توضيحاً في قوله:
إن الترجح ليس في نفسه دلالة، ولا يصيّر ما ليس بدلاله دلالة، وإنّ

(١) فقرة ٦٣٤ (٢) نفس الفقرة (٣) فقرة ٦٣٦ (٤) لفترة ٦٣٩

التعارض يكون التباس ، والترجيح زيادة تناقض إلى أحد المتقابلين كوصف فيه فتسقط المقابلة بخروج أحد المتقابلين عن أن يكون كذلك ، لزوال ما كان يجعله في مقابل الآخر .

ومعنى هذا أن الترجيح ليس لإثبات الحكم ، أو لإثبات الدلالة ، ولكن « يمنع غير الدلالة أن تساوى ما هو دلالة »^(١) .
ويذكر الجوبى أنه « كالتعديل ، ليس لإثبات الحق ولا ثبوت الشهادة ، لكنه لسقوط طعن الخارج فيه »^(٢) ، هو للتفوية .

ثم يتحدث عن جواز الترجيح بما لا يصلح أن يكون حجة فيما رجح دليلاً
بدليل آخر يكفى به في المسألة .

كما يتحدث عن الترجيح باستصحاب الحال والاستحسان .

ثم يرجع وبؤكـد أن الترجـح لا يدخل فيما يوجـب العـلم والقطع ، وإنما يدخل
فيـما يوجـب العـمل دون العـلم ، لأن دخـولـه عندـ التـعـارـضـ لـالتـقـديـمـ ، وـما طـلبـ فـيـهـ العـلمـ
استـحالـ فـيـهـ التـعـارـضـ ، حتىـ إـذـاـ حـصـلـ التـعـارـضـ عـلـمـ أـنـ الدـلـيلـ غـيرـهـ .

كـاـنـ التـرـجـيـحـ لـتـغـلـيـبـ الـظـلـمـ ، وـذـلـكـ مـحـالـ فـيـماـ كـافـ فـيـهـ العـلمـ .

ويـثـبـتـ أـيـضـاـ أـنـ التـرـجـيـحـ لـتـقـرـيـبـ الـأـمـارـةـ إـلـىـ الـمـطـلـوبـ ، وـما طـلـبـ فـيـهـ القـطـعـ
لـاـ يـكـفـيـ فـيـهـ بـالـقـرـيـبـ .

ثـمـ يـشـكـلـ فـيـ تـرـجـيـحـ مـذـهـبـ عـلـىـ مـذـهـبـ ، وـيـثـبـتـ أـنـ تـرـجـيـحـ قولـ عـلـىـ قولـ
وـذـلـكـ يـقـنـعـ دـلـائـهـ ، لـأـنـهـ حـكـمـ وـقـعـ فـيـ النـزـاعـ ، وـيـتـبـيـنـ ثـبـوتـ أـحـدـ التـوـاـينـ وـسـتوـطـ
الـآـخـرـ بـالـدـلـالـةـ ، وـيـصـحـ فـيـهـ الـاجـهـادـ ، فـإـذـاـ صـحـ أـحـدـ القـوـلـيـنـ بـالـدـلـيلـ تـرـجـيـحـ عـلـىـ الـآـخـرـ .
وـتـرـجـيـحـ صـاحـبـ مـذـهـبـ عـلـىـ آـخـرـ يـكـوـنـ بـتـفـضـيـلـ مـسـائـلـ مـذـهـبـهـ عـلـىـ مـسـائـلـ الـآـخـرـ ،

(١) فقرة ٦٤٢ .

(٢) نفس الرجم .

وهذا يتبيّن بالكلام والنظر في كل مسألة على التخصيص والتفضيل^(١).

ثم ينتقل الجوابي إلى الترجيح في أدلة الأحكام، ويتحدث عن الترجيح في نصين، ويشير إلى إمكانية الترتيب اعتماداً على النسخ بمعرفة التاريخ، أو بصحة طرق الانتقال، وحيث لا اجتهاد، لا يكون أولاً ولا يصح الترجيح.

ولا يفوت الإمام أن يثبت أنه إذا كان أحد الظاهرين سنة والآخر قرآناً وتساوياً في طريق الشبوت، فـ«قدّم القرآن على السنة»^(٢).

ويثبت الإمام أنه قد يقع الترجيح لأحد الظاهرين بقوة النقل بأن يكون ظاهر الكتاب أو ظاهر السنة المتوترة.

وقد تكون قوة النقل بكثرة الرواية في انتسابه فيقع به التقديم لقوله من التواتر، ويدرك أمثلة متعددة بعد ذلك^(٣).

ثم قد يقع الترجيح بأن يكون راوي أحد الخبرين أعدل من الآخر.

ثم يثبت أيضاً أنه قد يرجح عند التساوى حديث من سمع في حال بلوغه على حديث من سمعه في حال صفره، ذلك لأن الكبار كما يقول الجوابي «شديد العناية فيما يسمع ويتعلم، والصبيان يكتون فيما يتعلمون على نفور من الطبع، وعلى ما يسمعون على تلهٌ فيهم»^(٤).

كما يرجح حديث من هو أقدم في الحفظ، وحديث الإمام، ومن اختص بصنعة الحديث. ويقدم أن يكون الراوي مباشراً لما رواه على^(٥) غيره، كما يقع الترجيح بأن إحدى الروايتين^(٦) أحسن مساقاً للحديث وأبلغ استقصاء، أو أن تكون الرواية سمعاً على مشاهدة. وليس سمعاً وراء المجيب، وتقديم رواية من لم يغترب لفظه على من اضطرب لفظه في المتن.

(١) فرات ٦٤٩ ، ٦٥٠ ، ٦٥١ ، ٦٥٤ (٢) فقرة ٦٦٣ ، ٦٥١ ، ٦٥٤ (٣) فقرة ٦٦٤ ، ٦٧٠

(٤) فقرة ٦٦٦ (٥) نفس الفقرة السابقة. (٦) فقرة ٦٧٠ .

ويثبت الجويني بعد ذلك أنه بقريب من هذا قدمنا أقوال النبي عليه السلام على أفعاله لاختلاف الناس في كون فعله حجة دون أقواله^(١). ثم تعرض لمرسل الصحابي ، وغير الصحابي .

ويهتم الجويني بإثبات أن ما اقترب من أقوال النبي صلى الله عليه وسلم بفعله قدّم على مالم يكن كذلك . كما أثبت أنه إذا كانت السنة أخص من السكتاب تقدم عليه ، ويتدبر الأمثلة على ذلك متقصيا كل ما يمكن أن يرد في هذا الباب منها .

ويشير إلى تقابل الأمر والنفي كما يعرض الاحتياط مبينا أنه أحد الأسباب الموصلة إلى الحكم كسائر الأدلة .

وبنتهى إلى إثبات رأى الأغلبية من الفقهاء الذين ذهبوا إلى أن الترجيح بكل ما اختلف فيه من أنه دليل إذا جعله من يعتقد به حجة ، يجوز مثل استصحاب الحال والاستحسان^(٢) .

وبهذا ينتهي حديثه في بيان صحة المعارض .

٢٣ — الفصل الثالث والعشرون :

في ترجيحات المعانى والمعلم :

يثبت الجويني ترجيح بعض العلل على بعض كما صرّح بذلك في الألفاظ عـد القعارض ، ويكون ذلك أى يكون تقديم بعض العلل على بعض عند التعارض بأمر برجع إلى أنفسها ، أو إلى أصولها ، أو إلى أحكامها ، أو إلى غيرها .

ويثبت الجويني قيمة « ما هو جلى » في الترجيح : فالجليل يتقدم على غير الجلى .

٧٠٩ (٢) فقرة

(١) فقرة ٦٧٠

ثُمَّ إِذَا كَانَ هُنَاكَ أَمْرًا جَلِيلًا فَيَقْدِمُ الْجَلِيلُ عَلَى الْجَلِيلِ إِذَا كَانَ أَحْدُهُمَا « قِيَاسُ مَعْنَى الْأَصْلِ » وَهُوَ الْأَرجُحُ عَلَى « قِيَاسِ الْمَعْنَى »^(١).

ثُمَّ هُنَاكَ قِيَاسُ « الْأُولَى » حِيثُ يَكُونُ الْفَرْعُ بِالْحُكْمِ أُولَى مِنَ الْأَصْلِ فِي ذَلِكَ الْحُكْمِ، وَهُوَ مِنْ جَمِيلَةِ قِيَاسِ مَعْنَى الْأَصْلِ، وَيَقْدِمُ عَلَى كُلِّ قِيَاسٍ. وَيَبْثُتُ الْجَلْوِينِ بَعْدَ ذَلِكَ الْاِخْتِلَافِ فِي تَسْمِيَةِ « الْجَلِيلِ » جَلِيلًا.

فِي هُنَاكَ مَنْ يَرِي أَنَّ الْجَلِيلَ هُوَ فَقْطُ « قِيَاسِ الْأُولَى » وَهُوَ فِي مَعْنَى الْأَصْلِ أَوْ مَعْنَى « النَّصِّ ».

ثُمَّ الْجَلِيلُ اسْمُ لِقِيَاسِ الظَّاهِرِ، لِأَنَّ الْجَلِيلَ وَالظَّاهِرُ وَالْجَلَاءُ وَالظَّاهِرُ وَاحِدٌ. ثُمَّ يَقْعُدُ لِقِيَاسِ الشَّبَهِ أَوِ الْخَفْيِ، وَهُوَ « اسْمُ لِكُلِّ قِيَاسٍ نَزَلَ عَنْ رَتْبَةِ قِيَاسِ الْأُولَى وَقِيَاسِ مَعْنَى النَّصِّ »^(٢)، وَفِي هَذَا الْاِخْتِلَافِ أَبْتَهِ الْجَلْوِينِ.

ثُمَّ اخْتَلَلُوا أَيْضًا فِيمَا يَسْمَى بِقِيَاسِ الْمَلَةِ.

فَهُمْ مَنْ يَرِي أَنَّهُ « اسْمُ لِقِيَاسٍ يَسْتَوِي فِي الْفَرْعِ فِيهِ مَعْنَى الْأَصْلِ بِكَلَّهِ »^(٣). وَمِنْهُمْ مَنْ قَالَ إِنَّهُ اسْمُ لِكُلِّ قِيَاسٍ اجْتَمَعَ الْفَرْعُ وَالْأَصْلُ فِي الْحُكْمِ بِمَعْنَى مُسْتَقْلٍ، وَمَا لَا تَسْتَقِيمُ فِيهِ الْعِبَارَةُ عَلَى الوضُوحِ يُسَمَّى قِيَاسِ الشَّبَهِ، وَالْمُسْتَقْلُ مَقْدِمٌ عَلَى قِيَاسِ الشَّبَهِ^(٤).

ثُمَّ يَعْرُضُ لِتَرْجِيحَاتِ الْعَلَلِ عِنْدَ التَّعَارُضِ^(٥)، فَيُذَكَّرُ « أَنْ تَرْجِحَ إِحْدَى الْمُلْتَبِينَ يَكُونُ بِكُونِهَا تَعْلِيْلَ صَاحِبِ الشَّرِيعَةِ، وَتَرْجِحَ بِكُونِ الْمَلَةِ مُشَقَّةً مِنْ عُوْمِ الْكِتَابِ أَوِ السَّنَةِ، لِأَنَّهُ مَطَابِقٌ لِلْفَظِ الَّذِي تَبَثَّتْ بِهِ نَفْسُ الْمَسَأَةِ مِنْ دُونِ الْاعْتَلَالِ . . . إِلَّا، وَعِنْدَ تَقَابُلِ الْأَصْلَيْنِ يَقْدِمُ الْأَقْوَى وَيَتَمُّ التَّرْجِيحُ بِكَثِيرَةِ أَصْوَلِ أَحْدُهُمَا، وَإِنْفَرَادُ الْآخِرِ عَنْهُ، لِأَنَّ مَعَارِضَةَ الْأَصْوَلِ كَمَارِضَةِ الْأَدَلةِ »^(٦).

(٣) فَقْرَةٌ ٧١٣ .

(٤) نَفْسُ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ .

(١) فَقْرَةٌ ٧١٠ .

(٥) فَقْرَةٌ ٧١٥ وَمَا يَأْتِيهَا

(٦) فَقْرَةٌ ٧١٤ .

(٤) نَفْسُ الْمَرْجُمِ الشَّابِقِ .

كما يشير إلى الترجيح بالمراسيل في الأخبار ، ثم الترجيح بالقياس يكون يكون
القياس مطرداً منعكساً ... الخ^(١) .

ثم يشير إلى الاختلاف في التقديم بالردد إلى الجنس ، والبعض إلى المثل^(٢) ،
وإلى الاختلاف في التقديم بكون الملة موجبة على المسقطة الباقية كإيجاب النية ونفيها
في الطهارة وغير ذلك^(٣) .

ومن أبرز التفاصيل التي يذكرها أثناء قوله في هذه الأمور ما أشار إليه من أن
«اللفظ في الشريعة كالمحسوس في المقول»^(٤) .

ثم بين أن الاجتہاد فی الانفظ طلب^{*} مراد صاحبه ، فإذا دل[ٌ] بالوضع من اللفظ .
على مراده « لم يجز أن يجعل بالاستدلال من نفسه بخلاف مقتضاه^(٥) » .. الخ .
ثم يثبت أن الترجيح يعرف المسلمين بقى « إذا أشرك فيه عامةهم وخاصلهم على
وجه واحد^(٦) ». ثم يبين أنه إذا كان التهاون قد وقع من ليس لهم نقل في العلم
بهم بأداب الشريعة ، فلا عبرة به ، بل يؤيد الجوابي ضرورة زجر هؤلاء عن
الإقدام على الترجيح ومنهم منه .

وهذا يعني أن الترجيح من أجل أن يرجح به مواضع الاجتہاد وتقوی به
براهين الله سبحانه وتعالى . ثم يثبت أنه « متى تجاذب أصلان فرعا له شبه بكل واحد
منهما ، فإن استويتا في الشبه طلبت الترجيح لتقديم أحدهما^(٧) ». ويقدم أمثلة على
ذلك مقدمة . ثم يثبت أن الترجيح يطلب لإحدى العلقين عند تعارضهما ، ثم يقول:
ولا يبيّن تعارضهما إلا و تكون كل واحدة منها مما يمكن عكسها في أصل الأخرى ،
فتتضمن كل واحدة منها الجم والفرق : جم بين أصلها وفرعها ، وفرق فيما يعارضها

(١) فقرة ٧١٩ .

(٢) فقرة ٧٢٠ .

(٣) فقرة ٧٢١ .

(٤) فقرة ٧٢٢ .

(٥) نفس الفقرة السابقة .

(٦) فقرة ٧٤٣ .

(٧) فقرة ٧٤٤ .

بين أصلها وفرعها؛ فإذا وحّد هذا تحقق التعارض بينهما، حينئذ طلب الترجيح لفديم أحدهما^(١). كما بيّن أن العلمين لا تكوانان جامعتين مفترقين إلا إذا قررت كل منهما بضرب من الترجيح سوى الجم والفرق.

ويواصل الجويبي بيان الأقوال في العلة واختلاف الآراء فيها وفيما تتحققه من ترجيح مستعيناً في ذلك بالكثير من الأمثلة لبيان منصوده من القول بالأصل أو القاعدة.

٢٤ — الفصل الرابع والعشرون :

في آداب الجدل :

١ - يستهل الجويبي هذا الفصل بإثبات أن المدف من الجدل أو النظر هو: «التقرب إلى الله سبحانه وطلب مرضاته في امتثال أمره سبحانه، فيما أمر به من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدعاء إلى الحق عن الباطل، وعما ينذر فيه، ويبالغ قدر طاقته في البيان والكشف عن تحقيق الحق، وتحقيق الباطل، ويتقي الله أن يقصد بمنظره المباهة وطلب الجاه، والتكتسب، والماراة، والمحك، والرياء، ويحذر أليم عقاب الله سبحانه، ولا يسكن قصده الظفر بالخصم، والسرور بالغلبة، والتمهير، فإنه من دأب الأنعام الفحولة، كالكباش والديكة»^(٢).

هذه هي القاعدة الأولى في أدب الجدل.

٢ - ثم يقتدى بحمد الله والثناء عليه والصلوة على رسوله طلباً للحق - وأن يكون سراً في نفسه فإن لم يتفق له ذكره بالanson.

٣ - عدم رفع الصوت فذلك يورث الحدة والضجر.

٤ - الخشوع للتواضع افتياضاً للحق.

١) فقرة ٧٤٥ .

٢) فقرة ٧٦١ .

- ٥ - عدم الإسهاب والجدل بالباطل .
- ٦ - عدم الإسراع في مكالمة من يستشعر في نفسه منه البعض .
- ٧ - عدم الاعتماد على من يظن أنه معك فربما ؛ يظُرُ أنه ليس كذلك فيتبليـل خاطرك .
- ٨ - عدم الالتفات إلى الحاضرين ومناصرة الحق تقربا إلى الله .
- ٩ - التحذير من الدفاع عن المذهب ونصرة الدين في مجال الخوف لأن المجادل يكون عندئذ مشغولا بحراسة الروح عن حراسة المذهب .
- ١٠ - تحذيب مجلس صده لايسوئي بين الخصوم في الإقبال والاستماع وإنزال كل منزلاته ورتبته .
- ١١ - تحذيب مجلس صدر تقطع هيئته خاطر المجادل .
- ١٢ - تحذيب مجلس صدر حيث يقصد القلمي دون تمييز الحق عن الباطل .
- ١٣ - عدم استصغار الخصم الذي تناظره ، لأنه نظيرك ولا يحمل بك إلا مناظرة النظير للنظير ، ولذلك لا تنازع في الكلام من هو غير أهل المنازلة .
- ١٤ - المحافظة على قدرك وقدر خصمك ، فتميّز بين النظير وبين المسترشد وبين الأستاذ ، ومن يصلح لك ، انتظار كلاً على حقه وتحفظ كلاً على رتبته .
- ١٥ - كن مستبشرًاً لتبعد أنت وخصمك عن الغضب والضجر .
- ١٦ - لا تناظر المعنـت ومن لا يقصد مرضـة الله في تعرـف الحق والحقيقة ، وإذا فتحـته وتبيـنت منه المعنـت ، فالإمساك عن المواصلـة أولـي أو مضـايـقةـه حتى يزول حـبهـامـه .
- ١٧ - يعامل المسترشـد الذي يبغـى الحق معـاملـة تقوـم على التـلـاطـف والتـسـاـهـل .
- ١٨ - إذا كان الخصم من الملمـاء فلا تطـول العـبـارـة واقـصد فورـاً نـكـتـةـ الحـكـمـ .

- ١٩ - يمكن الخصم من إمداد جميع ما يريده .
- ٢٠ - يصير كل واحد على صاحبه في نوبته ، لأنهما متساويان في حق المزاوبة .
- ٢١ - يجب أن يقبل كل واحد على الآخر ، فإن أعرض أحدهما بعده فإنه لم يقبل
يقطع المراقبة .
- ٢٢ - الكلام مع الأستاذ باحترام وتواضع .
- ٢٣ - التعلق عند الاستدلال بأقوى ما في المسألة .
- ٢٤ - ولا تسامح الخصم إلا في موضع تعلم بقينا أن المساحة فيه لا تدرك .
- ٢٥ - أهمية مراعاة كلام الخصم ، وفهم معانيه على غاية الحذر والاستدراك
وتاريخيخص كلامه إن طوّل بها يليق ، حتى يزول ما أوصى به المخاطرين من إمداد
العلوم الكثيرة .
- ٢٦ - لا تلزم خصمك ما لا تتحققه لازما ، لأنه إذا سقط سقطت فتضطر
نصرتك للحق .
- ٢٧ - لا تؤخذ الخصم بما تعلم أنه لا يقصده من أنواع الزلل .
- ٢٨ - لا توردى في كل موضع من الكلام إلا قدر ما يحتاج إليه .
- ٢٩ - لا تقدم من الجواب عما لم يورد عليك سؤاله .
- ٣٠ - وأحسن شيء في الجدل الحافظة من كل واحد من المتعجدين على أدب
الجدل ، فإن الأدب في كل شيء حليقة .
ثم يختتم الفصل بإثبات أن « الحافظة على ما ذكرت من تقوى الله » (١) .

(١) فقرة ٨٠١ .

٢٥ - فصل في بيان حيل المتناظرين :

يثبت الجويني في مستهل هذا الفصل أن الحيل في المراقبة من أدب أهل الفسوق
ويجب تجنب ذلك^(١).

ويثبتت بعد ذلك ضرورة قطع المكالمة.

ثم يبين مختلف الحيل التي يعرفها المذايّر فيحترز عنها . ومن هذه الحيل .

— أن يحتال الخصم على الخصم بالعمق في العبارات حتى لا يفهم الخصم من كلامه إلا القليل؛ لكثره ما يكون فيه من التهوض والاحتمال. وكذلك غريب اللفاظ والتفسير.

ووجه دفع هذه الحيلة أن لا يُكَن من القمع ثم يذاديقه في كل حرف.

أن يحتال المسئول على السائل فيخرجه عن سؤاله أو العكس .

• ووجه الدفع - التنبه واليقطة ليرد الخصم على السؤال بعد الإطالة خارجه .

— أن يستمر السائل على سؤال يلزم الجيب من بعض أصوله عنده .

ووجه الدفع أن يقول : ليس ذلك من أصلى .

— أن يظهر الله على أمر ظاهر يعلم انتقامه عن ذلك إلى غيره مما يكون
الانتقال إليه عجزاً أو ترکا لما كانا فيه .

والرد أن يقطع عليه نظام كلامه.

— أن يورد نوعاً من الإلزام وإطيل فيه .

والرد يكتفى بالتنبيه عليه .

— ليهتم الحاضرين بضيوف كلام الخصم ؟ وذلك عند ما يعرف قوله .

والرد : لفت نظره إلى الإقبال عليه .

٨٠٢٦

— الالتفات إلى كلام كل من في المجلس عند الشعور بضعفه .
والرد : طلب الالتفات إليه .

— التوجّه إلى من يعرّف ضعفه في المناقشة ليبعد عن خصميه القوى .
— لا يسلم جهراً بنقطة من كلام السائل القوية .
والرد أن يبين له أن ما يرفضه في غاية القوّة .

— تقسيم كلام الخصم القوى .
الرد أن يقال له : هذا التقسيم جهد عليك . فابعد عنه .
— أن يوجه كلام السائل إلى وجوه محتملة . . .
والرد نفي الاحتمال .

وبهذا يقدم الجويّن للمجاهدين أبرز أوجه الحبـل^(١) . ويقول في النهاية : إن
أمثالها كثير . . .

٢٦ - فصل في وجوه الانتقال والانقطاع : -

يثبت الجويّن أن الانقطاع يكون بالانتقال ، وبغير الانتقال .
والانتقال نوعان : - محمود ، ومذموم .

والمحمود ليس بانقطاع ، والمذموم انقطاع^(٢) .
ثم يبين وجوه ما ليس بانقطاع : فيقول : -

— منها أن يطالب بتصحيح شيء تعلق به ، فبناءه على ما يصبح بناؤه عليه .
وانتقل إلى تصحيحه ليبني ما وقعت فيه المطالبة عليه .
ثم يبين أن هذه في الصورة انتقال ولكنه هو في الحقيقة ليس انتقالا لأن لم يترك
ما ابتدأ بنصرته .

ثم يبين الانتقال الذي هو مذموم - الذي هو انقطاع - وهو مثل أن يستبدل
بدليل فيتركه إلى دليل أو قبل القدح من السائل فيه أو بعد القدح .

(١) فقرة ٨١٨ . (٢) فقرة ٩٢٠ .

غير أنه إذا لم يفهم السائل فله أن ينقل إلى دليل آخر يفهمه السائل، ولكن الإعراض عما يفهم نصرته قبل حكمه فهو انقطاع لا محالة. ويكون ذلك الإعراض بالسكتوت وبغير السكوت؛ لأن يترك كلامه إلى قراءة القرآن أو شعر أو ضرب مثل^(١).

— ثم يثبت أن الحكم بالانقطاع مع الشك لا يجوز؛ وذلك عندما يضطر إلى التوقف لأمر خارج عن إرادته. ولا يكون ذلك انقطاعاً، ما دام لم يثبت أنه كذلك، فحيث الشك لا انقطاع.

ثم يذكر أوجه الانقطاع في مثل هذه الحالة^(٢).

كما يعرض لأوجه الانقطاع الفاحش، مثل أن ينتقل مما هو فيه من الاستدلال أو الانفصال إلى الشفب والتردد بالصياغ والغلبة.

— وأغنى من هذا أن يصيرا أو أحدهما إلى المسابقة^(٣).

ويneathi هذا الفصل بإثبات أن أهل النظر طبقات.

— قوم حقهم الاجتهد في التعلم من فوقهم، وهؤلاء يجب أن يكونوا سائرين لا مستوين.

— وقوم توسطوا في العلم ولم يبلغوا مبلغ الفتوى، وهؤلاء تارة يسألون وتارة يُسألون.

وقوم تبحروا في العلم وبلغوا مبلغ المقالة والفتوى، وهؤلاء لا يسألون ويجب أن يكونوا أبداً مستوين.

— وقوم دأبهم التطفل والتحايل للإيهام بأنهم من أهل العلم، وهؤلاء ليسوا من أهل الجدل والنظر.

(١) فقرة ٨٢٤ (٢) فقرة ٨٢٥ (٣) فقرة ٨٣٣ (٤) فقرة ٨٣٦

٢٧ - فصل فيما يستعمل من ذكر الأمثال والحكم عند تهدى أهل الجدل بعضهم

على بعض :

يستهل الجوبني هذا الفصل الأخير بإثبات قاعدة مهمة جداً للمجادلين . وهي^(١) : «أن الاشتغال بما لا يليق بسيرة الساف ولا يحسن بالمناظر في الجدل حرام غير محمود» وبالتالي فيجب الإمساك عن المواصلة . ويضطر المتساكن إلى ضرب الأمثال وذكر النوادر ، ويثبت أنه قد حرص على ذكر طرف من هذا دون إطالة ليكون كتابه جامعاً لسلك فن .

فيذكر ما يقال عند مدح مذهب : يثبت آية كريمة ، ورجزا .

وما يقال عند ضعف الخصم . آيات كريمة .

— ما يقال إذا استبشر بعلة أو دلالة ظهرها قوية ، ثم تبيّن ضعفها فيذكر بيتاً من الشعر بل أبيات وأيات كريمة .

— وما يقال إذا رأى المجادل من مضحك من كلامه . وذلك بالتمثيل بقول الله سبحانه وتعالى . أو بقول شاعر .

— وما يقال إذا كان من الحاضرين من يتعاظم .

وما يقال إذا كان من الحاضرين من يتسلّف .

وما يقال إذا كان الخصم يغالب بعد ظهور الحق .

وما يقال إذا تهاون بالكلام وعيسي أو أعرض .

ويneathي هذا الفصل بالتصريح بأن هذه ضروب من الأمثال تستعين بها على دفع الخصم فيما يقتدر فيه رسم النظر .

وي يكن الاستفباء عن ذلك كله والصمت الكامل ، والإعراض عن المناظرة .

وبهذا قدم الجوبني للمناظرين كل ما يمكن أن يذكر في تعلم الجدل على مختلف مسوبياته ابتداء للحق . ومرضاة الله سبحانه وتعالى .

(١) فقرة ٨٣٧ وما يليها .

(٥)

التحقيق

يرجع عهدي بتحقيق «الكافية في الجدل» إلى وقوفي على النسخة المضورة التي حصلت عليها من محمد الخطوطات بجامعة الدول العربية، عقب انتهاءي من إعداد كتاب : «لمع الأدلة في قواعد عقائد أهل السنة والجماعة» للنشر.

ولما كان كتاب «الكافية في الجدل» من نسخة وحيدة. فلم آل جهداً منذ ذلك الحين في سؤال المتخصصين : هيئات وأفراداً، عن نسخ أخرى أو شروح له أو مختصرات، يمكن أن تقوم مقام الأصل في التحقيق^(١). وكانت الردود دائمة بالنفي.

الأمر الذي جعلني أنتهي إلى اعتبار هذا المصنف من نسخة وحيدة لحين ظهور معلومات أخرى.

أما هذه النسخة فهي بمكتبة جامعة الأزهر. وتوجد تحت رقم : (٥٤) ١٠٦٣٣

(١) من بين الجهات التي اتصلت بها كتبابة وأمدى بمعلومات لم تكن لدى عن بعض مصنفات أخرى للجرويفي : المكتبة المركبة بجامعة طهران فقد تفضل مديرها السيد / ناصر مظاهري - مشكوراً - بتلخيص المعلومات مما يوجد لديه من مصنفات للإمام وقد سبقت الإشارة إلى أنه دلى على نسخة لشرح «لمع الأدلة في قواعد عقائد أهل السنة والجماعة»، رجحت أن تكون نسخة أخرى لكتاب «الشامل في أصول الدين»، كما دلى على نسخة لكتاب «المقيدة النظامية في الأركان الإسلامية» سبقت إليها الإشارة أيضاً.

(٢) واتصلت كذلك في الفترة الأخيرة بالسيد الدكتور فؤاد سراجين أستاذ المخارجة العربية بجامعة فرانكفورت بألمانيا. صاحب كتاب «تاريختراث العربي» الذي تناول في جزءه الأول تراث أعلام العرب الذين توفوا في الفترة التي تنتهي عند سنة ٩٤١ هـ على اعتبار أن إمام الحرمين توقف بعد هذه الفترة (توفي الجرويفي سنة ٤٨٧ هـ / ١٠٨٥ م) وبالتالي يمكن أن يكون قد وقعت مواصلة يحيى على جديد بالنسبة لمصنفاته وخاصة «الكافية في الجدل»، ولكن وصانى جوابه أيضاً بالنفي. وإن آمل بعد أن يصل الكتاب منشوراً إلى أيدي القراء - أن يدانى من لديه معلومات عن آية نسخة خطية لهذا المصنف. تسمح على الحروم من واقع كلام إمام الحرمين وليس على سبيل التخييم. وهو مااضطررت إليه ولبّيت عليه في موضعه من التحقيق.

(أدب بحث) في ٩٦ لوحة (٢٤ × ٢١)، ينتهي كتاب «الكافية في الجدل» فيها في لوحة ٩٢ . وبآخرها رسالة وملحقان في «الحدود» على نحو ما سندَ كر ذلك تفصيلاً بعد .

وتوجد نسخة مصورة بمهد الخطوطات بجامعة الدول العربية تحت رقم ١٨٧ . وبالرجوع إلى النسخة الخطية بالسكنية الأزهرية ، تبيّن أنه قد طرأ عليها تغيير ، إذ سقط منها ما يوازي ٣٠ لوحة خطية (يمين وشمال) من ل ٤ ش إلى ل ٣٣ ش وقد حدث ذلك بعد أن تم تصوير الخطوطات بجامعة الدول العربية ؛ لذلك فقد استُكلت النصوص بصورة هذه اللوحات الموجودة بجامعة الدول العربية .

وقد حرص المسؤولون على وضع ٦٦ صفحة (أى نصف لوحة من اللوحات الأصلية) بحيث أصبحت الخطوط تبدأ بثلاث لوحات خطية من الأصل (يمين وشمال) ونصف لوحة خطية من الأصل هي ل ٤ ؛ ثم تجيء اللوحات المصورة التي تبدأ من ل ٤ ؛ بحيث نجد أن هذه اللوحة مكررة ، مرة خطوط ومرة مصورة ، وتنتهي بـ ل ٣٣ ش التي يجدها هي أيضاً مكررة مراراً مصورة ثم مرات خطوطاً ثم تتسلسل اللوحات الخطوط حتى آخر الكتاب وملحقاته التي سبق أن أشرنا إليها .

ولما كانت النسخة التي بين أيدينا قد صورت سنة ١٩٤٧ م كما هو مبين بآخرها^(١) كاملة ، مما يدل على أنها صورت عن أصل كامل . وتوجد فعلاً ملاحظة بقلم حديث أزرق اللون هذا نصها :

«كامل وبآخره رسالة في مبادئ أصول الفقه» كتبها إبراهيم طموم^(٢) .
وهو أحد مسئولي المكتبة الأزهرية القدامى .

(١) ورد بأسفل لوحة ٩٦ ش مائل : «آخر النسخة . وتحت تصويراً يقسم المفرانية بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول في يوم السبت ١٠ رمضان سنة ١٣٦٦ هـ الموافق ٢ أغسطس سنة ١٩٤٧ م » وهذا يعني أن نقل الخطوط إلى هذا القسم حيث كانت إمكانيات التصوير متواترة ، هو السبب في ضياع هذه اللوحات .

(٢) انظر لوحة ٣ ش ، يسار ختم الخزانة الأزهرية باللوحة .

الأمر الذي ينتهي بنا إلى أن هذا الخرم لم يحدث حتى سنة ١٩٤٧ م وهو تاريخ تصوير المخطوطة .

ويؤكّد ذلك التعريف بالنسخة الذي ورد في تبرير المكتبة الأزهرية والذي طبع سنة ١٩٤٧ م^(١) أياًً حيث لم ترد أيّة إشارة إلى وجود هذا الخرم وبسؤال بعض من عاصر تصوير المخطوطة سنة ١٩٤٧ م من السادة المسؤولين بجامعة الدول العربية وهو الأستاذ رشاد عبد المطلب رحمة الله (توفي سنة ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م) ظهر أن هذه اللوحات قد فقدت عقب التصوير مباشرة ، وأن المسؤولين بجامعة الدول العربية قد حرصوا على إزالة المخطوطة بتقديم اللوحات المصورة سداً للنفخ على نحو ما يلينا . وعلى هذا يكون تاريخ ظهور الخرم وتاريخ تلافيه بوضع اللوحات المصورة هو سنة ١٣٦٦ هـ الموافق ١٩٤٧ م طبقاً لأقوال المرحوم الأستاذ رشاد عبد المطلب .

أما وصف النسخة :

فإن اللوحات الثلاث الأولى منها على النحو التالي :

(يلاحظ أن كل لوحة من المخطوط بها شقان : يمين وشمال ، دمزت إلى كل^٢ بـ «ي» ، «ش») .

— تحمل لـ أي من المصور بيانات حديثة بعثابة بطاقة تعرّف بالـ مكان الذي صدرت عنه المخطوطة ، ورقم التصوير ، واسم المكتاب ، واسم المؤلف ... الخ ، وهي البطاقة التي أعدّها معهد المخطوطات في ذلك الحين لنسخة المصورة .

— تحمل لـ ١ ش عنوان المخطوط بخط صغير ، وإشارة إلى بعض ملائكة^(٢)

(١) انظر صفحة ٤٧٤ من الجزء الثالث من قبرس الأزهر طبع سنة ١٣٦٦ هـ سنة ١٩٤٧ م

(٢) وردت أسماء الملائكة في هذه اللوحة على النحو التالي : — « من كتب الفقير أحمد باحسن كان الله له ، ثم ساقته المقادير إلى حوزة القيد إلى مولاه العلي : أحدهما حسن بن رشيد الحنبلي عام ١٢١٦ هـ ولعل هذين المالكيين والطاطبي الذي ورد اسمه كمالك في لوحة تالية ، من المقاربة : للأول باسمه «باء» =

الخطوط، ثم نجد تقولاً من القاموس عن : « الرهط » ، و « العترة » ، و « الأهل » ، و « النسل » ، و « المشيرة » ، ثم رقم الخطوط بالمسكتبة الأزهرية.

وأغلبظن أن عنوان الخطوط الوارد بهذه اللوحة يخلي أحد الملائكة المتأخرین للخطوط، وليس للناسخ الأصلی، وبمناسبة الإشارة إلى ملائكة الخطوط يصح أن نذكر أن عهد المسكتبة الأزهرية بالنسخة ليس بعيداً؛ فقد أهدیت إليها سنة ١٩٠٣ م، فبالاطلاع على سجل المسكتبة الأصلی القديم وجدت فيما يتعلق بخطوطة كتاب « الكافية في الجدل » مابلي :

« هدية من حسن سعودي لمسكتبة الأزهر وسجلت بتاريخ ٢٨ سبتمبر سنة ١٩٠٣ »^(١).

— وفي ل ٢ يبقيه تقول عن « الأثر والحركة »، ثم نفس صورة البطاقة الخالصة بالبيانات الواردة في لوحة سابقة.

— ل ٢ ش : يوجد بأعلاها كتباً غير مقررة ضاعت معالمها بفعل الزمن ثم بعدها في وسط اللوحة ما يلى :

« هذه الأبيات^(٢) للفقير جمال الدين دعاء الله سبحانه »^(٣).

هذه الأبيات لحمد بن حاتم بن يحيى الشاطئي^(٤) :

أدعوك ربى بالتي هي أحسن بأسمائك الحسنى أسر وأعلن

== والمقصود بها « يو »، أي « أبو » على أسلوب أهل هذه البلاد، والثاني: اسم أحد أجداده « رشيد » وهو اسم مشهور في المغرب العربي خاصة . فهناك « ابن رشيد » صاحب « الرحالة ». أما الثالث فلم يحمل نفس نسبة الشاطئي صاحب « الاعتصام » فإن صح هذا الفرض فيكون الكتاب قد نقل عن نسخة من العراق (كما هو وارد بعد) إلى المغرب ثم جاء إلى مصر على غرار كثير من الخطوطات التي « حلها علماء المغرب في رحلاتهم إلى القاهرة ».

(١) انظر السجل القديم لمسكتبة الأزهرية ص ٦٥٠ .

(٢) في الأصل هكذا : « إلا التفريح جمال الدين (ثم يضاف بقدر كلمة) الله سبحانه »

(٣) الشاطئي صاحب « الاعتصام » توفى سنة .

في إخالق الأرزاق باسمك خالق
عليك اعتماد العبد في كل حالة
فمن ذلك المعنى أفضت وجودنا
إليك إله الخلق أنهى شكicity
ومن ضاقت صدرأ بالآمور فإنه
— لـ ٣٤ : بها نفس بطاقة البيانات السابقة ذكرها .

— لـ ٣ ش : بها عنوان الكتاب بخط كبير ، واسم المصنف ، ثم ختم الخزانة الأزهرية ، وهو ختم يمضاوى الشكل كتب بالخط الفارسي هكذا : « الكتبخانة الأزهرية » وتحتها : ١٣١٥ ، وهو التاريخ المجرى لعام إهداء الكتاب لمكتبة الأزهر الموافق ١٩٠٣ م كاسبق وأشارنا إلى ذلك .

ثم بها اسم « الشاطبي » ثم اسم « باحسن » على أنهما من ملّاك الخطوطه ، وقد ورد اسم الأول قبل ذلك على أنه صاحب أبيات الشعر السابعة الذكر ، ويرد الاستئناف في هذه اللوحة على النحو التالي :

« مالـكـهـ الـفـقـيرـ إـلـىـ عـفـوـ رـبـهـ الـمـلـكـ الـقـدـيرـ مـحـمـدـ بـنـ حـاتـمـ بـنـ يـحـيـيـ الشـاطـيـ وـفـقـهـ اللهـ تـعـالـىـ وـأـسـبـعـ عـلـيـهـ سـوـابـغـ الـآـلـاءـ ». »

« من كتب العبد أَحْمَدَ بِأَحْسَنٍ
كَانَ اللَّهُ لَهُ »

ثم وردت الآيات التالية :

«لما وضعت على عيني وقد رمدت من البكاء كتباً منها أبراها
وكان النّفس قد ماتت بغضتها نفط كفك بعد الموت أحياها»

(١) في الأصل : الكلمة غير واضحة وقد رجحنا أن تكون على نحو ما أثبتنا

ثم وردت أسماء ملائكة مشطوبة ، وفي أسفل اللوحة ورد ما يلى :
« هذا كتاب « السكافية في الجدل » لإمام الحرمين عبد الملك الجوني ». .
نبيه عليه كاتبه أحد علماء الحفصاني ^(١)

وورد بكمب ورقة الأصل في هذه اللوحة :
« إذا لم يكن في المرء دين ومنعة ولا واحد
فلا هو للأقوام في الأرض رازق ولا هو في يوم القيمة يشفع »
هذه هي اللوحات الثلاث الأولى بشقيها يمين ويسار .
بلي ذلك لوحة ٤ هي حيث يبدأ الجوني كلامه فيقول :
« بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على محمد وآلـه الطيبين الطاهرين وسلم تسليماً ،
الحمد لله العلي في أسمائه وصفاته » على نحو ما هو وارد في النسخة التي بين أيدينا ^(٢) .
وتنسلخ فصول الكتاب :

وينتهي كلام الجوني في « السكافية في الجدل » في ل ٩٢ هي من المخطوطة بما
أثبتناه في آخر الكتاب .

والنسخة مؤرخة . فقد جاء بأخر كتاب « السكافية في الجدل » ما يأتي :
« تم الكتاب بحمد الله ومنه ، وتوفيقه ، ولطفه ، فله الحمد كثيراً ، بكرة
وأصيلاً ، وكان الفراغ من كتابته في شهر رجب لثمان ليال خلت منه من شهر
سنة [٦٥٠] خمسين وستمائة ، وصلى الله على نبيه محمد وآلـه وسلم » [ل ٩٢ ش] .
وهذا يعني أن هذه النسخة قد كتبت بعد وفاة مصنفها باثنتين وسبعين ومائة
سنة فقط [١٧٢] أي أنها نسخة قريبة جداً من عهد الإمام نفسه . ولذلك تعتبر
« أصلاً » له قيمة .

(١) أغلب الظن أنه هو ناسخ المخطوطة وإن كان اسمه لا يرد في نهايتها كالمؤلف.

(٢) انظر آخر ل ٩٢ ش .

ولم يرد اسم الناسخ في نهاية المخطوط كالعادة . ولكن هناك عبارة وردت في نهاية لـ ٣٧ وسبق أن ثبناها في موضعها عند وصف اللوحة وهي : « نَبَّهَ عَلَيْهِ كَاتِبُهُ أَحْمَدُ عَمْرُ الْحَمْصَانِ » فأشاعوا الظن أن الناسخ هو هذا السيد « أَحْمَدُ مُحَمَّدُ الْحَمْصَانِ » وإن كان ورد اسمه في غير الموضع المعتاد . وهو نهاية المخطوطة أمر يستدعي التساؤل .

وقد وردت بعد ذلك سة أسطر بخط مختلف تفيد أن هذه النسخة منسوبة عن نسخة واردة من العراق من نسخ « حَمْدَ بْنُ أَحْمَدَ الْحَلَّى » الذي عرفه بأنه « الفقيه العالم العامل : حسام الدين الواله » . وقد كان كلامه هكذا : « قَالَ فِي أَصْلِ هَذَا الْمَسْوِخِ عَنْهُ : قَوْبَلَ الْكِتَابِ عَلَى النَّسْخَةِ الْوَارِدَةِ مِنْ الْعَرَاقِ » . ثُمَّ يزيد فيقول : « . . . وَتَمَتَّ الْمَقَابِلَةُ فِي ذِي الْقَعْدَةِ مِنْ سَنَةِ [٦٤٠ هـ] أَرْبَعينَ وَسَمِائَةَ بِحَمْدِ اللهِ تَعَالَى وَمَنْهُ وَتَوْفِيقِهِ وَعَوْنَهُ . وَكَتَبَ حَمْدَ بْنُ أَحْمَدَ الْحَلَّى حَامِدًا للهِ عَلَى آلَاهِهِ . مَصْلِيَّا عَلَى خَامِنْ أَبْيَانِهِ وَالطَّيِّبِينَ مِنْ عَزْرَتِهِ وَأَبْنَائِهِ » .

ثُمَّ يقول :

« وَقَوْبَلَ هَذَا الْكِتَابَ عَلَى كِتَابِ الْفَقِيْهِ الْعَالَمِ الْعَامِلِ حَسَامِ الدِّينِ الْوَالِهِ حَمْدِ بْنِ أَحْمَدَ طَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى مَدْنَهُ - وَهِيَ الَّتِي نَقَلَ فِيهَا هَذَا الْكِتَابَ فِي جَادِيَّةِ الْأُولَى [٦٥١ هـ] إِحْدَى وَخَمْسِينَ وَسَمِائَةَ بِقَدْرِ الطَّاقَةِ^(١) . »

فإن دلّ هذا على شيء فإنما يدل على الدقة التي روئيت في نقل أقوال الإمام وضبطها والرغبة في تحذيب تحريفها ، وإن كانت هذه الرغبة لم تغلب على ماف الأصل من صواب ، فقد ظهر بياض بعض الملوحات ، وهذا يفسر قول الناسخ : « بِقَدْرِ الطَّاقَةِ » وجاء بعد هذه الأسطر ختم الكتبخانة الأزهرية . ثم جاء في يسار الصفحة عرضا

(١) انظر آخر لـ ٩٢ ش .

يجوار موضع الختم عبارة في سطرين : السطر الأول مطموس وفي الثاني جاء ما يلى :
« ... الله على أفضاله مصليا على سيدنا محمد وآلته »

* * *

أما اللوحات الأربع الأخيرة فهي بخط مختلف عن خط كتاب « الكافية في الجدل » وبها كلام عن الحدود . وقد ورد على النحو التالي :
أولاً - رسالة في الحدود المستعملة في أصول الفقه من ل ٩٣ إلى آخر ل ٩٤ ش .

ثانياً - بيانات أخرى عن الحدود كمتحق لما سبق ل ٩٥ ش .
ثالثاً - بيانات أيضا حول الحدود كمتحق ثان . من ل ٩٥ إلى ٩٦ ش .
والرسالة وملاحقها بدون تاريخ ، ولم يذكر اسم ناسخها بل ولا مصنفها . وقد تبين بدراستها أنها مبادئ في أصول الفقه ، وهذا يتافق مع ملاحظة أحد السادة المسئولين بالجامعة الأزهرية وهو السيد إبراهيم طومون الذي كتب في ل ٣ ش باللون الأزرق العبارة التالية « كاملة بأخرها رسالة في مبادئ أصول الفقه » وهو ما سبق أن أشرنا إليه في موضعه من التحقيق .

ويبدو أن هذه المبادئ قد سجلت مؤخراً لاتصالها ب موضوع الكتاب ولأنها مبسطة ورأى ناسخها أو أحد ملائكتها أو الدارسون لها أن في إثباتها فائدة .
هذا وحالة المخطوطة ليست بالجديدة ؟ آثار الرطوبة واضحة واللوحات بها تآكل يطمس بعض الكلمات .

ثم هناك بعض الأخطاء الإملائية التي صحيحتها دون الإشارة إليها .
أما البياض الذي ظهر في بعض الصفحات ، فقد خذلت مضمونه ، تارة بالرجوع إلى بعض مصنفات الإمام في الفقه وأصوله مثل كتابه : « البرهان في أصول الفقه » وتارة أخرى بالاجتهاد في استنباط الكلمات الساقطة من واقع سياق كلام الإمام

السابق واللاحق على البياض . وقد حرصت على وضع ماتوصلت إليه هكذا بالتحميم بين معاقوتين هكذا [...] . غير أن هناك موضعاً أو موضعين لم يقتصر على ملؤها بما يمكن أن يناسب الكلام ، وذلك لكونهما من عدة أسطر تدخلهما كلاماً ظاهرة قليلة ، وذلك في صفحة واحدة فقط^(١) . والخلل الذي بهذه الصفحة لا يؤثر على سياق النص . وقد أثبتنا في تعلميدين رأى الإمام في المسألة من كتباه « البرهان في أصول الفقه » كما أشرنا [انظر تعليق رقم ٠٠٠ ورقم ٠٠٠] .

هكذا وقد رقت فقرات النص وكذلك الفضول ، مع إثبات الموضع الوحيد الذي ورد فيه لفظ « باب » وذلك عند الكلام عن الترجيح [انظر صفحة ٠٠٠] وقد حرصت على إثبات أرقام لوحات النسخة الخطيّة (شمالي ويعين) هكذا : ل ١٤ ، ل ١٧ مثلاً .

كما حفظت الآيات القرآنية ، وخرجت الأحاديث النبوية الشريفة ، وأرجعت الآثار إلى ما يمكن أن يكون قد ورد في موضوعها من أحاديث ، وعرفت بالشخصيات الوارد ذكرها في النص ، وحققت الأشعار وعرفت بقائمهما .

وقد أثبتهما بالتعليق على بعض نقاط النص بهدف إبراز أهميتها سواء خصت الإمام نفسه أو غيره من العلماء وال فلاسفة .

كما أثبتهما فهارس للآيات القرآنية والأحاديث والأشعار والمصطلحات الواردة في مستهل الكتاب وموضوعات الكتاب .

ورجائي أن أكون قد وفقت إلى إخراج النص بطريقة مرضية .

وفقنا الله إلى ما فيه خير المسلمين أجمعين .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فوقيه حسين محمود

القاهرة - مصر الجديدة : دجنبر ١٣٩٤ هـ
يوليو ١٩٧٤ م

(١) انظر ل ٥ فقرة ٦٦٥ من النسخة التي بين أيدينا .